



# แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น  
อำเภออมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จากการสำรวจสภาพของโรงเรียนจากรายงานประเมินตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก ซึ่งโรงเรียนได้นำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ปีการศึกษา 2566 ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางการทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น  
วันที่.....08/04/2567



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน	1
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	3
ส่วนที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน	4
- ปรัชญาของโรงเรียน	4
- วิสัยทัศน์ (VISION)	4
- พันธกิจ (MISSION)	4
- ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)	5
- จุดเน้นของโรงเรียน(FOCUS)	5
ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ กิจกรรม	6
- มาตรฐานที่ 1	7
- มาตรฐานที่ 2	8
- มาตรฐานที่ 3	9
- แนวปฏิบัติในการจัดประสบการณ์	10
- แนวทางการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	27
- แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	28
- การจัดป้ายนิเทศ	31
- แนวปฏิบัติในการประเมินพัฒนาการ	32
- แนวปฏิบัติในการจัดทำแฟ้มผลงาน	34
- แนวทางการรวบรวมผลงาน	35
- แนวทางการดำเนินงานกับชุมชน	36

## ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน

### 1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

สถานที่ตั้ง เลขที่ 60 หมู่ 15 ถนน กมลาพิทักษ์ ตำบล กมลาไสย อำเภอกมลาไสย

จังหวัด กาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46130

**ประวัติการจัดตั้งโรงเรียน** เปิดสอนตั้งแต่วัยอนุบาลปีที่ 1 ถึง อนุบาลปีที่ 3 ผู้รับใบอนุญาต รองศาสตราจารย์ ดร.ภณิตา สุนทรไชย วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรีบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น) ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 31 สิงหาคม 2535 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 26 ปี

ผู้จัดการ นางสาวณิชาภา สุนทรไชย วุฒิกการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น 1 พฤศจิกายน 2556 จนถึงปัจจุบัน ผู้อำนวยการ นางสาวณิชาภา สุนทรไชย

วุฒิกการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

**อาคารเรียน/ห้องเรียน** มีอาคารเรียน 2 หลัง

พ.ศ. 2535 ต่อเติมอาคารเรียน 1 หลัง

พ.ศ. 2556 ปรับปรุงอาคาร 1 หลัง

พ.ศ. 2560 ปรับปรุงอาคาร มีห้องประกอบการต่าง ๆ คือ ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องเรียน 7 ห้อง ห้องน้ำ 9 ห้องอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารห้องประชุม 1 หลัง ห้องประกอบอาหาร 1 ห้อง มีรั้วคอนกรีตล้อมรอบบริเวณโรงเรียนอย่างมั่นคง แผนการรับนักเรียนไม่เกิน 200 คน

หลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย

### 2. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน บุคลากรสนับสนุน

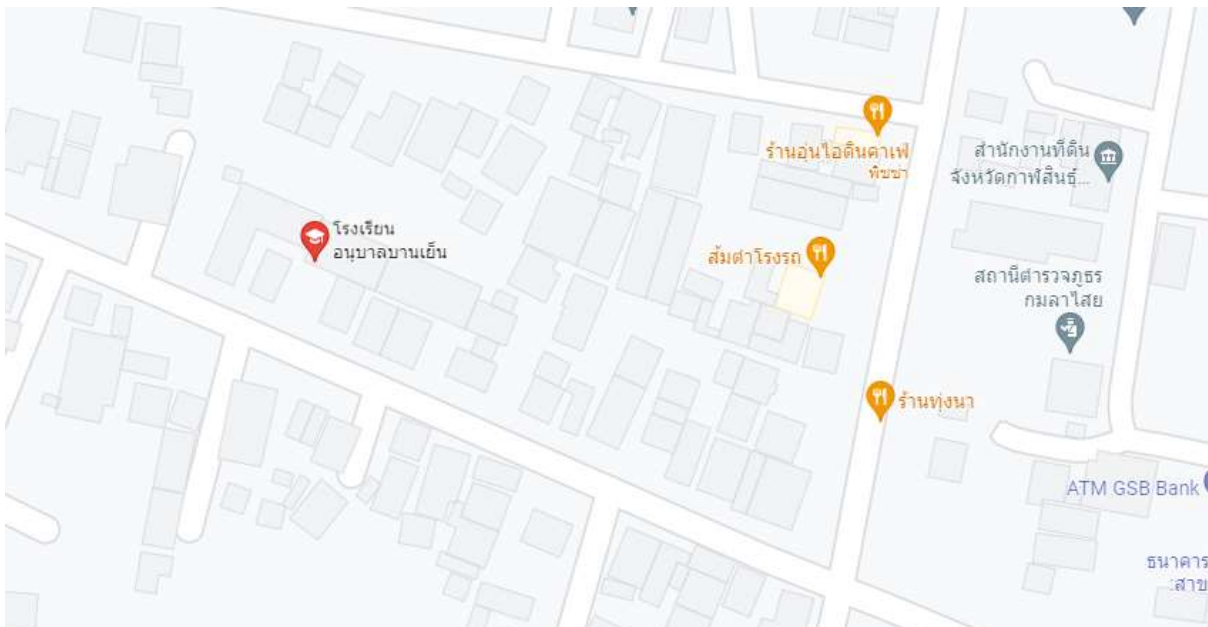
ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิกการศึกษา	ตำแหน่ง	อายุ	บรรจุ/ไม่บรรจุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. ภณิตา สุนทรไชย	ปริญญาเอก	ผู้รับใบอนุญาต		บรรจุ
2	นางสาวณิชาภา สุนทรไชย	ปริญญาโท	ครูผู้สอน		บรรจุ
3	นางสงวน โพนไสว	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
4	นางสาวสุพัตรา ดีพลงาม	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ

5	นางสาววารภรณ์ ไชยคำมิ่ง	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
6	นางสาวอรุมา ภูแลศรี	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
7	นางสาวรติยา ปัญญา	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
8	นางสาวจันทนา ชราภาหุมต	วิชาชีพชั้นสูง	บุคลากรสนับสนุน		ไม่บรรจุ
9	นางลัดดาวัลย์ ฤทธิรงค์	วิชาชีพชั้นสูง	บุคลากรสนับสนุน		ไม่บรรจุ

### 3. ข้อมูลนักเรียน (ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2566	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
อนุบาล 1	10	16	3	3	9	8
อนุบาล 2	34	19	12	18	11	12
อนุบาล 3	31	18	15	20	19	10
รวม	75	53	30	41	39	30
รวมทั้งสิ้น	128		71		69	

### 4. แผนที่ตั้งโรงเรียน



# แผนผังโครงสร้างการทำงาน



## ส่วนที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

### ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนเด่น นักเรียนดี มีคุณธรรม

### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น มุ่งพัฒนาเด็กให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจดี มีคุณธรรม และสติปัญญาดี เจริญเติบโตตามวัย มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือตัวเองได้เหมาะสมตามวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดี ช่วยเหลือตัวเองได้

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศหน้าเรียน

### พันธกิจ (MISSION) - ภาระหน้าที่

1. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
5. เด็กมีทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย
6. เด็กมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
7. โรงเรียนมีการทำหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
8. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสู่มาตรฐาน
9. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่มาตรฐาน
10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
11. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
12. โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ดี
13. โรงเรียนมีการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล
14. โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่างๆ ในการให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

## ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ด้านเด็ก) ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ด้านบุคลากร) พัฒนาหลักสูตรและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐาน
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ด้านระบบการบริหารจัดการ) มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 (ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน) เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่มีคุณภาพกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล
5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม) ส่งเสริมให้มีการสืบสานและอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีไทยและสากล

## จุดเน้นของโรงเรียน

1. เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง
2. ใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
3. ใช้การเรียนการสอนแบบ ไฮสโคป (High Scope)
4. ใช้การเรียนการสอนแบบ STEM



### ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรม

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพ-ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมหนูน้อยใส่ใจสุขภาพ	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ บันทึกการดื่มนม-แปรงฟัน บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงภาวะ/ โภชนาการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพ-ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมศักยภาพ-ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมโครงการต่างๆ	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพ-ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมโครงการต่างๆ	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้าน 4 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปี2560	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	ตลอดปีการศึกษา
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	โครงการพัฒนาบุคลากร		ตลอดปีการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของครู	รายงานกิจกรรมตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-หลักฐานการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ตารางกิจกรรม- (ผนวกกิจกรรมกลางแจ้ง)	ตลอดปีการศึกษา
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมอินเทอร์เน็ตรอบโรงเรียน	มีห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	รายงานผลการประเมินตนเอง การนิเทศติดตาม-	ตลอดปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา

## แนวปฏิบัติในการจัดประสบการณ์

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ต้องให้เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก และเน้นให้เด็กมีความสุขในปัจจุบัน โดยมีกำหนดการในการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

### ตารางแผนการสอน อนุบาล 1 เทอม 1

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	3/5/2566	ภาษาไทย อ.1	2
2	5/5/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	2
3	8-12/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 1 ร่างกายของเรา	3-7
4	15-19/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 2 ประสาทสัมผัส	9-13
5	22-26/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 3 อาหารดีมีประโยชน์	15-19
6	29-2/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 4 ความปลอดภัย	21-25
7	5-9/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 5 เด็กดีมีวินัย	27-31
8	12-16/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 6 สมาชิกในครอบครัว	3-7
9	19-23/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 7 บ้านของเรา	9-13
10	26-30/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 8 โรงเรียนของเรา	15-19
11	3-7/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 9 ชุมชนน่าอยู่	21-25
12	10-14/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 10 ประชาคมอาเซียน	27-31
13	17/7/2566	ภาษาไทย อ.1	4
14	18/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	3
15	19/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	4
16	20/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	4
17	21/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	5
18	24/7/2566	ภาษาไทย อ.1	5
19	25/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	2 (แผนการสอนSTEM)
20	26/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	3 (แผนการสอนSTEM)

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
21	27/7/2566	ภาษาไทย อ.1	7
22	28/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	8
23	31/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	4 (แผนการสอนSTEM)
24	1/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	4
25	2/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	5
26	3/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	5 (แผนการสอนSTEM)
27	4/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	9
28	7/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	10
29	8/8/2566	ภาษาไทย อ.1	9
30	9/8/2566	ภาษาไทย อ.1	10
31	10/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	6 (แผนการสอนSTEM)
32	11/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	7 (แผนการสอนSTEM)
33	14/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	6
34	15/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	7
35	16/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	11
36	17/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	8
37	18/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	9
38	21/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	10
39	22/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	11
40	23/8/2566	ภาษาไทย อ.1	11
42	24/8/2566	ภาษาไทย อ.1	12
42	25/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	8 (แผนการสอนSTEM)
43	28/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	9 (แผนการสอนSTEM)
44	29/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	12
45	30/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	12
46	31/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	10 (แผนการสอนSTEM)
47	1/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	11 (แผนการสอนSTEM)
48	4/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	12 (แผนการสอนSTEM)
49	5/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	13 (แผนการสอนSTEM)
50	6/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	14 (แผนการสอนSTEM)
51	7/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	15 (แผนการสอนSTEM)

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
52	8/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	16 (แผนการสอนSTEM)
53	11/9/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	13
54	12/9/2566	ประเมินเดินต่อเท้า	
55	13/9/2566	ประเมินการรับส่งลูกบอล	
56	14/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
57	15/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
58	18/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
59	19/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
60	20/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
61	21/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

ตารางแผนการสอน อนุบาล 1 เทอม 2

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	6-10/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 11 รู้จักต้นไม้	3-7
2	13-17/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 12 สัตว์รอบตัวเรา	9-13
3	20-24/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 13 ท้องฟ้าบอกเวลา	15-19
4	27-1/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 14 น้ำ ดิน หิน	21-25
5	4-8/12/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 15 ภัยธรรมชาติที่น่ารู้	27-32
6	11-15/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 16 ของเล่นของใช้	3-7
7	18-22/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 17 การเดินทาง	9-13
8	25-29/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 18 พลังงานน่ารู้	15-19
9	1-5/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 19 เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	21-25
10	8-12/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 20 วิทยาศาสตร์พาเพลิน	27-32
11	15/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	14-15
12	16/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	16-17
13	17/1/2567	ภาษาไทย อ.1	13
14	18/1/2567	ภาษาไทย อ.1	14
15	19/1/2567	ภาษาไทย อ.1	15-16
16	22/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	13
17	23/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	14-15
18	24/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	16
19	25/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	17-18 (แผนการสอนSTEM)

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
20	26/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	19 (แผนการสอนSTEM)
21	29/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	18-19
22	30/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	20-21
23	31/1/2567	ภาษาไทย อ.1	17
24	1/2/2567	ภาษาไทย อ.1	18-19
25	2/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	17
26	5/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	18-19
27	6/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	20-21 (แผนการสอนSTEM)
28	7/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	22-23 (แผนการสอนSTEM)
29	8/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	24
30	9/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	22
31	12/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	23
32	13/2/2567	ภาษาไทย อ.1	20-21
33	14/2/2567	ภาษาไทย อ.1	22
34	15/2/2567	ภาษาไทย อ.1	23-24
35	16/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	20
36	19/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	21
37	20/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	25 (แผนการสอนSTEM)
38	21/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	26 (แผนการสอนSTEM)
39	22/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	27-28 (แผนการสอนSTEM)
40	23/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	24-25
41	26/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	26-28
42	27/2/2567	ภาษาไทย อ.1	21
43	28/2/2567	ภาษาไทย อ.1	22
44	29/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	23
45	1/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	24
46	4/3/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	29 (แผนการสอนSTEM)
47	5/3/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	29-31
48	6/3/2567	ภาษาไทย อ.1	23
49	7/3/2567	ภาษาไทย อ.1	24
50	8/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	24



ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
51	11/3/2567	ประเมินกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า	
52	12/3/2567	ประเมินการใส่กระดุมเสื่อ	
53	13/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
54	14/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
55	15/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

ตารางแผนการสอน อนุบาล 2 เทอม 1

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	8-12/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 1 เรียนรู้เรื่องราว ร่างกาย	2-7
2	15-19/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 2 ประสาท สัมผัสของเรา	8-13
3	22-26/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 3 อาหารดีมี คุณค่า	14-19
4	29-2/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 4 ความ ปลอดภัยไว้ก่อน	20-25
5	5-9/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 5 เด็กดีจิตใจ งาม	26-32
6	12-16/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 6 ครอบครัวอบอุ่น	2-7
7	19-23/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 7 บ้าน ของฉัน	8-13
8	26-30/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 8 โรงเรียนที่รัก	14-19
9	3-7/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 9 ชุมชน แสนสุข	20-25
10	10-14/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 10 ประชาคมอาเซียน	26-32
11	17/7/2566	ภาษาไทย อ.2	2-4
12	18/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	3
13	19/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	4
14	20/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	2-4
15	21/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	5
16	24/7/2566	ภาษาไทย อ.2	5
17	25/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	2 (แผนการสอนSTEM)
18	26/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	3 (แผนการสอนSTEM)
19	27/7/2566	ภาษาไทย อ.2	7

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
20	28/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	8
21	31/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	4 (แผนการสอนSTEM)
22	1/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	4
23	2/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	5
24	3/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	5 (แผนการสอนSTEM)
25	4/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	9
26	7/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	10
27	8/8/2566	ภาษาไทย อ.2	9
28	9/8/2566	ภาษาไทย อ.2	10
29	10/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	6 (แผนการสอนSTEM)
30	11/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	7 (แผนการสอนSTEM)
31	14/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	6
32	15/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	7
33	16/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	11
34	17/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	8
35	18/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	9
36	21/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	10
37	22/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	11
38	23/8/2566	ภาษาไทย อ.2	11
39	24/8/2566	ภาษาไทย อ.2	12
40	25/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	8 (แผนการสอนSTEM)
41	28/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	9 (แผนการสอนSTEM)
42	29/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	12
43	30/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	12
44	31/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	10 (แผนการสอนSTEM)
45	1/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	11 (แผนการสอนSTEM)
46	4/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	12 (แผนการสอนSTEM)
47	5/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	13 (แผนการสอนSTEM)
48	6/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	14 (แผนการสอนSTEM)
49	7/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	15 (แผนการสอนSTEM)
50	8/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	16 (แผนการสอนSTEM)

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
51	11/9/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	13
52	12/9/2566	ประเมินการกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า	
53	13/9/2566	ประเมินการรับส่งลูกบอล	
54	14/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
55	15/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
56	18/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
57	19/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
58	20/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
59	21/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

ตารางแผนการสอน อนุบาล 2 เทอม 2

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	6-10/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 11 ต้นไม้มีชีวิต	2-7
2	13-17/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 12 สัตว์โลกน่ารู้	8-13
3	20-24/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 13 ท้องฟ้าน่ารู้	14-19
4	27-1/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 14 น้ำ ดิน หิน น่ารู้	20-25
5	4-8/12/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 15 ภัย ธรรมชาติที่ควรรู้	26-32
6	11-15/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 16 ของเล่น ของ ใช้หลายวัตถุ	2-7
7	18-22/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 17 การเดินทาง แสนสนุก	8-13
8	25-29/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 18 พลังงาน รอบตัว	14-19
9	1-5/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 19 เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร	20-25
10	8-12/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 20 วิทยาศาสตร์ รอบตัว	26-32
11	15/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	14-15
12	16/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	16-17
13	17/1/2567	ภาษาไทย อ.2	13
14	18/1/2567	ภาษาไทย อ.2	14
15	19/1/2567	ภาษาไทย อ.2	15-16
16	22/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	13
17	23/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	14-15
18	24/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	16
19	25/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	17-18 (แผนการสอนSTEM)
20	26/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	19 (แผนการสอนSTEM)
21	29/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	18-19

22	30/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	20-21
23	31/1/2567	ภาษาไทย อ.2	17
24	1/2/2567	ภาษาไทย อ.2	18-19
25	2/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	17
26	5/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	18-19
27	6/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	20-21 (แผนการสอนSTEM)
28	7/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	22-23 (แผนการสอนSTEM)
29	8/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	24
30	9/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	22
31	12/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	23
32	13/2/2567	ภาษาไทย อ.2	20-21
33	14/2/2567	ภาษาไทย อ.2	22
34	15/2/2567	ภาษาไทย อ.2	23-24
35	16/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	20
36	19/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	21
37	20/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	25 (แผนการสอนSTEM)
38	21/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	26 (แผนการสอนSTEM)
39	22/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	27-28 (แผนการสอนSTEM)
40	23/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	24-25
41	26/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	26-28
42	27/2/2567	ภาษาไทย อ.2	21
43	28/2/2567	ภาษาไทย อ.2	22
44	29/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	23
45	1/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	24
46	4/3/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	29 (แผนการสอนSTEM)
47	5/3/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	29-31
48	6/3/2567	ภาษาไทย อ.2	23
49	7/3/2567	ภาษาไทย อ.2	24
50	8/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	24
51	11/3/2567	ประเมินการเลี้ยงลูกบาส	
52	12/3/2567	ประเมินการใส่กระดุมเสื่อ	
53	13/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

54	14/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
55	15/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

ตารางแผนการสอน อนุบาล 3 เทอม 1

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	8-12/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 1 รอบรู้เรื่องร่างกาย	2-7
2	15-19/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 2 เรียนรู้ประสาทสัมผัส	8-13
3	22-26/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 3 อาหารหลัก5หมู่	14-19
4	29-2/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 4 ความปลอดภัยใกล้ตัว	20-25
5	5-9/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 5 เด็กดีมีความพอเพียง	26-32
6	12-16/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 6 สายใยครอบครัว	2-7
7	19-23/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 7 บ้านแสนสุข	8-13
8	26-30/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 8 ฉันรักโรงเรียน	14-19
9	3-7/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 9 ชุมชนสร้างสุข	20-25
10	10-14/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 10 ประชาคมอาเซียน	26-32
11	17/7/2566	ภาษาไทย อ.3	2-4
12	18/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	3
13	19/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	4
14	20/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	2-4
15	21/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	5
16	24/7/2566	ภาษาไทย อ.3	5
17	25/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	2 (แผนการสอนSTEM)
18	26/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	3 (แผนการสอนSTEM)
19	27/7/2566	ภาษาไทย อ.3	7



ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
20	28/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	8
21	31/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	4 (แผนการสอนSTEM)
22	1/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	4
23	2/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	5
24	3/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	5 (แผนการสอนSTEM)
25	4/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	9
26	7/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	10
27	8/8/2566	ภาษาไทย อ.3	9
28	9/8/2566	ภาษาไทย อ.3	10
29	10/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	6 (แผนการสอนSTEM)
30	11/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	7 (แผนการสอนSTEM)
31	14/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	6
32	15/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	7
33	16/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	11
34	17/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	8
35	18/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	9
36	21/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	10
37	22/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	11
38	23/8/2566	ภาษาไทย อ.3	11
39	24/8/2566	ภาษาไทย อ.3	12
40	25/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	8 (แผนการสอนSTEM)
41	28/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	9 (แผนการสอนSTEM)
42	29/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	12
43	30/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	12
44	31/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	10 (แผนการสอนSTEM)
45	1/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	11 (แผนการสอนSTEM)
46	4/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	12 (แผนการสอนSTEM)
47	5/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	13 (แผนการสอนSTEM)
48	6/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	14 (แผนการสอนSTEM)
49	7/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	15 (แผนการสอนSTEM)
50	8/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	16 (แผนการสอนSTEM)

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
51	11/9/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	13
52	12/9/2566	ประเมินการวิงซิกแซก	
53	13/9/2566	ประเมินการรับเลี้ยงลูกบาส	
54	14/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
55	15/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
56	18/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
57	19/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
58	20/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
59	21/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

ตารางแผนการสอน อนุบาล 3 เทอม 2

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	6-10/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 11 ต้นไม้มีชีวิต	2-7
2	13- 17/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 12 สัตว์โลกน่า รู้	8-13
3	20- 24/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 13 ท้องฟ้าที่น่ารู้	14-19
4	27-1/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 14 น้ำ ดิน หิน น่ารู้	20-25
5	4-8/12/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 15 ภัย ธรรมชาติที่ควรรู้	26-32
6	11- 15/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 16 ของเล่น ของ ใช้หลายวัตถุ	2-7
7	18- 22/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 17 การเดินทาง แสนสนุก	8-13
8	25- 29/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 18 พลังงาน รอบตัว	14-19
9	1-5/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 19 เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร	20-25
10	8-12/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 20 วิทยาศาสตร์ รอบตัว	26-32
11	15/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	14-15
12	16/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	16-17
13	17/1/2567	ภาษาไทย อ.3	13
14	18/1/2567	ภาษาไทย อ.3	14
15	19/1/2567	ภาษาไทย อ.3	15-16
16	22/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	13
17	23/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	14-15
18	24/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	16
19	25/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	17-18 (แผนการสอนSTEM)
20	26/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	19 (แผนการสอนSTEM)

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
21	29/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	18-19
22	30/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	20-21
23	31/1/2567	ภาษาไทย อ.3	17
24	1/2/2567	ภาษาไทย อ.3	18-19
25	2/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	17
26	5/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	18-19
27	6/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	20-21 (แผนการสอนSTEM)
28	7/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	22-23 (แผนการสอนSTEM)
29	8/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	24
30	9/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	22
31	12/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	23
32	13/2/2567	ภาษาไทย อ.3	20-21
33	14/2/2567	ภาษาไทย อ.3	22
34	15/2/2567	ภาษาไทย อ.3	23-24
35	16/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	20
36	19/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	21
37	20/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	25 (แผนการสอนSTEM)
38	21/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	26 (แผนการสอนSTEM)
39	22/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	27-28 (แผนการสอนSTEM)
40	23/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	24-25
41	26/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	26-28
42	27/2/2567	ภาษาไทย อ.3	21
43	28/2/2567	ภาษาไทย อ.3	22
44	29/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	23
45	1/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	24
46	4/3/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	29 (แผนการสอนSTEM)
47	5/3/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	29-31
48	6/3/2567	ภาษาไทย อ.3	23
49	7/3/2567	ภาษาไทย อ.3	24
50	8/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	24
51	11/3/2567	ประเมินการเดินทางด้วยบรว	

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
52	12/3/2567	ประเมินการแต่งตัวด้วยตนเอง	
53	13/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
54	14/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
55	15/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

แนวปฏิบัติในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

เดือน	กิจกรรมในโรงเรียน	การร่วมกิจกรรม
5 พฤษภาคม 2566	เปิดบ้านอนุบาลบานเย็น	นักเรียนและผู้ปกครองมาโรงเรียน
8 พฤษภาคม 2566	เปิดเทอม	
18 พฤษภาคม 2566	วันไหว้ครู	นักเรียนทุกคนนำดอกไม้ มาไหว้ครู
26 พฤษภาคม 2566	Pizza day อ.3	ทำ pizza ที่ร้าน อุ่นไอดิน
1 มิถุนายน 2566	Pizza day อ.2	ทำ pizza ที่ร้าน อุ่นไอดิน
2 มิถุนายน 2566	Pizza day อ.1	ทำ pizza ที่ร้าน อุ่นไอดิน
6 มิถุนายน 2566	ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันวิสาขบูชา	นำนักเรียนไปวัดใกล้โรงเรียนเพื่อทำกิจกรรม
26 มิถุนายน 2566	วันสุนทรภู่	นักเรียนประกวดวาดภาพระบายสี และคัดลายมือ
11 สิงหาคม 2566	วันแม่แห่งชาติ	ทำการ์ดวันแม่
15 ธันวาคม 2566	กีฬาสี	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
29 ธันวาคม 2566	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	จับฉลาก

## แนวปฏิบัติในการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน

หลักปฏิบัติที่สำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนอนุบาล คือ ต้องจัดพื้นที่ให้น่าอยู่ อบอุ่น น่าเข้าไปเล่น มีความนุ่มนวล และสะอาด พื้นที่ในห้องเรียนจะถูกแบ่งออกเป็น 6 ส่วนคือ พื้นที่ทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ พื้นที่ทำ กิจกรรมกลุ่มย่อย พื้นที่สำหรับมุมเล่น พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวเด็ก พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวครู และพื้นที่สำหรับ พักผ่อนของเด็กด้วย การจัดมุมเล่น พื้นที่ในห้องเรียนต้องแบ่งเป็นที่ตั้งของมุมต่างๆ อย่างชัดเจน และสมเหตุสมผล เพื่อส่งเสริมการเล่น ประเภทต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รายการ	เป้าหมาย	แนวทางการจัดมุมเล่น
1. มุมบล็อก	เชิงปริมาณ - เพื่อให้เด็กทุกคนเลือกเล่นบล็อกทุก สัปดาห์ เชิงคุณภาพ - เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการ จำแนก การเปรียบเทียบ และมีนิสัยรักการเล่น	- จัดให้มีบล็อกหลายขนาด หลายประเภท และมีจำนวน เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก - จัดให้มีของเล่นประกอบเช่น ต้นไม้ สัตว์ คน รถจำลอง - ปูพรมเพื่อป้องกันไม่ให้เสียงดังเกินไป - จัดไว้ห่างจากมุมหนังสือ - ทำป้ายหรือสัญลักษณ์เพื่อแสดงที่เก็บบล็อก - จัดแสดงผลงานการต่อบล็อกของเด็ก
2. มุมหนังสือ	เชิงปริมาณ - เพื่อให้เด็กทุกคนเข้ามาอ่านหนังสือทุก ครั้งที่มีโอกาส เชิงคุณภาพ - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน - เพื่อให้เด็กคุ้นเคยกับหนังสือ	- จัดหนังสือไว้อย่างน้อย 5 เท่าของจำนวนเด็กในห้องเรียน - จัดวางหนังสือหลากหลายชนิดซึ่งมีระดับความยากง่าย ต่าง ๆ กัน - จัดวางหนังสือตามหัวข้อที่เด็กสนใจมาวางเพิ่มเติม - เปลี่ยนแปลงหนังสือตามโอกาส - จัดให้น่าสนใจและดึงดูดใจให้เด็กเข้าไปอ่าน
3. มุมศิลปะ	เชิงปริมาณ - เพื่อให้เด็กทุกคนเลือกทำงานศิลปะทุก วัน เชิงคุณภาพ	- อุปกรณ์ที่จัดไว้ ได้แก่ กระดาษสีชนิดต่าง ๆ สีเทียน สีไม้ สีน้ำ รูปภาพสำหรับตัด กรรไกร กาว

รายการ	เป้าหมาย	แนวทางการจัดมูมเล่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กได้สื่อความคิดด้วยการวาด รูป ระบายสีอย่างอิสระ และเป็นกลุ่ม สร้างแบบจำลอง ด้วยการปั้น ฯลฯ ประดิษฐ์เศษวัสดุ</li> </ul>	<p>ดินน้ำมัน แป้งและ อุปกรณ์สำหรับปั้น เศษวัสดุสำหรับประดิษฐ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอุปกรณ์ให้เพียงพอกับเด็ก และจัดวางให้เด็กสามารถ หยิบใช้เมื่อต้องการและเก็บเองได้</li> <li>- จัดแสดงผลงานโดยเปลี่ยนทุก 2 สัปดาห์</li> </ul>
4. มูมของเล่น	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนเข้ามาเลือกเล่นมูมนี้ ทุกสัปดาห์ เชิงคุณภาพ</li> <li>- เพื่อปลูกฝังให้เด็กเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับจำนวน การจำแนก การแยก ประเภทและการเปรียบเทียบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดวาง <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ของเล่นสำหรับจัดกลุ่มและสร้าง เช่น กระจุดม เปลือก หอย หลอดด้าย ก้อนหิน ลูกปัด พร้อมเชือกสำหรับร้อย แกนกระดาษ ฯลฯ</li> <li>2) ของเล่นที่แยกออกและประกอบเข้าด้วยกันได้</li> <li>3) ของเล่นสมมุติ เช่น บ้านตุ๊กตา หุ่นมือ ฯลฯ</li> <li>4) ของเล่นอื่น ๆ เช่น แม่เหล็ก ตราซิ่ง ฯลฯ</li> </ul> </li> </ul>
5. มูมเกมการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนเลือกเล่นบล็อกรูปทุกสัปดาห์ เชิงคุณภาพ</li> <li>- เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ การจำแนก การเปรียบเทียบ และ มิติสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดวางเกมการศึกษาไว้ที่มูม</li> <li>- เปลี่ยนแปลงเกมการศึกษาตามโอกาส</li> <li>- จัดทำเกมการศึกษาเพิ่มเติม</li> <li>- จัดให้น่าสนใจเพื่อดึงดูดให้เด็กเข้าไปเล่น</li> </ul>
6. มูมวิทยาศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนเข้ามาอ่านหนังสือทุกครั้งที่มีโอกาส เชิงคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดวางของเล่นที่ใช้ในการทดลองวิทยาศาสตร์ ไว้ที่มูม</li> <li>- เปลี่ยนแปลงของเล่นที่ใช้ในการทดลองวิทยาศาสตร์ตาม โอกาส</li> </ul>



รายการ	เป้าหมาย	แนวทางการจัดมุมเล่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัย รักการอ่าน</li> <li>- เพื่อให้เด็กคุ้นเคยกับหนังสือ</li> </ul>	

### การจัดป้ายนิเทศ

รายการ	เป้าหมาย	แนวทาง
1.ป้ายนิเทศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กรู้สึกมีความเป็นเจ้าของ ห้องเรียนของตน -</li> <li>- เพื่อให้เด็กเกิดความภูมิใจในตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน - ให้เด็กมีส่วนร่วมกันจัดทำป้ายนิเทศในห้องเรียน -</li> <li>- เปลี่ยนแปลงป้ายนิเทศในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>
2. ปฏิทินประจำวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำปฏิทินประจำวัน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อให้เด็กรู้จักวัน วันที่และวันสำคัญ</li> <li>-เพื่อให้เด็กสังเกตตัวเลข และการ เรียงลำดับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวัน วันที่ และ วันสำคัญ -</li> <li>- ให้เด็กมีส่วนร่วมกันจัดทำปฏิทินประจำวัน - จัดแสดงปฏิทินประจำวันไว้ในห้องเรียน</li> </ul>
3. ข้อตกลงในห้องเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงของ ห้องเรียน -</li> <li>- ให้เด็กมีส่วนร่วมกันจัดทำป้ายนิเทศแสดงข้อตกลงของห้องเรียน - จัดแสดงข้อตกลงของห้องเรียนไว้ในระดับสายตาเด็ก</li> </ul>

รายการ	เป้าหมาย	แนวทาง
	เรียนรู้ในเรื่อง วินัยในตนเองของเด็ก	

#### แนวปฏิบัติในการประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษาเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม ประจำวัน ซึ่งจะครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน แบ่งออกเป็นแบบบันทึกพัฒนาการ (อบ.1, อบ.2, อบ.3) และจัดทำแฟ้ม สะสมผลงาน โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

#### แนวปฏิบัติในการบันทึกแบบประเมินพัฒนาการ

รายการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	แนวทางการปฏิบัติ
1. สมุดรายงานประจำตัวเด็กก่อนประถมศึกษา (อบ.01)	เชิงปริมาณ -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -เพื่อรายงานผู้ปกครองทราบ พัฒนาการและความก้าวหน้าของเด็ก	ภาคเรียนที่1-ตุลาคม ภาคเรียนที่ 2-มีนาคม	-รายงานข้อมูลจาก สมุดบันทึกพัฒนาการ และแฟ้มสะสมผลงาน
2. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา (อบ.02)	เชิงปริมาณ -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -เพื่อศึกษาพัฒนาการและความก้าวหน้าของเด็ก	ภาคเรียนที่ 1-ตุลาคม ภาคเรียนที่ 2-กุมภาพันธ์	-รวบรวมข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ด้ความและสรุป
3. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา	เชิงปริมาณ -ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ -เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจ พัฒนาการของเด็ก	ภาคเรียนที่ 1-กรกฎาคม -กันยายน ภาคเรียนที่ 2-ธันวาคม -กุมภาพันธ์	-สังเกตและบันทึก อย่างเป็นระบบ -สนทนา -สัมภาษณ์ -รวบรวมผลงาน
4. สมุดรายงานบันทึกเด็กรายบุคคล	เชิงปริมาณ -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1-ตุลาคม ภาคเรียนที่2-กุมภาพันธ์	สังเกตและบันทึก อย่างเป็นระบบ -สนทนา

รายการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	แนวทางการปฏิบัติ
	-เพื่อศึกษาพัฒนาการ และ ความก้าวหน้าของ เด็ก		-สัมภาษณ์
5. สมุดบันทึกผลการ ประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ภายในการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ -ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ -เพื่อศึกษาพัฒนาการ คุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ของเด็ก	ภาคเรียนที่ 2 - กุมภาพันธ์	-สังเกตและบันทึก อย่าง เป็นระบบ -สนทนา -สัมภาษณ์

## แนวปฏิบัติในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

แฟ้มสะสมผลงานเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินพัฒนาการของเด็ก งานที่สะสมไว้จะแสดงความก้าวหน้า ของเด็ก และสะท้อนกระบวนการที่เหมาะสมที่เด็กได้รับ

### โครงสร้างของการจัดแฟ้มสะสมผลงาน

1. ปก
2. คำชี้แจง
3. ข้อมูลส่วนตัวของเด็ก
4. บันทึกพัฒนาการ
5. ผลงานของเด็กที่เด็กคัดเลือก
  - การวาดภาพสีเทียนหรือสีไม้
  - การวาดภาพสีน้ำ
  - การวาดภาพคน
  - การใช้กรรไกร
  - บันทึกการเล่าเรื่อง
  - บันทึกพฤติกรรมกรรมการอ่าน
  - ผลงานการเขียน
  - ผลงานการต่อบล็อก
  - ผลงานที่เด็กคัดเลือก
6. สรุปผลความพึงพอใจ
  - จากเด็ก
  - จากครู
  - จากผู้ปกครอง

แนวทางการรวบรวมผลงานในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

รายการ	เครื่องมือ	วิธีการ	เวลา	จำนวน
1. ผลงานสีเทียน สี ไม้ สีน้ำ	ผลงานสีเทียน ของ เด็ก	เลือกผลงานที่ แสดงพัฒนาการ	พ.ค. มิ.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.	5
2. การวาดภาพคน	ผลงานการวาด ภาพคนของเด็ก	เลือกภาพคนของ เด็กจากผลงาน ศิลปะ	พ.ค. มิ.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.	5
3. การใช้กรรไกร	ผลงานการใช้ กรรไกร	เลือกผลงานและ บันทึกผลประกอบ	พ.ค.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.	5
4. พัฒนาการทาง ภาษา - 4.1การฟัง และการพูด - 4.2 การอ่าน - 4.3 การ เขียน	แบบบันทึกการ เล่าเรื่อง แบบ บันทึก พฤติกรรม ผลงานการเขียน ของเด็ก	เลือกบันทึกการเล่า เรื่องที่แสดง พัฒนาการของเด็ก สังเกตและบันทึก การเล่าเรื่องที่ แสดง พัฒนาการ ของเด็ก เลือก ผลงานที่แสดง พัฒนาการด้าน การเขียน	พ.ค.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ. พ.ค.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ. พ.ค.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.	5
5. พัฒนาการ การ เล่นบล็อก	ผลงานการต่อ บล็อกของเด็ก	วาดภาพโครงร่าง การต่อบล็อก	พ.ค.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.	5
6. ผลงานที่เด็ก คัดเลือก	ผลงานศิลปะ ของ เด็ก	เด็กเลือกผลงาน ศิลปะของตน	พ.ค.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.	5

## แนวปฏิบัติในการดำเนินงานสัมพันธ์ชุมชน

ผู้ปกครองเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ของเด็ก การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน และ โรงเรียนจะเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กมากยิ่งขึ้น และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดการทำงานร่วมกับผู้ปกครองไว้ดังนี้

รายการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	แนวทางการปฏิบัติ
1. ปฐมนิเทศ	เชิงปริมาณ -ปี การศึกษาละ 1 ครั้ง เชิง คุณภาพ -เพื่อให้ ผู้ปกครองได้รับความรู้ เรื่องการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ภาคเรียนที่1-พฤษภาคม	-จัดประชุมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองของ นักเรียน เข้าใหม่
2. กิจกรรม วันเปิดบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย -บัณฑิตน้อย -สนทนาศิษย์-ลูก	เชิงปริมาณ -ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจพัฒนาการ ของ เด็ก	มีนาคม	-จัดนิทรรศการแสดงผล และผลงานเด็ก -รับประกาศนียบัตร บัณฑิตน้อย -แลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างผู้ปกครอง และ ครู โดยใช้แฟ้ม สะสม ผลงานของเด็ก
4. สายใยสัมพันธ์ บ้าน และโรงเรียน	เชิงปริมาณ -สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิง คุณภาพ -เพื่อสื่อสารให้ผู้ปกครอง รับรู้ข้อมูลจากทาง โรงเรียน -เพื่อให้ผู้ปกครอง สามารถอบรมเลี้ยงดูลูก ได้อย่างสอดคล้องกับ ทางโรงเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-สังเกตและบันทึก อย่าง เป็นระบบ -สนทนา -สัมภาษณ์