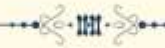




# รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

## คำนำ

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จากการสำรวจสภาพของโรงเรียนจากรายงานประเมินตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก ซึ่งโรงเรียนได้นำมา กำหนดเป็น วิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ปีการศึกษา 2566 ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

วันที่.....

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน	1
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	3
ส่วนที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน	4
- ปรัชญาของโรงเรียน	4
- วิสัยทัศน์ (VISION)	4
- พันธกิจ (MISSION)	4
- ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)	5
- จุดเน้นของโรงเรียน(FOCUS)	5
ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ กิจกรรม	6
- มาตรฐานที่ 1	7
- มาตรฐานที่ 2	8
- มาตรฐานที่ 3	9
- แนวปฏิบัติในการจัดประสบการณ์	10
- แนวทางการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	27
- แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	28
- การจัดป้ายนิเทศ	31
- แนวปฏิบัติในการประเมินพัฒนาการ	32
- แนวปฏิบัติในการจัดทำแฟ้มผลงาน	34
- แนวทางการรวบรวมผลงาน	35
- แนวทางการดำเนินงานกับชุมชน	36
- รายงานโครงการ	37-73

## ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน

### 1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

สถานที่ตั้ง เลขที่ 60 หมู่ 15 ถนน กมลาพิทักษ์ ตำบล กมลาไสย อำเภอกมลาไสย

จังหวัด กาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46130

**ประวัติการจัดตั้งโรงเรียน** เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ 1 ถึง อนุบาลปีที่ 3 ผู้รับ

ใบอนุญาต รองศาสตราจารย์ ดร.ภณิดา สุนทรไชย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรีบัณฑิต (นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 31 สิงหาคม 2535 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 26 ปี

ผู้จัดการ นางสาวณิชาภา สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น 1 พฤศจิกายน 2556 จนถึงปัจจุบัน ผู้อำนวยการ นางสาวณิชาภา สุนทรไชย

วุฒิกการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2563 จนถึง ปัจจุบัน

**อาคารเรียน/ห้องเรียน** มีอาคารเรียน 2 หลัง

พ.ศ. 2535 ต่อเติมอาคารเรียน 1 หลัง

พ.ศ. 2556 ปรับปรุงอาคาร 1 หลัง

พ.ศ. 2560 ปรับปรุงอาคาร มีห้องประกอบการต่าง ๆ คือ ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องเรียน 7 ห้อง ห้องน้ำ 9 ห้องอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารห้องประชุม 1 หลัง ห้องประกอบอาหาร 1 ห้อง มีรั้วคอนกรีตล้อมรอบบริเวณโรงเรียนอย่างมั่นคง แผนการรับนักเรียนไม่เกิน 200 คน

หลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย

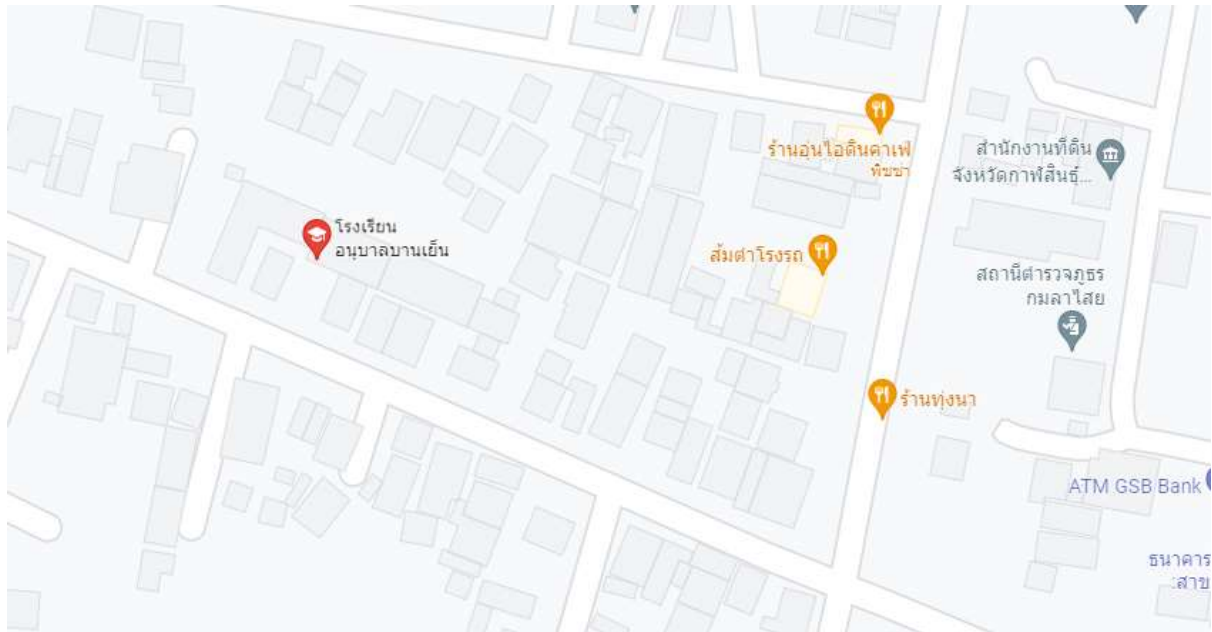
2. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน บุคลากรสนับสนุน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	อายุ	บรรจุ/ไม่บรรจุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. ภณิตา สุนทรไชย	ปริญญาเอก	ผู้รับใบอนุญาต		บรรจุ
2	นางสาวณิชาภา สุนทรไชย	ปริญญาโท	ครูผู้สอน		บรรจุ
3	นางสงวน โพนไสว	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
4	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
5	นางสาววราภรณ์ ไชยคำมิ่ง	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
6	นางสาวอรอุมา ภูแลศรี	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
7	นางสาวรติยา ปัญญา	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
8	นางสาวจันนภา ชรากาหมุด	วิชาชีพชั้นสูง	บุคลากรสนับสนุน		ไม่บรรจุ
9	นางลัดดาวัลย์ ฤทธิรงค์	วิชาชีพชั้นสูง	บุคลากรสนับสนุน		ไม่บรรจุ

3. ข้อมูลนักเรียน (ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2566	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
อนุบาล 1	10	16	3	3	9	8
อนุบาล 2	34	19	12	18	11	12
อนุบาล 3	31	18	15	20	19	10
รวม	75	53	30	41	39	30
รวมทั้งสิ้น	128		71		69	

#### 4. แผนที่ตั้งโรงเรียน



# แผนผังโครงสร้างการทำงาน



## ส่วนที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

### ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนเด่น นักเรียนดี มีคุณธรรม

### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น มุ่งพัฒนาเด็กให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจดี มีคุณธรรม และสติปัญญาดี เจริญเติบโตตามวัย มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือตัวเองได้เหมาะสมตามวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดี ช่วยเหลือตัวเองได้

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศหน้าเรียน

### พันธกิจ (MISSION) - ภาระหน้าที่

1. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
5. เด็กมีทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย
6. เด็กมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
7. โรงเรียนมีการทำหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
8. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสู่มาตรฐาน
9. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่มาตรฐาน
10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
11. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
12. โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ดี
13. โรงเรียนมีการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล
14. โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่างๆ ในการให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้



## ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ด้านเด็ก) ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ด้านบุคลากร) พัฒนาหลักสูตรและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐาน
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ด้านระบบการบริหารจัดการ) มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 (ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน) เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่มีคุณภาพกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล
5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม) ส่งเสริมให้มีการสืบสานและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและสากล

## จุดเน้นของโรงเรียน

1. เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง
2. ใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
3. ใช้การเรียนการสอนแบบ ไฮสโคป (High Scope)
4. ใช้การเรียนการสอนแบบ STEM

### ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรม

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพ-ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมหุ่นน้อยใส่ใจสุขภาพ	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ บันทึกการดำเนินงาน-แปรงฟัน บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงภาวะ/ โภชนาการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพ-ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมศักยภาพ-ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมโครงการต่างๆ	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพ-ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมโครงการต่างๆ	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้าน 4 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปี2560	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	ตลอดปีการศึกษา
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	โครงการพัฒนาบุคลากร		ตลอดปีการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของครู	รายงานกิจกรรมตามโครงการรูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้-กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-หลักฐานการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ตารางกิจกรรม- (ผนวกกิจกรรมกลางแจ้ง)	ตลอดปีการศึกษา
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้-กิจกรรมอินเทอร์เน็ตรอบโรงเรียน	มีห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	รายงานผลการประเมินตนเอง การนิเทศติดตาม-	ตลอดปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา

## แนวปฏิบัติในการจัดประสบการณ์

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ต้องให้เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก และเน้นให้เด็กมีความสุขในปัจจุบัน โดยมีกำหนดการในการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

### ตารางแผนการสอน อนุบาล 1 เทอม 1

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	3/5/2566	ภาษาไทย อ.1	2
2	5/5/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	2
3	8-12/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 1 ร่างกายของเรา	3-7
4	15-19/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 2 ประสาทสัมผัส	9-13
5	22-26/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 3 อาหารดีมีประโยชน์	15-19
6	29-2/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 4 ความปลอดภัย	21-25
7	5-9/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 5 เด็กดีมีวินัย	27-31
8	12-16/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 6 สมาชิกในครอบครัว	3-7
9	19-23/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 7 บ้านของเรา	9-13
10	26-30/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 8 โรงเรียนของเรา	15-19
11	3-7/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 9 ชุมชนน่าอยู่	21-25
12	10-14/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 10 ประชาคมอาเซียน	27-31
13	17/7/2566	ภาษาไทย อ.1	4
14	18/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	3
15	19/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	4
16	20/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	4
17	21/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	5
18	24/7/2566	ภาษาไทย อ.1	5
19	25/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	2 (แผนการสอนSTEM)
20	26/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	3 (แผนการสอนSTEM)

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
21	27/7/2566	ภาษาไทย อ.1	7
22	28/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	8
23	31/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	4 (แผนการสอนSTEM)
24	1/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	4
25	2/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	5
26	3/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	5 (แผนการสอนSTEM)
27	4/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	9
28	7/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	10
29	8/8/2566	ภาษาไทย อ.1	9
30	9/8/2566	ภาษาไทย อ.1	10
31	10/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	6 (แผนการสอนSTEM)
32	11/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	7 (แผนการสอนSTEM)
33	14/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	6
34	15/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	7
35	16/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	11
36	17/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	8
37	18/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	9
38	21/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	10
39	22/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	11
40	23/8/2566	ภาษาไทย อ.1	11
42	24/8/2566	ภาษาไทย อ.1	12
42	25/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	8 (แผนการสอนSTEM)
43	28/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	9 (แผนการสอนSTEM)
44	29/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.1	12
45	30/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	12
46	31/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	10 (แผนการสอนSTEM)
47	1/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	11 (แผนการสอนSTEM)
48	4/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	12 (แผนการสอนSTEM)
49	5/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	13 (แผนการสอนSTEM)
50	6/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	14 (แผนการสอนSTEM)
51	7/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	15 (แผนการสอนSTEM)

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
52	8/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	16 (แผนการสอนSTEM)
53	11/9/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	13
54	12/9/2566	ประเมินเดินต่อเท้า	
55	13/9/2566	ประเมินการรับส่งลูกบอล	
56	14/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
57	15/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
58	18/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
59	19/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
60	20/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
61	21/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

ตารางแผนการสอน อนุบาล 1 เทอม 2

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	6-10/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 11 รู้จักต้นไม้	3-7
2	13-17/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 12 สัตว์รอบตัวเรา	9-13
3	20-24/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 13 ท้องฟ้าบอกเวลา	15-19
4	27-1/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 14 น้ำ ดิน หิน	21-25
5	4-8/12/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 15 ภัยธรรมชาติน่ารู้	27-32
6	11-15/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 16 ของเล่นของใช้	3-7
7	18-22/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 17 การเดินทาง	9-13
8	25-29/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 18 พลังงานน่ารู้	15-19
9	1-5/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 19 เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	21-25
10	8-12/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 20 วิทยาศาสตร์พาเพลิน	27-32
11	15/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	14-15
12	16/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	16-17
13	17/1/2567	ภาษาไทย อ.1	13
14	18/1/2567	ภาษาไทย อ.1	14
15	19/1/2567	ภาษาไทย อ.1	15-16
16	22/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	13
17	23/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	14-15
18	24/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	16
19	25/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	17-18 (แผนการสอนSTEM)



ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
20	26/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	19 (แผนการสอนSTEM)
21	29/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	18-19
22	30/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	20-21
23	31/1/2567	ภาษาไทย อ.1	17
24	1/2/2567	ภาษาไทย อ.1	18-19
25	2/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	17
26	5/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	18-19
27	6/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	20-21 (แผนการสอนSTEM)
28	7/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	22-23 (แผนการสอนSTEM)
29	8/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	24
30	9/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	22
31	12/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	23
32	13/2/2567	ภาษาไทย อ.1	20-21
33	14/2/2567	ภาษาไทย อ.1	22
34	15/2/2567	ภาษาไทย อ.1	23-24
35	16/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	20
36	19/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	21
37	20/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	25 (แผนการสอนSTEM)
38	21/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	26 (แผนการสอนSTEM)
39	22/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	27-28 (แผนการสอนSTEM)
40	23/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	24-25
41	26/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	26-28
42	27/2/2567	ภาษาไทย อ.1	21
43	28/2/2567	ภาษาไทย อ.1	22
44	29/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	23
45	1/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	24
46	4/3/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.1	29 (แผนการสอนSTEM)
47	5/3/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.1	29-31
48	6/3/2567	ภาษาไทย อ.1	23
49	7/3/2567	ภาษาไทย อ.1	24
50	8/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.1	24

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
51	11/3/2567	ประเมินกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า	
52	12/3/2567	ประเมินการใส่กระดุมเสื้อ	
53	13/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
54	14/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
55	15/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

ตารางแผนการสอน อนุบาล 2 เทอม 1

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	8-12/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 1 เรียนรู้เรื่องราว ร่างกาย	2-7
2	15-19/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 2 ประสาทสัมผัส ของเรา	8-13
3	22-26/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 3 อาหารดีมี คุณค่า	14-19
4	29-2/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 4 ความปลอดภัย ไว้ก่อน	20-25
5	5-9/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 5 เด็กดีจิตใจงาม	26-32
6	12-16/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 6 ครอบครัวอบอุ่น	2-7
7	19-23/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 7 บ้านของ ฉัน	8-13
8	26-30/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 8 โรงเรียน ที่รัก	14-19
9	3-7/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 9 ชุมชน แสนสุข	20-25
10	10-14/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 10 ประชาคมอาเซียน	26-32
11	17/7/2566	ภาษาไทย อ.2	2-4
12	18/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	3
13	19/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	4
14	20/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	2-4
15	21/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	5
16	24/7/2566	ภาษาไทย อ.2	5
17	25/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	2 (แผนการสอนSTEM)
18	26/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	3 (แผนการสอนSTEM)
19	27/7/2566	ภาษาไทย อ.2	7
20	28/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	8

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
21	31/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	4 (แผนการสอนSTEM)
22	1/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	4
23	2/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	5
24	3/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	5 (แผนการสอนSTEM)
25	4/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	9
26	7/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	10
27	8/8/2566	ภาษาไทย อ.2	9
28	9/8/2566	ภาษาไทย อ.2	10
29	10/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	6 (แผนการสอนSTEM)
30	11/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	7 (แผนการสอนSTEM)
31	14/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	6
32	15/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	7
33	16/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	11
34	17/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	8
35	18/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	9
36	21/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	10
37	22/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	11
38	23/8/2566	ภาษาไทย อ.2	11
39	24/8/2566	ภาษาไทย อ.2	12
40	25/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	8 (แผนการสอนSTEM)
41	28/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	9 (แผนการสอนSTEM)
42	29/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.2	12
43	30/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	12
44	31/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	10 (แผนการสอนSTEM)
45	1/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	11 (แผนการสอนSTEM)
46	4/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	12 (แผนการสอนSTEM)
47	5/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	13 (แผนการสอนSTEM)
48	6/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	14 (แผนการสอนSTEM)
49	7/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	15 (แผนการสอนSTEM)
50	8/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	16 (แผนการสอนSTEM)
51	11/9/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	13

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
52	12/9/2566	ประเมินการกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า	
53	13/9/2566	ประเมินการรับส่งลูกบอล	
54	14/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
55	15/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
56	18/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
57	19/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
58	20/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
59	21/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

ตารางแผนการสอน อนุบาล 2 เทอม 2

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	6-10/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 11 ต้นไม้มีชีวิต	2-7
2	13-17/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 12 สัตว์โลกน่ารู้	8-13
3	20-24/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 13 ท้องฟ้าน่ารู้	14-19
4	27-1/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 14 น้ำ ดิน หิน น่ารู้	20-25
5	4-8/12/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 15 ภัยธรรมชาติที่ควรรู้	26-32
6	11-15/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 16 ของเล่น ของใช้หลายวัตถุ	2-7
7	18-22/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 17 การเดินทางแสนสนุก	8-13
8	25-29/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 18 พลังงานรอบตัว	14-19
9	1-5/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 19 เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	20-25
10	8-12/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 20 วิทยาศาสตร์รอบตัว	26-32
11	15/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	14-15
12	16/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	16-17
13	17/1/2567	ภาษาไทย อ.2	13
14	18/1/2567	ภาษาไทย อ.2	14
15	19/1/2567	ภาษาไทย อ.2	15-16
16	22/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	13
17	23/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	14-15
18	24/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	16
19	25/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	17-18 (แผนการสอนSTEM)
20	26/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	19 (แผนการสอนSTEM)
21	29/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	18-19

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
22	30/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	20-21
23	31/1/2567	ภาษาไทย อ.2	17
24	1/2/2567	ภาษาไทย อ.2	18-19
25	2/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	17
26	5/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	18-19
27	6/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	20-21 (แผนการสอนSTEM)
28	7/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	22-23 (แผนการสอนSTEM)
29	8/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	24
30	9/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	22
31	12/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	23
32	13/2/2567	ภาษาไทย อ.2	20-21
33	14/2/2567	ภาษาไทย อ.2	22
34	15/2/2567	ภาษาไทย อ.2	23-24
35	16/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	20
36	19/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	21
37	20/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	25 (แผนการสอนSTEM)
38	21/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	26 (แผนการสอนSTEM)
39	22/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	27-28 (แผนการสอนSTEM)
40	23/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	24-25
41	26/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	26-28
42	27/2/2567	ภาษาไทย อ.2	21
43	28/2/2567	ภาษาไทย อ.2	22
44	29/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	23
45	1/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	24
46	4/3/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.2	29 (แผนการสอนSTEM)
47	5/3/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.2	29-31
48	6/3/2567	ภาษาไทย อ.2	23
49	7/3/2567	ภาษาไทย อ.2	24
50	8/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.2	24
51	11/3/2567	ประเมินการเลี้ยงลูกบาส	
52	12/3/2567	ประเมินการใส่กระดุมเสื้อ	

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
53	13/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
54	14/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
55	15/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	



ตารางแผนการสอน อนุบาล 3 เทอม 1

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	8-12/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 1 รอบรู้เรื่องร่างกาย	2-7
2	15-19/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 2 เรียนรู้ประสาทสัมผัส	8-13
3	22-26/5/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 3 อาหารหลัก5หมู่	14-19
4	29-2/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 4 ความปลอดภัยใกล้ตัว	20-25
5	5-9/6/2566	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก : สัปดาห์ที่ 5 เด็กดีมีความพอเพียง	26-32
6	12-16/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 6 สายใยครอบครัว	2-7
7	19-23/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 7 บ้านแสนสุข	8-13
8	26-30/6/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 8 ฉันทักโรงเรียน	14-19
9	3-7/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 9 ชุมชนสร้างสุข	20-25
10	10-14/7/2566	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สัปดาห์ที่ 10 ประชาคมอาเซียน	26-32
11	17/7/2566	ภาษาไทย อ.3	2-4
12	18/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	3
13	19/7/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	4
14	20/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	2-4
15	21/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	5
16	24/7/2566	ภาษาไทย อ.3	5
17	25/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	2 (แผนการสอนSTEM)
18	26/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	3 (แผนการสอนSTEM)
19	27/7/2566	ภาษาไทย อ.3	7

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
20	28/7/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	8
21	31/7/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	4 (แผนการสอนSTEM)
22	1/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	4
23	2/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	5
24	3/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	5 (แผนการสอนSTEM)
25	4/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	9
26	7/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	10
27	8/8/2566	ภาษาไทย อ.3	9
28	9/8/2566	ภาษาไทย อ.3	10
29	10/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	6 (แผนการสอนSTEM)
30	11/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	7 (แผนการสอนSTEM)
31	14/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	6
32	15/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	7
33	16/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	11
34	17/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	8
35	18/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	9
36	21/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	10
37	22/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	11
38	23/8/2566	ภาษาไทย อ.3	11
39	24/8/2566	ภาษาไทย อ.3	12
40	25/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	8 (แผนการสอนSTEM)
41	28/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	9 (แผนการสอนSTEM)
42	29/8/2566	ภาษาอังกฤษ อ.3	12
43	30/8/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	12
44	31/8/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	10 (แผนการสอนSTEM)
45	1/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	11 (แผนการสอนSTEM)
46	4/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	12 (แผนการสอนSTEM)
47	5/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	13 (แผนการสอนSTEM)
48	6/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	14 (แผนการสอนSTEM)
49	7/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	15 (แผนการสอนSTEM)
50	8/9/2566	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	16 (แผนการสอนSTEM)

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
51	11/9/2566	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	13
52	12/9/2566	ประเมินการวิ่งซิกแซก	
53	13/9/2566	ประเมินการรับเลี้ยงลูกบาส	
54	14/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
55	15/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
56	18/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
57	19/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
58	20/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
59	21/9/2566	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

ตารางแผนการสอน อนุบาล 3 เทอม 2

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
1	6-10/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 11 ต้นไม้มีชีวิต	2-7
2	13- 17/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 12 สัตว์โลกน่า รู้	8-13
3	20- 24/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 13 ท้องฟ้าที่น่ารู้	14-19
4	27-1/11/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 14 น้ำ ดิน หิน น่ารู้	20-25
5	4-8/12/2566	ธรรมชาติรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 15 ภัย ธรรมชาติที่ควรรู้	26-32
6	11- 15/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 16 ของเล่น ของ ใช้หลายวัตถุ	2-7
7	18- 22/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 17 การเดินทาง แสนสนุก	8-13
8	25- 29/12/2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 18 พลังงาน รอบตัว	14-19
9	1-5/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 19 เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร	20-25
10	8-12/1/2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สัปดาห์ที่ 20 วิทยาศาสตร์ รอบตัว	26-32
11	15/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	14-15
12	16/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	16-17
13	17/1/2567	ภาษาไทย อ.3	13
14	18/1/2567	ภาษาไทย อ.3	14
15	19/1/2567	ภาษาไทย อ.3	15-16
16	22/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	13
17	23/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	14-15
18	24/1/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	16
19	25/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	17-18 (แผนการสอนSTEM)
20	26/1/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	19 (แผนการสอนSTEM)

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
21	29/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	18-19
22	30/1/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	20-21
23	31/1/2567	ภาษาไทย อ.3	17
24	1/2/2567	ภาษาไทย อ.3	18-19
25	2/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	17
26	5/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	18-19
27	6/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	20-21 (แผนการสอนSTEM)
28	7/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	22-23 (แผนการสอนSTEM)
29	8/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	24
30	9/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	22
31	12/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	23
32	13/2/2567	ภาษาไทย อ.3	20-21
33	14/2/2567	ภาษาไทย อ.3	22
34	15/2/2567	ภาษาไทย อ.3	23-24
35	16/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	20
36	19/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	21
37	20/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	25 (แผนการสอนSTEM)
38	21/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	26 (แผนการสอนSTEM)
39	22/2/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	27-28 (แผนการสอนSTEM)
40	23/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	24-25
41	26/2/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	26-28
42	27/2/2567	ภาษาไทย อ.3	21
43	28/2/2567	ภาษาไทย อ.3	22
44	29/2/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	23
45	1/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	24
46	4/3/2567	ปูพื้นฐาน STEM อ.3	29 (แผนการสอนSTEM)
47	5/3/2567	คณิตศาสตร์พัฒนา อ.3	29-31
48	6/3/2567	ภาษาไทย อ.3	23
49	7/3/2567	ภาษาไทย อ.3	24
50	8/3/2567	ภาษาอังกฤษ อ.3	24
51	11/3/2567	ประเมินการเดินทางตัวบรว	

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้/หนังสือ	หน้า
52	12/3/2567	ประเมินการแต่งตัวด้วยตนเอง	
53	13/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
54	14/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	
55	15/3/2567	ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	

แนวปฏิบัติในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

เดือน	กิจกรรมในโรงเรียน	การร่วมกิจกรรม
5 พฤษภาคม 2566	เปิดบ้านอนุบาลบ้านเย็น	นักเรียนและผู้ปกครองมาโรงเรียน
8 พฤษภาคม 2566	เปิดเทอม	
18 พฤษภาคม 2566	วันไหว้ครู	นักเรียนทุกคนนำดอกไม้ มาไหว้ครู
26 พฤษภาคม 2566	Pizza day อ.3	ทำ pizza ที่ร้าน อุ่นไอดิน
1 มิถุนายน 2566	Pizza day อ.2	ทำ pizza ที่ร้าน อุ่นไอดิน
2 มิถุนายน 2566	Pizza day อ.1	ทำ pizza ที่ร้าน อุ่นไอดิน
6 มิถุนายน 2566	ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันวิสาขบูชา	นำนักเรียนไปวัดใกล้โรงเรียนเพื่อทำกิจกรรม
26 มิถุนายน 2566	วันสุนทรภู่	นักเรียนประกวดวาดภาพพระบายสี และคัดลายมือ
11 สิงหาคม 2566	วันแม่แห่งชาติ	ทำการ์ดวันแม่
15 ธันวาคม 2566	กีฬาสี่	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
29 ธันวาคม 2566	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	จับฉลาก

## แนวปฏิบัติในการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน

หลักปฏิบัติที่สำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนอนุบาล คือ ต้องจัดพื้นที่ให้น่าอยู่ อบอุ่น น่าเข้าไปเล่น มีความนุ่มนวล และสะอาด พื้นที่ในห้องเรียนจะถูกแบ่งออกเป็น 6 ส่วนคือ พื้นที่ทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ พื้นที่ทำกิจกรรมกลุ่มย่อย พื้นที่สำหรับมุมเล่น พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวเด็ก พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวครู และพื้นที่สำหรับ พักผ่อนของเด็กด้วย การจัดมุมเล่น พื้นที่ในห้องเรียนต้องแบ่งเป็นที่ตั้งของมุมต่างๆ อย่างชัดเจน และสมเหตุสมผล เพื่อส่งเสริมการเล่น ประเภทต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รายการ	เป้าหมาย	แนวทางการจัดมุมเล่น
1. มุมบล็อก	เชิงปริมาณ - เพื่อให้เด็กทุกคนเลือกเล่นบล็อกทุก สัปดาห์ เชิงคุณภาพ - เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการ จำแนก การเปรียบเทียบ และมิติสัมพันธ์	- จัดให้มีบล็อกหลายขนาด หลายประเภท และมีจำนวน เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก - จัดให้มีของเล่นประกอบเช่น ต้นไม้ สัตว์ คน รถจำลอง - ปูพรมเพื่อป้องกันไม่ให้เสียงดังเกินไป - จัดไว้ห่างจากมุมหนังสือ - ทำป้ายหรือสัญลักษณ์เพื่อแสดงที่เก็บบล็อก - จัดแสดงผลงานการต่อบล็อกของเด็ก
2. มุมหนังสือ	เชิงปริมาณ - เพื่อให้เด็กทุกคนเข้ามาอ่านหนังสือทุก ครั้งที่มีโอกาส เชิงคุณภาพ - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน - เพื่อให้เด็กคุ้นเคยกับหนังสือ	- จัดหนังสือไว้อย่างน้อย 5 เท่าของจำนวนเด็กในห้องเรียน - จัดวางหนังสือหลากหลายชนิด ซึ่งมีระดับความยากง่าย ต่าง ๆ กัน - จัดวางหนังสือตามหัวข้อที่เด็กสนใจมาวางเพิ่มเติม - เปลี่ยนแปลงหนังสือตามโอกาส - จัดให้น่าสนใจและดึงดูดใจให้เด็กเข้าไปอ่าน
3. มุมศิลปะ	เชิงปริมาณ - เพื่อให้เด็กทุกคนเลือกทำงานศิลปะทุก วัน เชิงคุณภาพ	- อุปกรณ์ที่จัดไว้ ได้แก่ กระดาษสี ชนิดต่าง ๆ สีเทียน สีไม้ สีน้ำ รูปภาพสำหรับตัด กรรไกร กาว



รายการ	เป้าหมาย	แนวทางการจัดมุมเล่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กได้สื่อความคิดด้วยการวาด รูป</li> <li>ระบายสีอย่างอิสระและเป็นกลุ่ม สร้างแบบจำลอง</li> <li>ด้วยการปั้น ฯลฯ ประดิษฐ์เศษวัสดุ</li> </ul>	<p>ดินน้ำมัน แป้งและ อุปกรณ์สำหรับ</p> <p>ปั้น เศษวัสดุสำหรับประดิษฐ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอุปกรณ์ให้เพียงพอกับเด็ก</li> <li>และจัดวางให้เด็กสามารถ หยิบใช้</li> <li>เมื่อต้องการและเก็บเองได้</li> <li>- จัดแสดงผลงานโดยเปลี่ยนทุก 2</li> <li>สัปดาห์</li> </ul>
4. มุมของเล่น	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนเข้ามาเลือกเล่นมุมนี้ ทุก</li> <li>สัปดาห์ เชิงคุณภาพ</li> <li>- เพื่อปลูกฝังให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับจำนวน</li> <li>การจำแนก การแยก ประเภทและการ</li> <li>เปรียบเทียบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดวาง</li> <li>1) ของเล่นสำหรับจัดกลุ่มและ</li> <li>สร้าง เช่น กระจดุม เปลือก หอย</li> <li>หลอดด้าย ก้อนหิน ลูกปัด พร้อม</li> <li>เชือกสำหรับร้อย แกนกระดาษ</li> <li> ฯลฯ</li> <li>2) ของเล่นที่แยกออกและ</li> <li>ประกอบเข้าด้วยกันได้</li> <li>3) ของเล่นสมมุติ เช่น บ้านตุ๊กตา</li> <li>หุ่นมือ ฯลฯ</li> <li>4) ของเล่นอื่น ๆ เช่น แม่เหล็ก</li> <li>ตราขั้ว ฯลฯ</li> </ul>
5. มุมเกมการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนเลือกเล่นบล็อกร ทุกสัปดาห์ เชิง</li> <li>คุณภาพ</li> <li>- เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ การจำแนก</li> <li>การเปรียบเทียบ และ มิติสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดวางเกมการศึกษาไว้ที่มุม</li> <li>- เปลี่ยนแปลงเกมการศึกษาตาม</li> <li>โอกาส</li> <li>- จัดทำเกมการศึกษาเพิ่มเติม</li> <li>- จัดให้น่าสนใจเพื่อดึงดูดให้เด็ก</li> <li>เข้าไปเล่น</li> </ul>
6. มุมวิทยาศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนเข้ามาอ่าน หนังสือทุกครั้งที่มี</li> <li>โอกาส เชิงคุณภาพ</li> <li>- เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัย รักการอ่าน</li> <li>- เพื่อให้เด็กคุ้นเคยกับหนังสือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดวางของเล่นที่ใช้ในการทดลอง</li> <li>วิทยาศาสตร์ ไว้ที่มุม</li> <li>- เปลี่ยนแปลงของเล่นที่ใช้ในการ</li> <li>ทดลองวิทยาศาสตร์ตาม โอกาส</li> </ul>

## การจัดป้ายนิเทศ

รายการ	เป้าหมาย	แนวทาง
1.ป้ายนิเทศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กรู้สึกมีความเป็นเจ้าของ ห้องเรียนของตน - เพื่อให้เด็กเกิดความภูมิใจในตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน - ให้เด็กมีส่วนร่วมกันจัดทำป้ายนิเทศในห้องเรียน - เปลี่ยนแปลงป้ายนิเทศในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>
2. ปฏิทินประจำวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำปฏิทินประจำวัน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กรู้จักวัน วันที่และวันสำคัญ</li> <li>- เพื่อให้เด็กสังเกตตัวเลข และการเรียงลำดับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวัน วันที่ และ วันสำคัญ - ให้เด็กมีส่วนร่วมกันจัดทำปฏิทินประจำวัน - จัดแสดงปฏิทินประจำวันไว้ในห้องเรียน</li> </ul>
3.ข้อตกลงในห้องเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในเรื่อง วินัยในตนเองของเด็ก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงของ ห้องเรียน - ให้เด็กมีส่วนร่วมกันจัดทำป้ายนิเทศแสดงข้อตกลงของ ห้องเรียน - จัดแสดงข้อตกลงของห้องเรียนไว้ในระดับสายตาเด็ก</li> </ul>

## แนวปฏิบัติในการประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษาเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม ประจำวัน ซึ่งจะครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน แบ่งออกเป็นแบบบันทึกพัฒนาการ (อบ.1, อบ.2, อบ.3) และจัดทำแฟ้ม สะสมผลงาน โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

## แนวปฏิบัติในการบันทึกแบบประเมินพัฒนาการ

รายการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	แนวทางการปฏิบัติ
1. สมุดรายงานประจำตัวเด็กก่อนประถมศึกษา (อบ.01)	เชิงปริมาณ -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -เพื่อรายงานผู้ปกครองทราบ พัฒนาการและความก้าวหน้าของเด็ก	ภาคเรียนที่1-ตุลาคม ภาคเรียนที่ 2-มีนาคม	-รายงานข้อมูลจาก สมุดบันทึกพัฒนาการ และแฟ้มสะสมผลงาน
2. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา (อบ.02)	เชิงปริมาณ -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -เพื่อศึกษาพัฒนาการและความก้าวหน้าของเด็ก	ภาคเรียนที่ 1-ตุลาคม ภาคเรียนที่ 2กุมภาพันธ์	-รวบรวมข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องตีความและสรุป
3. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา	เชิงปริมาณ -ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ -เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจ พัฒนาการของเด็ก	ภาคเรียนที่ 1-กรกฎาคม -กันยายน ภาคเรียนที่ 2-ธันวาคม -กุมภาพันธ์	-สังเกตและบันทึก อย่างเป็นระบบ -สนทนา -สัมภาษณ์ -รวบรวมผลงาน
4. สมุดรายงานบันทึกเด็กรายบุคคล	เชิงปริมาณ -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -เพื่อศึกษาพัฒนาการและความก้าวหน้าของเด็ก	ภาคเรียนที่ 1-ตุลาคม ภาคเรียนที่2-กุมภาพันธ์	สังเกตและบันทึก อย่างเป็นระบบ -สนทนา -สัมภาษณ์
5. สมุดบันทึกผลการประเมินคุณภาพ	เชิงปริมาณ -ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ภาคเรียนที่ 2 - กุมภาพันธ์	-สังเกตและบันทึก อย่างเป็นระบบ

รายการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	แนวทางการปฏิบัติ
<p>มาตรฐานการศึกษา ภายในการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>เชิงคุณภาพ -เพื่อศึกษาพัฒนาการ คุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ของเด็ก</p>		<p>-สนทนา -สัมภาษณ์</p>

## แนวปฏิบัติในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

แฟ้มสะสมผลงานเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินพัฒนาการของเด็ก งานที่สะสมไว้จะแสดงความก้าวหน้า ของเด็ก และสะท้อนกระบวนการที่เหมาะสมที่เด็กได้รับ

### โครงสร้างของการจัดแฟ้มสะสมผลงาน

1. ปก
2. คำชี้แจง
3. ข้อมูลส่วนตัวของเด็ก
4. บันทึกพัฒนาการ
5. ผลงานของเด็กที่เด็กคัดเลือก
  - การวาดภาพสีเทียนหรือสีไม้
  - การวาดภาพสีน้ำ
  - การวาดภาพคน
  - การใช้กรรไกร
  - บันทึกการเล่าเรื่อง
  - บันทึกพฤติกรรมกรรมการอ่าน
  - ผลงานการเขียน
  - ผลงานการต่อบล็อก
  - ผลงานที่เด็กคัดเลือก
6. สรุปผลความพึงพอใจ
  - จากเด็ก
  - จากครู
  - จากผู้ปกครอง

แนวทางการรวบรวมผลงานในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

รายการ	เครื่องมือ	วิธีการ	เวลา
1. ผลงานสีเทียน สี ไม้ สีน้ำ	ผลงานสีเทียน ของ เด็ก	เลือกผลงานที่แสดง พัฒนาการ	พ.ศ. มี.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.
2. การวาดภาพคน	ผลงานการวาด ภาพคนของเด็ก	เลือกภาพคนของ เด็กจากผลงาน ศิลปะ	พ.ศ. มี.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.
3. การใช้กรรไกร	ผลงานการใช้ กรรไกร	เลือกผลงานและ บันทึกผลประกอบ	พ.ศ.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.
4. พัฒนาการทาง ภาษา - 4.1การฟัง และ การพูด - 4.2 การอ่าน - 4.3 การ เขียน	แบบบันทึกการ เล่า เรื่อง แบบบันทึก พฤติกรรม ผลงาน การเขียน ของเด็ก	เลือกบันทึกการเล่า เรื่องที่แสดง พัฒนาการของเด็ก สังเกตและบันทึก การเล่าเรื่องที่แสดง พัฒนาการของเด็ก เลือกผลงานที่แสดง พัฒนาการด้าน การเขียน	พ.ศ.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ. พ.ศ.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ. พ.ศ.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.
5. พัฒนาการ การ เล่นบล็อก	ผลงานการต่อ บล็อกของเด็ก	วาดภาพโครงร่าง การต่อบล็อก	พ.ศ.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.
6. ผลงานที่เด็ก คัดเลือก	ผลงานศิลปะ ของ เด็ก	เด็กเลือกผลงาน ศิลปะของตน	พ.ศ.-ก.ย. พ.ย.-ก.พ.

## แนวปฏิบัติในการดำเนินงานสัมพันธ์ชุมชน

ผู้ปกครองเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ของเด็ก การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน และ โรงเรียนจะเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กมากยิ่งขึ้น และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดการทำงานร่วมกับผู้ปกครองไว้ดังนี้

รายการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	แนวทางการปฏิบัติ
1. ปฐมนิเทศ	เชิงปริมาณ -ปี การศึกษาละ 1 ครั้ง เชิง คุณภาพ -เพื่อให้ ผู้ปกครองได้รับความรู้ เรื่องการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ภาคเรียนที่1-พฤษภาคม	-จัดประชุมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองของ นักเรียน เข้าใหม่
2. กิจกรรม วันเปิดบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย -บัณฑิตน้อย -สนทนาศิษย์-ลูก	เชิงปริมาณ -ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจพัฒนาการ ของเด็ก	มีนาคม	-จัดนิทรรศการแสดงผล และผลงานเด็ก -รับประกาศนียบัตร บัณฑิตน้อย -แลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างผู้ปกครอง และ ครู โดยใช้แฟ้ม สะสม ผลงานของเด็ก
4. สายใยสัมพันธ์ บ้าน และโรงเรียน	เชิงปริมาณ -สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิง คุณภาพ -เพื่อสื่อสารให้ผู้ปกครอง รับรู้ข้อมูลจากทาง โรงเรียน -เพื่อให้ผู้ปกครอง สามารถอบรมเลี้ยงดูลูก ได้อย่างสอดคล้องกับทาง โรงเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-สังเกตและบันทึก อย่าง เป็นระบบ -สนทนา -สัมภาษณ์

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของนักเรียนปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสงวน โพนไสว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาของนักเรียนปฐมวัย พบว่าผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ได้ แต่ละหน่วยประสบการณ์ควรได้รับการส่งเสริมให้ครบทั้ง 4 ด้าน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย



### 3. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ - แปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร - กีฬาสี - ตีมนม	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสงวน โพนไสว
2.กิจกรรมอนุลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่น - ทำธงไชยแมงมุม	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสงวน โพนไสว
3.เรียนรู้สู่โลกกว้าง - ทัศนศึกษา - เรียนรู้นอกห้องเรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสงวน โพนไสว
รวมทั้งสิ้น		

### 4. การวัดผลและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
2. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย	- สัมภาษณ์	- แบบสรุปผลการปฏิบัติ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย	- ทดสอบ - การตรวจเอกสาร	กิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	- หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	- รูปภาพ - รายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

## กิจกรรม ฟันสวยด้วยตัวเรา

### หลักการและเหตุผล

ด้วยความเจริญทางด้านเทคโนโลยีความทันสมัยทำให้เด็กในยุคนี้เป็นเด็กที่ติดกับการบริโภคขนมทั้งทางด้านวัตถุ สิ่งของ อาหารเด็กส่วนมากมักบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์เช่น ขนมขบเคี้ยว ทอฟฟี่ ช็อคโกแลต ขนมหวานต่างๆ การที่เด็กทานอาหารเหล่านี้เข้าไปจะทำให้เด็กมีปัญหาเรื่องฟันผุ ซึ่งปัญหานี้มักเกิดขึ้นกับเด็กช่วงอนุบาลเป็นส่วนมาก การที่จะปลูกฝังให้เด็กรักการแปรงฟันนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็น สิ่งที่จะช่วยให้ปัญหาฟันผุลดน้อยลง การที่เด็กจะปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอจำเป็นต้องมีแรงจูงใจหรือการกระทำร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้นผู้จัดทำโครงการจึงคิดว่าจะมีการจัดทำโครงการ”ฟันสวยด้วยมือเรา”ขึ้นในโรงเรียนโดยเริ่มจากกลุ่มเด็กอนุบาลการทำให้เด็กรักการแปรงฟัน ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆจะเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักดูแลสุขภาพของตัวเอง

### วัตถุประสงค์

- 1.ส่งเสริมให้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารเที่ยงเสร็จของเด็กอนุบาล
- 2.เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน
- 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กกร่วมกับเพื่อน
- 4.เพื่อให้เด็กมีความสุขฟันที่แข็งแรง
- 5.เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพของตัวเอง

### เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ90ของนักเรียน สามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี
- 2.ร้อยละ90ของนักเรียน มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงขึ้น

### เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความสุขปากและฟันที่แข็งแรง
- 2.นักเรียนสามารถแปรงฟันได้ถูกต้องตามหลักการ
- 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กกร่วมกับเพื่อน

## วิธีการดำเนินการ

- 1.วางแผนจัดทำโครงการ
- 2.เลือกโรงเรียนเป้าหมายในการทำโครงการ
- 3.สำรวจจำนวนเด็กในช่วงชั้นอนุบาล1-2
- 4.สำรวจสถานที่ในการทำกิจกรรม
- 5.จัดหาวัสดุุดิบ เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า แป้ง
- 6.เสนอของบประมาณสนับสนุน เพื่อดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้
- 7.สรุปการดำเนินงานและประเมินผล

## ระยะเวลาดำเนินการ

1 ภาคการศึกษาช่วงเดือนพฤษภาคม 2565- เดือนมีนาคม 2566

พื้นที่ดำเนินการจัดตั้งที่โรงเรียน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.มีการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง
- 2.ปัญหาฟันผุของเด็กลดลง
- 3.เด็กมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมากขึ้น
- 4.ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนในด้านงบประมาณอีกต่อไป

## ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ส่งเสริมให้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารเที่ยงเสร็จของเด็กอนุบาล	/		จัดทำโครงการแปรงฟันได้ต่อเนื่อง 5 ปี
2. เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน	/		นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีแปรงฟันที่ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน	/		นักเรียนร้อยละ 90 ช่วยเหลือกันขณะแปรงฟัน
4. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	/		นักเรียนร้อยละ 90 มีช่องปากที่สะอาดและมีฟันที่แข็งแรงขึ้น
5. เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพของตนเอง	/		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลสุขภาพของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

## กิจกรรม ตีมนม

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและ ปัญหาทุพโภชนาการในเด็กนักเรียน ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกายสติปัญญา การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นได้รับสารอาหารและเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการตีมนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นทุกคน ประจำปีการศึกษา 2565 ได้ตีมนมทุกวัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ตีมนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

### ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น กำหนดจัดทำโครงการระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการดังนี้

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผน
4. สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศ ชนิดของนม โดยให้ นักเรียนได้ตีมนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการสูงที่สุด
5. การส่งนม สถานศึกษาควรควบคุมดูแลเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม
6. สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภคให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ตีมนมที่มีคุณภาพครบทุกคน
7. ติดตามประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

## การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	แบบสอบถาม	การสอบถาม
2.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	แบบรายงาน	การรายงานพัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือก ดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย

### ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมดื่มนม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	/		นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
ปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา	/		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือก ดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย



(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนใส)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

## กิจกรรม นักประดิษฐ์ตัวน้อย

### หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว เด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง ด้วยตนเองและกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนานตื่นเต้น ประทับใจ การเล่นที่แฝงความคิดสร้างสรรค์มากที่สุด ก็คือกิจกรรมศิลปะ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของของเด็กไทย การนำวัสดุต่างๆ มาประดิษฐ์ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าการประยุกต์ใช้เศษวัสดุใกล้ตัว ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม โดยเรียนนอบบานเย็น เห็นความสำคัญของกิจกรรมนี้ เพื่อให้เด็กได้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการประดิษฐ์
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองมีความคิดสร้างสรรค์จากสื่อการเรียนรู้ที่ประดิษฐ์ขึ้นมา
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ
4. เพื่อให้เด็กมีมีโนภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้องและสมบูรณ์
5. เพื่อให้เด็กมีความ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทักษะคิด การแก้ปัญหา
6. เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและเร้าความสนใจและฝึกสมาธิให้กับเด็ก
7. เพื่อช่วยให้เด็กได้คิดและแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นขั้นตอน

### การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการ และขั้นตอนการประดิษฐ์	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน
เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองมีความคิดสร้างสรรค์จากสื่อการเรียนรู้ที่ประดิษฐ์ขึ้นมา	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน
เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน
เด็กมีมีโนภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้อง และสมบูรณ์	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน
เด็กมีความ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทักษะคิด การแก้ปัญหา	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน
เป็นการสร้างแรงจูงใจและเร้าความ	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
สนใจและฝึกสมาธิให้กับเด็ก		
ช่วยให้เด็กได้คิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สื่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสนใจการเรียนมากขึ้น
2. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. มีความรู้ความเข้าใจในการประดิษฐ์สื่อใช้เอง

## ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 1

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอน การประดิษฐ์	/		ผลงานนักเรียน
เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองมีความคิดสร้างสรรค์จาก สื่อการเรียนรู้ที่ประดิษฐ์ขึ้นมา	/		งานนักเรียน
เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ	/		งานนักเรียน
เด็กมีมีโนภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้องและสมบูรณ์	/		งานนักเรียน
เด็กมีความ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทักษะคิด การแก้ปัญหา	/		งานนักเรียน
เป็นการสร้างแรงจูงใจและเร้าความสนใจและฝึก สมาธิให้กับเด็ก	/		งานนักเรียน
เด็กได้คิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน	/		งานนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชาภา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

## กิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัย อนุบาล 1 - อนุบาล 3

### หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษานักเรียนปฐมวัย พบว่าผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ได้ แต่หน่วยประสบการณ์ควรได้รับการส่งเสริมให้ครบทั้ง 4 ด้าน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษา ต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้นักเรียนได้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดกิจกรรมนี้เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้	แบบสังเกต	แบบสังเกต
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	แบบสังเกต	แบบสังเกต
3. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน	แบบสังเกต	แบบสังเกต
4. เด็กสามารถกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	แบบสังเกต	แบบสังเกต
5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบสังเกต แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมทัศนศึกษา

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้	/		นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	/		นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน	/		นักเรียนร้อยละ 80 ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน
4. เด็กสามารถกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	/		นักเรียนร้อยละ 80 ทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น



(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชามา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรมกีฬา

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษานักเรียนปฐมวัย พบว่าผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ได้ แต่ละหน่วยประสบการณ์ควรได้รับการส่งเสริมให้ ครบทั้ง 4 ด้าน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษา ต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และเพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและ ยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

### เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง
2. นักเรียนร้อยละ 80 เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

### การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และ สุขภาพแข็งแรง	แบบสังเกต แบบบันทึก	แบบบันทึกสุขภาพ
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ	แบบสังเกต	แบบสังเกต

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

## ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมกีฬา

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง	/		นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง
2. เด็กเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ	/		นักเรียนร้อยละ 80 เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชาภา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

โครงการ                      พัฒนาครู บุคลากรและสภาพแวดล้อม

มาตรฐาน                     มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบ                นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม

ลักษณะโครงการ                      โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน                      1 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567

---

### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นมีความตระหนักถึงศักยภาพของครูและการพัฒนาตนเองอย่างไร้ขีดจำกัด โรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรให้ทันความรู้ของโลกในปัจจุบันและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างชัดเจน
4. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ “การจัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม”	กรกฎาคม 2565	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม
2.กิจกรรมครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี	สิงหาคม 2565	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม
3.กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแผนจัดประสบการณ์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและนำไปใช้ได้จริง	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม
4. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม

## การวัดผลและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการ
2. ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- ทดสอบ - การตรวจเอกสาร	สัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการ
3. ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	- หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูลเชิง	ปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้	ประจักษ์	- รูปภาพ - รายงานพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ
2. ครูทุกคนมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

## ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาครู บุคลากรและสภาพแวดล้อม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.ครูมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ	/		ครูทุกคนมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ
2.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	/		ครูทุกคนมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3.ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างชัดเจน	/		ครูทุกคนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย	/		โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ดีพลางม)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น



แบบประเมินโครงการ ส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของนักเรียนปฐมวัย

ข้อ	วัตถุประสงค์	ระดับการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย				
2	เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย				
3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมตามวัย				
4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

โครงการ	พัฒนาครู บุคลากรและสภาพแวดล้อม
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 และ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

---

## 6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นมีความตระหนักถึงศักยภาพของครูและการพัฒนาตนเองอย่างไร้ขีดจำกัดโรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรให้ทันความรู้ของโลกในปัจจุบันและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

## 7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างชัดเจน
4. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

## 8. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมจัดประสบการณ์อย่างไรให้นักเรียนสนุก	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม
2.กิจกรรมครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม
3.กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแผนจัดประสบการณ์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและนำไปใช้ได้จริง	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม
4. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวสุพัตราดีพลางาม

## 9. การวัดผลและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	-สังเกต -แบบประเมิน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม
2. ครูทุกคนมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	-การตรวจเอกสาร -หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-ผลงานของผู้เรียน -รูปภาพ -รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. ครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้		

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้

## ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาครู บุคลากรและสภาพแวดล้อม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.ครูมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ	/		ครูทุกคนมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ
2.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	/		ครูทุกคนมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3.ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างชัดเจน	/		ครูทุกคนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้

4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย	/		โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย
---	---	--	--

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ดีพลงม)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

แบบประเมินโครงการ พัฒนาคู บุคลากรและสภาพแวดล้อม

ข้อ	วัตถุประสงค์	ระดับการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น				
2	ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย				
3	ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างชัดเจน				
4	จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่	2 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรติยา ปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

### .....

#### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการ

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

#### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพใน

## วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีที่ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวรติยา ปัญญา
2.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูทุกท่าน
3.กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูทุกท่าน
4.กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูทุกท่าน
5.กิจกรรมนิเทศ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูทุกท่าน
6.กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูทุกท่าน
7.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูทุกท่าน
8.กิจกรรมอบรมสัมมนาการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูทุกท่าน



**การวัดผลประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาระดับดีมาก	-การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็ก -การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็ก	-แบบประเมิน -แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก	-การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็ก -การกการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการวางแผน	-แบบประเมิน -แบบประเมินคุณภาพภายใน
3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพระดับดีมาก	-การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-แบบประเมิน
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก		
5. ของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องระดับดีมาก		
6. ของสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก		

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
2. โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

**ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)**

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการประกันคุณภาพภายใน

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	/		สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
2.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	/		สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3.เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	/		สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4.เพื่อให้สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	/		สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5.เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
6.เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวรติยา ปัญญา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณิชาภา สุนทรไชย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

แบบประเมินโครงการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ข้อ	วัตถุประสงค์	ระดับการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา				
2	สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
3	สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา				
4	สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
5	สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
6	สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....