



รายงาน

ผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2565



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จากการสำรวจสภาพของโรงเรียนจากรายงานประเมินตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก ซึ่งโรงเรียนได้นำมากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน และแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ปีการศึกษา 2565 ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางการทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

วันที่.....11/04/2565.....



สารบัญ

หน้า

คำนำ

| | | |
|-----------|--|----|
| ส่วนที่ 1 | สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน | 1 |
| | - ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน | 1 |
| | - โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน | 4 |
| ส่วนที่ 2 | ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน | |
| | - ปรัชญาของโรงเรียน | 5 |
| | - วิสัยทัศน์ (VISION) | 5 |
| | - พันธกิจ (MISSION) | 5 |
| | - ยุทธศาสตร์ (STRATEGY) | 6 |
| | - จุดเน้นของโรงเรียน(FOCUS) | 6 |
| ส่วนที่ 3 | การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ กิจกรรม | |
| | - มาตรฐานที่ 1 | 7 |
| | - มาตรฐานที่ 2 | 8 |
| | - มาตรฐานที่ 3 | 9 |
| | - รายงานโครงการ | 10 |

ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น สถานที่ตั้ง เลขที่ 60 หมู่ 15 ถนน กมลาพิทักษ์ ตำบล กมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัด กาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46130

ประวัติการจัดตั้งโรงเรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ 1 ถึง อนุบาลปีที่ 3 ผู้รับใบอนุญาต

รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรีบัณฑิต (นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 31 สิงหาคม 2535 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 26 ปี

ผู้อำนวยการ นางสาวณิชาภา สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น 1 พฤศจิกายน 2556 จนถึงปัจจุบัน ผู้อำนวยการ นางสาวณิชาภา สุนทรไชย

วุฒิกการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

อาคารเรียน/ห้องเรียน มีอาคารเรียน 2 หลัง

พ.ศ. 2535 ต่อเติมอาคารเรียน 1 หลัง

พ.ศ. 2556 ปรับปรุงอาคาร 1 หลัง

พ.ศ. 2560 ปรับปรุงอาคาร มีห้องประกอบการต่าง ๆ คือ ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องเรียน 7 ห้อง ห้องน้ำ 9 ห้องอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารห้องประชุม 1 หลัง ห้องประกอบอาหาร 1 ห้อง มีรั้วคอนกรีตล้อมรอบ บริเวณโรงเรียนอย่างมั่นคง แผนการรับนักเรียนไม่เกิน 200 คน

หลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน บุคลากรสนับสนุน

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | วุฒิกการศึกษา | ตำแหน่ง | อายุ | บรรจุ/ไม่บรรจุ |
|-----|-----------------------------------|---------------|----------------|------|----------------|
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร. ภณิตา สุนทรไชย | ปริญญาเอก | ผู้รับใบอนุญาต | | บรรจุ |
| 2 | นางสาวณิชาภา สุนทรไชย | ปริญญาโท | ครูผู้สอน | | บรรจุ |
| 3 | นางสงวน โพนไสว | ปริญญาตรี | ครูผู้สอน | | บรรจุ |
| 4 | นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม | ปริญญาตรี | ครูผู้สอน | | บรรจุ |

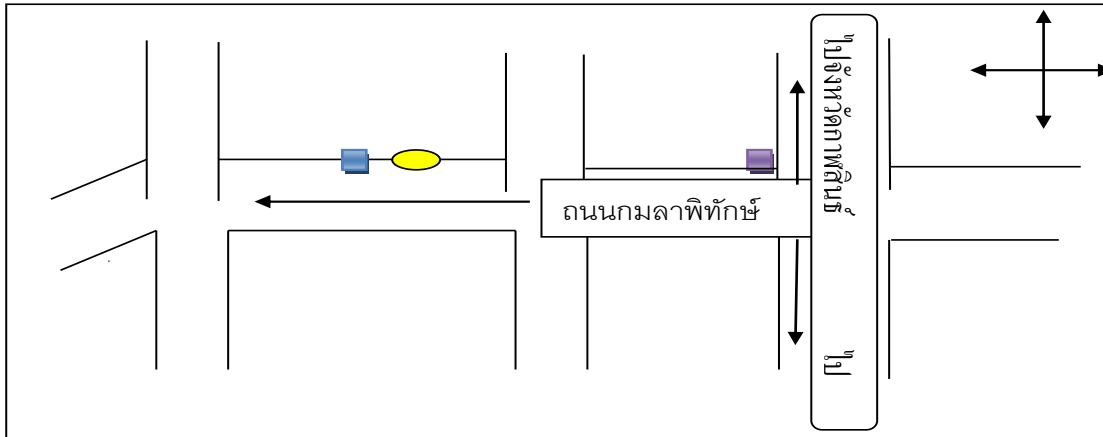
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่ง | อายุ | บรรจุ/ไม่บรรจุ |
|-----|------------------------------|----------------|-----------------|------|----------------|
| 5 | นางสาววราภรณ์ ไชยคำมิ่ง | ปริญญาตรี | ครูผู้สอน | | บรรจุ |
| 6 | นางสาวนางสาวณัฐกานิต์ สุขทอง | ปริญญาตรี | ครูผู้สอน | | บรรจุ |
| 7 | นางทัศนีย์ ศรีสารคาม | ปริญญาตรี | ครูผู้สอน | | บรรจุ |
| 8 | นางอัญชิตการ์ มโนนที | ปริญญาตรี | บุคลากรสนับสนุน | | ไม่บรรจุ |
| 9 | นางลัดดาวัลย์ ฤทธิณรงค์ | วิชาชีพชั้นสูง | บุคลากรสนับสนุน | | ไม่บรรจุ |

3. ข้อมูลนักเรียน (ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566)

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2564 | | ปีการศึกษา 2565 | | ปีการศึกษา 2566 | |
|-------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง |
| อนุบาล 1 | 10 | 16 | 3 | 3 | 9 | 8 |
| อนุบาล 2 | 34 | 19 | 12 | 18 | 11 | 12 |
| อนุบาล 3 | 31 | 18 | 15 | 20 | 19 | 10 |
| รวม | 75 | 53 | 30 | 41 | 39 | 30 |
| รวมทั้งสิ้น | 128 | | 71 | | 69 | |

4. แผนที่ตั้งโรงเรียน

แผนที่ตั้งของโรงเรียน



- ธนาคารไทยพาณิชย์สาขากมลไสย
- โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น
- ศาลาประชาคมบ้านเมืองใหม่ หมู่ที่ 15

แผนผังโครงสร้างการทำงาน

นางสาวณิชาภา สุนทรไชย
บริหารทั่วไป

งานปกครอง

งานประชาสัมพันธ์

อาคารและสถานที่

กิจกรรมผู้เรียน

พัฒนาระบบและเครือข่าย

นางสาวณิชาภา สุนทรไชย
บริหารงานบุคคล

วางแผนอัตรากำลัง

ส่งเสริมศักยภาพครูและ
บุคลากร

แต่งตั้ง/ถอดถอน

นางสาวณิชาภา สุนทรไชย
บริหารงบประมาณ

งานพัสดุ

งานธุรการ

งานการเงิน/งบประมาณ

งานบัญชี

นางสงวน โพนไสว
บริหารงานวิชาการ

งานวัดและประเมินผล

ประกันคุณภาพ

การจัดการเรียนรู้

งานทะเบียนและ
เอกสารการศึกษ

ส่วนที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนเด่น นักเรียนดี มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น มุ่งพัฒนาเด็กให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจดี มีคุณธรรม และสติปัญญาดี เจริญเติบโตตามวัย มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือตัวเองได้เหมาะสมตามวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดี ช่วยเหลือตัวเองได้

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศหน้าเรียน

พันธกิจ (MISSION) - ภาระหน้าที่

1. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
5. เด็กมีทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย
6. เด็กมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
7. โรงเรียนมีการทำหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
8. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสู่มาตรฐาน
9. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่มาตรฐาน
10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
11. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
12. โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ดี

13. โรงเรียนมีการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล

14. โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่างๆ ในการให้โรงเรียนเป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ด้านเด็ก) ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ด้านบุคลากร) พัฒนาหลักสูตรและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐาน
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ด้านระบบการบริหารจัดการ) มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 (ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน) เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่มีคุณภาพกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล
5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 (ด้านการอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม) ส่งเสริมให้มีการสืบสานและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล

จุดเน้นของโรงเรียน

1. เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง
2. ใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
3. BBL (Brain-Based Learning)
4. ใช้การเรียนการสอนแบบ High scope
5. ใช้การจัดการเรียนรู้ STEM

ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2565

1.แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

| เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา |
|--|--|---|--------------------|
| 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -ฟันสวยด้วยมือเรา -ดื่มนม | รายงานกิจกรรม- ตามโครงการ บันทึกการดื่มนม- แปรงฟัน บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงภาวะ/ โภชนาการ รูปภาพกิจกรรม | ตลอดปี การศึกษา |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กีฬาสี่ | รายงานกิจกรรม- ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม | ตลอดปี การศึกษา |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -ฟันสวยด้วยมือเรา -กีฬาสี่ | รายงานกิจกรรม- ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม | ตลอดปี การศึกษา |

| เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา |
|--|---|---|-----------------------|
| | | | |
| <p>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> | <p>โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -ประดิษฐ์ธงไทยแมงมุม</p> | <p>รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

| เป้าหมาย | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา |
|---|---|---|----------------|
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้าน 4 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปี2560 | หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 | ตลอดปีการศึกษา |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | โครงการพัฒนาบุคลากร | | ตลอดปีการศึกษา |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของครู | รายงานกิจกรรมตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน | -หลักฐานการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ตารางกิจกรรม- (ผนวกกิจกรรมกลางแจ้ง) | ตลอดปีการศึกษา |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมอินเทอร์เน็ตรอบโรงเรียน | มีห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียน | ตลอดปีการศึกษา |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | รายงานผลการประเมินตนเอง การนิเทศติดตาม- | ตลอดปีการศึกษา |

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

| เป้าหมาย | โครงการ | ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | ระยะเวลา |
|--|---|---|----------------|
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย | รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย | รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย | รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา |

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| โครงการ | ส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย |
| มาตรฐาน | มาตรฐานที่ 1 |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสงวน โพนใส |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | 17 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566 |

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษานักเรียนปฐมวัย พบว่าผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ได้ แต่ละหน่วยประสบการณ์ควรได้รับการส่งเสริมให้ครบทั้ง 4 ด้าน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

กิจกรรม/ระยะเวลา

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-------------------|----------------|
| - ฟันสวยด้วยมือเรา | พ.ค 65 – มี.ค 66 | นางสงวน และคณะ |
| - ดื่มนม | พ.ค 65 – มี.ค 66 | นางสงวน และคณะ |
| - ประดิษฐ์ธงไชยแมงมุม | มิ.ย. 65 | นางสงวน และคณะ |
| - ทักษะศึกษา | ก.ย. 65 | นางสงวน และคณะ |
| - กีฬาสี | ธ.ค. 65 | นางสงวน และคณะ |
| - เรียนรู้ในห้องเรียน | พ.ค. 65- มี.ค. 66 | นางสงวน และคณะ |

การวัดผลและประเมินผล

| เป้าหมาย/ตัวชี้วัด | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|---|
| 1. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย | - สังเกต | - แบบบันทึกการสังเกต |
| 2. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย | - สัมภาษณ์ | - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ |
| 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย | - ทดสอบ - การตรวจเอกสาร | - แบบสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม |
| 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย | - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูลเชิง ประจักษ์ | - ผลงานของผู้เรียน - รูปภาพ - รายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรม ฟันสวยด้วยตัวเรา

หลักการและเหตุผล

ด้วยความเจริญทางด้านเทคโนโลยีความทันสมัยทำให้เด็กในยุคนี้เป็นเด็กที่ติดกับการบริโภคขนมทั้งทางด้านวัตถุ สิ่งของ อาหารเด็กส่วนมากมักบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์เช่น ขนมขบเคี้ยว ทอฟฟี่ ช็อคโกแลต ขนมหวานต่างๆ การที่เด็กทานอาหารเหล่านี้เข้าไปจะทำให้เด็กมีปัญหาเรื่องฟันผุ ซึ่งปัญหานี้มักเกิดขึ้นกับเด็กช่วงอนุบาลเป็นส่วนใหญ่ การที่จะปลูกฝังให้เด็กรักการแปรงฟันนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็น สิ่งที่จะช่วยให้ปัญหาฟันผุน้อยลง การที่เด็กจะปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอต้องมีแรงจูงใจหรือการกระทำร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้นผู้จัดทำโครงการจึงคิดว่าจะมีการจัดทำโครงการ”ฟันสวยด้วยมือเรา”ขึ้นในโรงเรียนโดยเริ่มจากกลุ่มเด็กอนุบาลการทำให้เด็กรักการแปรงฟัน ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆจะเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักดูแลสุขภาพของตัวเอง

วัตถุประสงค์

- 1.ส่งเสริมให้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารเที่ยงเสร็จของเด็กอนุบาล
- 2.เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน
- 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กกับเพื่อน
- 4.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง
- 5.เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพของตัวเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ90ของนักเรียน สามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี
- 2.ร้อยละ90ของนักเรียน มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง
- 2.นักเรียนสามารถแปรงฟันได้ถูกต้องตามหลักการ
- 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กกับเพื่อน

วิธีการดำเนินการ

- 1.วางแผนจัดทำโครงการ
- 2.เลือกโรงเรียนเป้าหมายในการทำโครงการ
- 3.สำรวจจำนวนเด็กในช่วงชั้นอนุบาล1-2
- 4.สำรวจสถานที่ในการทำกิจกรรม
- 5.จัดหาวัสดุดิบ เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า แป้ง
- 6.เสนอของบประมาณสนับสนุน เพื่อดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้
- 7.สรุปการดำเนินงานและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ภาคการศึกษาช่วงเดือนพฤษภาคม 2565- เดือนมีนาคม 2566

พื้นที่ดำเนินการจัดตั้งที่โรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.มีการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง
- 2.ปัญหาฟันผุของเด็กลดลง
- 3.เด็กมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมากขึ้น
- 4.ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนในด้านงบประมาณอีกต่อไป

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร

| วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------------|----------|---|
| | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1.ส่งเสริมให้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารเที่ยงเสร็จของเด็กอนุบาล | / | | จัดทำโครงการแปรงฟันได้ต่อเนื่อง 5 ปี |
| 2.เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน | / | | นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี |
| 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน | / | | นักเรียนร้อยละ 90 ช่วยเหลือกันขณะแปรงฟัน |
| 4.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง | / | | นักเรียนร้อยละ 90 มีช่องปากที่สะอาดและมีฟันที่แข็งแรงขึ้น |
| 5.เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพของตนเอง | / | | นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลสุขภาพของตัวเอง |

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรม ตีมนม

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและ ปัญหาทุพโภชนาการในเด็กนักเรียน ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกายสติปัญญา การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นได้รับสารอาหารและเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการตีมนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นทุกคน ประจำปีการศึกษา 2565 ได้ตีมนมทุกวัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ตีมนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น กำหนดจัดทำโครงการระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น อำเภอกลมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการดังนี้

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผน
4. สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศ ชนิดของนม โดยให้ นักเรียนได้ตีมนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการสูงที่สุด
5. การส่งนม สถานศึกษาควรควบคุมดูแลเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม
6. สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภคให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ตีมนมที่มีคุณภาพครบทุกคน
7. ติดตามประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

การวัดและการประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | การวัดและประเมินผล | วิธีวัดและประเมินผล |
|---|--------------------|---|
| 1.นักเรียนได้ตีมนมที่สะอาดและถูกหลักอนามัย | แบบสอบถาม | การสอบถาม |
| 2.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น | แบบรายงาน | การรายงานพัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือก ตีมนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมตีมนม

| วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------------|----------|--|
| | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข | / | | นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ |
| ปลูกฝังการตีมนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา | / | | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือก ตีมนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย |

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชามา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรม นักประดิษฐ์ตัวน้อย

หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว เด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและกระบวนการเรียนรู้ที่เปี่ยมไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนานตื่นเต้น ประทับใจ การเล่นที่แฝงความคิดสร้างสรรค์มากที่สุด ก็คือกิจกรรมศิลปะ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของของเด็กไทยการนำวัสดุต่างๆ มาประดิษฐ์ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าการประยุกต์ใช้เศษวัสดุใกล้ตัว ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม โดยเรียนอนุบาลบ้านเย็น เห็นความสำคัญของกิจกรรมนี้ เพื่อให้เด็กได้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการประดิษฐ์
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองมีความคิดสร้างสรรค์จากสื่อการเรียนรู้ที่ประดิษฐ์ขึ้นมา
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ
4. เพื่อให้เด็กมีมีภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้องและสมบูรณ์
5. เพื่อให้เด็กมีความ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทศนคติ การแก้ปัญหา
6. เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและเร้าความสนใจและฝึกสมาธิให้กับเด็ก
7. เพื่อช่วยให้เด็กได้คิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

การวัดและการประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | การวัดและประเมินผล | วิธีวัดและประเมินผล |
|--|--------------------|---------------------|
| เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการประดิษฐ์ | แบบสังเกต | ผลงานของนักเรียน |
| เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองมีความคิดสร้างสรรค์จากสื่อการเรียนรู้ที่ประดิษฐ์ขึ้นมา | แบบสังเกต | ผลงานของนักเรียน |
| เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ | แบบสังเกต | ผลงานของนักเรียน |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | การวัดและประเมินผล | วิธีวัดและประเมินผล |
|--|--------------------|---------------------|
| เด็กมีมีโนภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ | แบบสังเกต | ผลงานของนักเรียน |
| เด็กมีความ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทัศนคติ การแก้ปัญหา | แบบสังเกต | ผลงานของนักเรียน |
| เป็นการสร้างแรงจูงใจและเร้าความ สนใจและฝึกสมาธิให้กับเด็ก | แบบสังเกต | ผลงานของนักเรียน |
| ช่วยให้เด็กได้คิดและแก้ปัญหาอย่าง เป็นขั้นตอน | แบบสังเกต | ผลงานของนักเรียน |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สื่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสนใจการเรียนมากขึ้น
2. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. มีความรู้ความเข้าใจในการประดิษฐ์สื่อใช้เอง

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมตีมนม

| วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------------|----------|----------------|
| | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการประดิษฐ์ | / | | ผลงานนักเรียน |
| เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองมีความคิดสร้างสรรค์จากสื่อการเรียนรู้ที่ประดิษฐ์ขึ้นมา | / | | งานนักเรียน |
| เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ | / | | งานนักเรียน |
| เด็กมีมีโนภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ | / | | งานนักเรียน |
| เด็กมีความ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทักษะคิด การแก้ปัญหา | / | | งานนักเรียน |
| เป็นการสร้างแรงจูงใจและเร้าความสนใจและฝึกสมาธิให้กับเด็ก | / | | งานนักเรียน |
| เด็กได้คิดและแก้ปัญหายังเป็นขั้นตอน | / | | งานนักเรียน |

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัย อนุบาล 1 - อนุบาล 3

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษานักเรียนปฐมวัย พบว่าผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ได้ แต่หน่วยประสบการณ์ควรได้รับการส่งเสริมให้ครบทั้ง 4 ด้าน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดกิจกรรมนี้เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะให้การ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวัดและการประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | การวัดและประเมินผล | วิธีวัดและประเมินผล |
|---|------------------------|------------------------|
| 1. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ | แบบสังเกต | แบบสังเกต |
| 2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | แบบสังเกต | แบบสังเกต |
| 3. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน | แบบสังเกต | แบบสังเกต |
| 4. เด็กสามารถกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | แบบสังเกต | แบบสังเกต |
| 5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | แบบสังเกต แบบสอบถาม | แบบสังเกต แบบสอบถาม |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมทัศนศึกษา

| วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------------|----------|--|
| | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ | / | | นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ |
| 2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | / | | นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 3. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน | / | | นักเรียนร้อยละ 80 ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน |
| 4. เด็กสามารถกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | / | | นักเรียนร้อยละ 80 ทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |
| 5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | / | | ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชภา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรมกีฬา

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษานักเรียนปฐมวัย พบว่าผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ได้ แต่ละหน่วยประสบการณ์ควรได้รับการส่งเสริมให้ครบทั้ง 4 ด้าน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง
2. นักเรียนร้อยละ 80 เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

การวัดและการประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | การวัดและประเมินผล | วิธีวัดและประเมินผล |
|--|------------------------|---------------------|
| 1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง | แบบสังเกต แบบบันทึก | แบบบันทึกสุขภาพ |
| 2. เพื่อให้นักเรียนเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ | แบบสังเกต | แบบสังเกต |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมกีฬา

| วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------------|----------|---|
| | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และ สุขภาพแข็งแรง | / | | นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง |
| 2. เด็กเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ | / | | นักเรียนร้อยละ 80 เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ |

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชาภา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| โครงการ | พัฒนาครู บุคลากรและสภาพแวดล้อม |
| มาตรฐาน | มาตรฐานที่ 2 |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวสุพัตรา ดีพลงาม |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | 17 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566 |

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นมีความตระหนักถึงศักยภาพของครูและการพัฒนาตนเองอย่างไร้ขีดจำกัดโรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรให้ทันความรู้ของโลกในปัจจุบันและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างชัดเจน
4. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

กิจกรรม/ระยะเวลา

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| 1.กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภาษาต่างประเทศ “การจัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบ เข้ม” | กรกฎาคม 2565 | นางสาวสุพัตรา ดีพล งาม |
| 2.กิจกรรมครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี | สิงหาคม 2565 | นางสาวสุพัตรา ดีพล งาม |
| 3.กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำแผนจัดประสบการณ์ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและนำไปใช้ ได้จริง | พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566 | นางสาวสุพัตรา ดีพล งาม |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และ ปลอดภัย | พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566 | นางสาวสุพัตรา ดีพล งาม |

การวัดผลและประเมินผล

| เป้าหมาย/ตัวชี้วัด | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|---|
| 1. ครูมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ | - สังเกต - สัมภาษณ์ | - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ |
| 2. ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | - ทดสอบ - การตรวจเอกสาร | - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน |
| 3. ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ | - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - รูปภาพ - รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ
2. ครูทุกคนมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาครู บุคลากรและสภาพแวดล้อม

| วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------------|----------|---|
| | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1.ครูมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ | / | | ครูทุกคนมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ |
| 2.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | / | | ครูทุกคนมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| 3.ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างชัดเจน | / | | ครูทุกคนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้ |
| 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย | / | | โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย |

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ดีพลางม)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| โครงการ | ประกันคุณภาพภายใน |
| แผนงาน | บริหารงานทั่วไป |
| มาตรฐานที่ | 2 และ 3 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวณัฐกานิตย์ สุขทอง |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 |

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการ

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อให้สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

เป้าหมาย

- 1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 2.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 4.สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพใน

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา

| กิจกรรม | วัน/เดือน/ปีที่ปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------------|------------------------|
| 1.กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 | นางสาวณัฐฉานิต์ สุขทอง |
| 2.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการ | มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 | คณะครูทุกท่าน |
| 3.กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ | มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 | คณะครูทุกท่าน |
| 4.กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามแผน | มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 | คณะครูทุกท่าน |
| 5.กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 | คณะครูทุกท่าน |
| 6.กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา | มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 | คณะครูทุกท่าน |

| กิจกรรม | วัน/เดือน/ปีที่ปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------------|---------------|
| 7.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR | มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 | คณะครูทุกท่าน |
| 8.กิจกรรมอบรมสัมมนาการประกันคุณภาพภายใน | มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 | คณะครูทุกท่าน |

การวัดผลประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|------------------|
| 1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาระดับดีมาก | -สำรวจการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา | -แบบประเมิน |
| 2.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก | -สำรวจการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา -สำรวจการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ | -แบบประเมิน |
| 3.สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพระดับดีมาก | -ประเมินการดำเนินงานประกันภายในสถานศึกษา | -แบบประเมิน |
| 4.สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก | -สำรวจการการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการวางแผน | -แบบประเมิน |
| 5.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องระดับดีมาก | -สำรวจการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา | -แบบประเมิน |
| 6.สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก | | |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 2.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 4.สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพใน

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการประกันคุณภาพภายใน

| วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------------|----------|--|
| | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1.เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | / | | สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา |
| 2.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | / | | สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |
| 3.เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | / | | สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา |
| 4.เพื่อให้สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา | / | | สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา |
| 5.เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | สถานศึกษานำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก |
| 6.เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน | | | มีการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง |

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวณัฐภิญญา สุขทอง)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณิชภา สุขทรไชย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น