



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑. การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / สัดส่วน คะแนนสะสมระหว่างเรียน : สอบ (%)	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
	ครั้งที่ ๑	สอบ กลาง ภาค เรียน ที่ ๑	ครั้งที่ ๒	สอบ ปลาย ภาค เรียน ที่ ๑	ครั้งที่ ๓	สอบ กลาง ภาค เรียน ที่ ๒	ครั้งที่ ๔	สอบ ปลาย ภาค เรียน ที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน								
๑. ภาษาไทย (๒๐๐ ⇌ ๗๐ : ๓๐)	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕
๒. คณิตศาสตร์ (๒๐๐ ⇌ ๗๐ : ๓๐)	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๒๐๐ ⇌ ๗๐ : ๓๐)								
- วิทยาศาสตร์ (๑๖๐)	๓๐	๑๐	๓๐	๑๐	๓๐	๑๐	๓๐	๑๐
- วิทยาการคำนวณ (๔๐)	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๒๐๐ ⇌ ๗๐ : ๓๐)								
- ศาสนา (๕๐)	๓๕	๑๕	-	-	-	-	-	-
- หน้าที่พลเมือง (๕๐)	-	-	๓๕	๑๕	-	-	-	-
- เศรษฐศาสตร์ (๕๐)	-	-	-	-	๓๕	๑๕	-	-
- ภูมิศาสตร์ (๕๐)	-	-	-	-	-	-	๓๕	๑๕
๕. ประวัติศาสตร์ (๒๐๐ ⇌ ๗๐ : ๓๐)	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา (๒๐๐ ⇌ ๘๐ : ๒๐)								
- สุขศึกษา (๑๐๐)	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕
- พลศึกษา (๑๐๐)	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕
๗. ศิลปะ (๒๐๐ ⇌ ๘๐ : ๒๐)								
- ทัศนศิลป์ (๑๐๐)	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕
- ดนตรี นาฏศิลป์ (๑๐๐)	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕
๘. ภาษาอังกฤษ (๒๐๐ ⇌ ๘๐ : ๒๐)								
๙. ภาษาต่างประเทศ (๒๐๐ ⇌ ๗๐ : ๓๐)	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม (๒๐๐ ⇌ ๘๐ : ๒๐)								
จินตคณิต (ป.๑-๓)	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐
เวทคณิต (ป.๔-๕)	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐
STEM-คิดคณิตรอบตัว (ป.๔-๖)	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐

หมายเหตุ

๑. คะแนนสะสมระหว่างเรียน หมายถึง คะแนน ครั้งที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
๒. คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบกลางภาค + คะแนนปลายภาค
๓. รายวิชาเพิ่มเติมไม่จัดสอบกลางภาคและปลายภาค
๔. หน่วยของตัวเลขที่แสดงในตาราง คือ คะแนน
๕. ระดับผลการเรียนรู้รายปี (คะแนนครั้งที่ ๑ + คะแนนสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ + ครั้งที่ ๒ + คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๓ + คะแนนสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ + ครั้งที่ ๔ + คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ ๒) แจกผลโดยใช้ตัวเลข แสดงระดับผลการเรียน ดังนี้
 - ๔.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐)
 - ๓.๕ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ ๗๕ - ๗๙)
 - ๓.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดี (ร้อยละ ๗๐ - ๗๔)
 - ๒.๕ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างดี (ร้อยละ ๖๕ - ๖๙)
 - ๒.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับน่าพอใจ (ร้อยละ ๖๐ - ๖๔)
 - ๑.๕ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ ๕๕ - ๕๙)
 - ๑.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (ร้อยละ ๕๐ - ๕๔)
 - ๐.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ร้อยละ ๐ - ๔๙)
๖. ครั้งที่ ๑ หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง ชี้นำงาน ใบงาน หรือรูปแบบต่างๆ ในระยะครึ่งแรกของภาคเรียนที่ ๑
๗. ครั้งที่ ๒ หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง ชี้นำงาน ใบงาน หรือรูปแบบต่างๆ ในระยะครึ่งหลังของภาคเรียนที่ ๑
๘. ครั้งที่ ๓ หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง ชี้นำงาน ใบงาน หรือรูปแบบต่างๆ ในระยะครึ่งแรกของภาคเรียนที่ ๒
๙. ครั้งที่ ๔ หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง ชี้นำงาน ใบงาน หรือรูปแบบต่างๆ ในระยะครึ่งหลังของภาคเรียนที่ ๒
๑๐. สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ และสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ หมายถึง คะแนนสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเนื้อหาวิชาซึ่งดำเนินการสอบตามตารางที่ฝ่ายวิชาการกำหนด

๒. การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
กิจกรรมแนะแนว	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
- ลูกเสือ/เนตรนารี	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน

หมายเหตุ

๑. ระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปลายภาคเรียนที่ ๑ และปลายภาคเรียนที่ ๒ โดยแจ้งผลการประเมิน ดังนี้

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ คิดเป็น ๑ คะแนน

ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็น ๐ คะแนน

เมื่อสรุปผลรายปีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะต้องเป็น ๒ คะแนน หมายถึง แต่ละกิจกรรมจะต้องอยู่ในเกณฑ์ “ผ่าน” เท่านั้น

๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ ๓ มีวินัย

ข้อ ๔ ใฝ่เรียนรู้

ข้อ ๕ อยู่อย่างพอเพียง

ข้อ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

ข้อ ๗ รักความเป็นไทย

ข้อ ๘ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา นักเรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๓ หมายถึง ดีเยี่ยม : พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ

๒ หมายถึง ดี : พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง

๑ หมายถึง ผ่าน : พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

๐ หมายถึง ไม่ผ่าน : ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม

เกณฑ์การสรุปผล ทั้ง ๘ เมื่อหาค่าเฉลี่ยแล้ว

คะแนน ๒.๕ - ๓.๐ : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (๓)

คะแนน ๑.๕ - ๒.๔ : ระดับคุณภาพ ดี (๒)

คะแนน ๑.๐ - ๑.๔ : ระดับคุณภาพ ผ่าน (๑)

คะแนน ๐.๐ - ๐.๙ : ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน (๐)

โดยนักเรียนต้องได้รับการประเมินในระดับ ๑ ขึ้นไปทุกข้อจึงอนุมัติให้ "ผ่าน"

๔. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ข้อ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร

ข้อ ๒ ความสามารถในการคิด

ข้อ ๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

ข้อ ๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ข้อ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

- ดีเยี่ยม : พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน
ดี : พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน
พอใช้ : พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
ต้องปรับปรุง : ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

- ดีเยี่ยม : ๑๖ - ๒๐ คะแนน ดี : ๑๑ - ๑๕ คะแนน
พอใช้ : ๖ - ๑๐ คะแนน ต้องปรับปรุง : ๐ - ๕ คะแนน

๕. การประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๑ ๓-ทักษะในสาระวิชาหลัก (Core Subjects-๓Rs)

๑. Reading (อ่านออก)
๒. Riting (เขียนได้)
๓. Rithmetics (คิดเลขเป็น)

๕.๒ ๘-ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม(Learning and Innovation Skills – ๘Cs)

๑. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)
๒. Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
๓. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
๔. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
๕. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
๖. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
๗. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
๘. Compassion (มีคุณธรรมมีเมตตากรุณา มีระเบียบวินัย)

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

- ให้ ๕ : พฤติกรรมที่ดีเด่นเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ให้ ๔ : พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ให้ ๓ : พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจน
- ให้ ๒ : พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง
- ให้ ๑ : พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ให้ ๐ : พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติเลย

นำคะแนนทั้งหมดรวมกันได้คะแนนเต็ม ๕๕ คะแนน แล้วหาร ๕.๕ จะได้คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

- ดีเยี่ยม : ๙ - ๑๐ คะแนน
- ดี : ๗ - ๘ คะแนน
- พอใช้ : ๕ - ๖ คะแนน
- ผ่าน : ๓ - ๔ คะแนน
- ไม่ผ่าน : ๐ - ๒ คะแนน

เกณฑ์การเลื่อนชั้น

๑. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน โดยมีระดับผลการเรียนระดับ ๑ ขึ้นไป ทุกรายวิชาพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง และได้รับการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม