



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา
รหัสโรงเรียน 1146100068

www.banyen-school.com

9 หมู่ 18 ตำบลกมลาไสย
อำเภอกมลาไสย
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46130

คำนำ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมการวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครูผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงขอขอบคุณในความร่วมมือนำไว้ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต่อไป หากมีข้อควรพัฒนา/ปรับปรุงประการใด เพื่อคุณภาพของการดำเนินงานของให้โปรดแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้เอกสารเล่มนี้สมบูรณ์และมีคุณภาพยิ่งขึ้นไปด้วยจักขอบคุณยิ่ง



นายสมคิด สุนทรไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๔
๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน.....	๔
๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน	๔
๓. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖).....	๕
๔. แผนผังของโรงเรียน.....	๕
๕. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการ	๖
๖. โครงสร้างการบริหารงาน.....	๖
๗. สิ่งอำนวยความสะดวก	๗
๘. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา (ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ).....	๗
ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	๙
๑. วิสัยทัศน์.....	๙
๒. พันธกิจ.....	๙
๓. เป้าหมาย.....	๙
๔. อัตลักษณ์.....	๙
๕. เอกลักษณ์.....	๙
๖. กลยุทธ์.....	๑๐
๗. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม.....	๑๒
๑. การจัดป๋ายนิเทศ	๑๒
๒. แนวปฏิบัติในการบันทึกแบบประเมินผลการเรียน.....	๑๒
๓. โครงการตามจุดเน้นสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๖ กลยุทธ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน	๑๕
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน.....	๑๘
โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย.....	๒๑
โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน.....	๒๔
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพละอนามัยและความปลอดภัย.....	๒๗
โครงการผู้เรียนคุณธรรมปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	๓๐
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๓
ภาคผนวก	๓๖

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๘ ถนนกมลาไสย-มหาสารคาม ตำบลกมลาไสยอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๓๐ สังกัด (สช.), สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ตามใบอนุญาตให้จัดตั้งที่ ศธ ๐๔๐๒๐/๓/๒๕๕๐ อักษรย่อ “บศ.” เนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา ได้เปิดทำการเรียนการสอนในปี ๒๕๕๐ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีอาคารเรียน ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง มีห้องประกอบการต่าง ๆ คือห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องเรียน ๖ ห้อง ห้องประกอบอาหาร ๑ ห้อง ห้องน้ำ ๘ ห้อง ในปี ๒๕๕๕ ได้สร้างหอประชุมแบบโล่ง ๑ หลัง และในปี ๒๕๖๒ ได้สร้างสระว่ายน้ำ มีหลังคาปิด มีรั้วคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียน แผนการรับนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน

ผู้รับใบอนุญาต นางภณิดา สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก

ผู้จัดการ นายศุภชัย ศรีสารคาม วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

ผู้อำนวยการ นายสมคิด สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาโท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย บ้านน้ำจั้น, บ้านข้าวหลาม, บ้านน้อยพัฒนา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

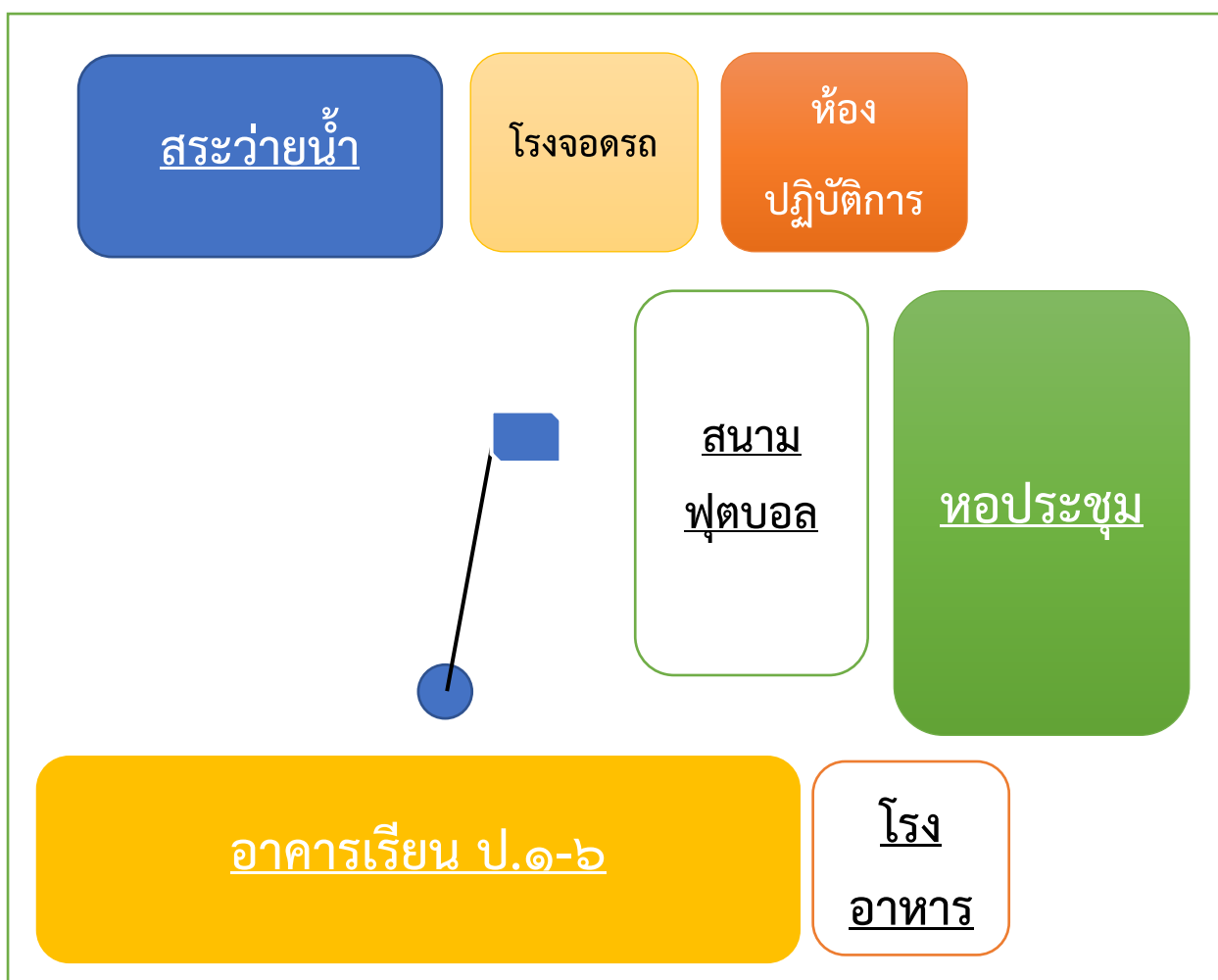
๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	อายุงาน	ตำแหน่ง	สถานะ
๑	รศ.ดร.ภณิดา สุนทรไชย	ป.เอก	๑๔ ปี	ผู้รับใบอนุญาต	บรรจุ
๒	นาย สมคิด สุนทรไชย	ป.โท	๑๐ ปี	ผู้อำนวยการ	บรรจุ
๓	นาย ศุภชัย ศรีสารคาม	ป.ตรี	๓ ปี	ผู้จัดการ	บรรจุ
๔	นางสาวพรภัส ปัทม	ป.ตรี	๑๐ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๕	นางสาววารภรณ์ ไชยคำมิ่ง	ป.ตรี	๘ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๖	นางสาวกนกพร โพนทอง	ป.ตรี	๘ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๗	นางศิริพร ปันกา	ป.ตรี	๗ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๘	นางสาวพรสุดา นาอ้อยทอง	ป.ตรี	๓ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๙	นางสาวกรรณิการ์ จันทร์โสดา	ป.ตรี	๓ ปี	ครูผู้สอน	ไม่บรรจุ
๑๐	นางอัญชิตีการ์ มโนนที	ป.ตรี	๕ ปี	ครูผู้สอน	ไม่บรรจุ

๓. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา	จำนวน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๗	๑๙	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๔	๒๐	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๓	๑๓	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๖	๑๖	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๘	๑๘	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๙	๑๘	๑
รวมจำนวนทั้งหมด	๖๗	๓๗	๑๐๕	๖

๔. แผนผังของโรงเรียน



๕. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ หลัง

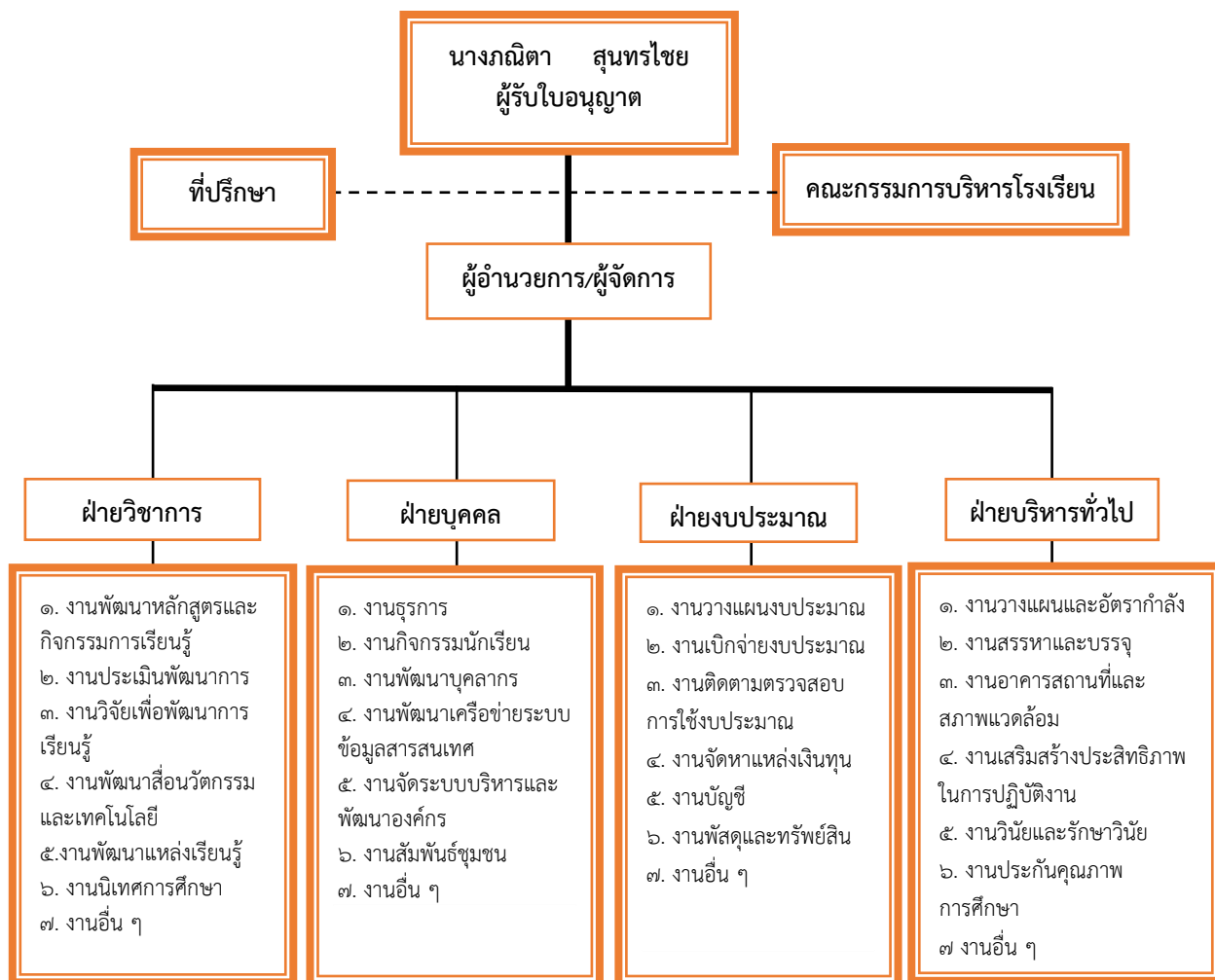
อาคารประกอบ	ห้องธุรการ	๑	ห้อง	ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
	ห้องพยาบาล	๑	ห้อง	ห้องผู้รับใบอนุญาต	๑	ห้อง
	ห้องเรียน	๖	ห้อง	ห้องปฏิบัติการ	๑	ห้อง
	ห้องน้ำชาย	๔	ห้อง	ห้องน้ำหญิง	๔	ห้อง

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ มีอาคารห้องสมุดเพิ่ม ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีอาหารห้องประชุมเพิ่ม ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีสระว่ายน้ำ ๑ หลัง

๖. โครงสร้างการบริหารงาน



๗. สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ	จำนวน
๑. เครื่องถ่ายเอกสาร	๑
๒. คอมพิวเตอร์	๒๒
๓. คอมพิวเตอร์พกพา (ครู)	๖
๔. โทรศัพท์ ๕๐ นิ้วจอแบน	๖
๕. ตู้เย็น	๑
๖. รถบัสรับ - ส่ง นักเรียน	๔
๗. รถกระบะ	๒
๘. พัดลม	๑๘
๙. เครื่องปรีน	๒
๑๐. เครื่องดูดฝุ่น	๑
๑๑. โต๊ะประชุม	๒
๑๒. เตียนนอน	๑
๑๓. ตู้เหล็ก	๕
๑๔. ตู้ไม้ใส่ชุดนักเรียน	๔

๘. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา (ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ)

ที่	ชื่อ - สกุล	โครงการ/กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ด.ญ. ภัคชัญญา นานาถมทอง	Impromptu speed ช่วงชั้น ป. ๔ - ๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ส่งเสริมเอกชน
๒	ด.ช. กรวิชญ์ จันนุบิณ	Spelling bee ช่วงชั้น ป. ๔ - ๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ส่งเสริมเอกชน
๓	ด.ญ. ณิชฎษาภรณ์ พูลสวัสดิ์	คณิตคิดเร็ว ช่วงชั้น ป. ๔ - ๖	ชมเชย	ส่งเสริมเอกชน
๔	ด.ญ. ธนภรณ์ ทองคำห่อ	คณิตคิดเร็ว ช่วงชั้น ป. ๑ - ๓	ชมเชย	ส่งเสริมเอกชน
๕	ด.ญ. ธัญชนก เนตรมุก ด.ญ. สโรชา ภูมิของแมว ด.ญ. ธวัลรัตน์ ดาด่าง	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ส่งเสริมเอกชน
๖	ด.ญ. ขวัญชนก กุศลสิทธิ์	ประเภทเรียงความ ช่วงชั้น ป. ๒	อันดับ ๕	ส่งเสริมเอกชน

๗	ด.ญ. อัจฉราวรรณ บุตรพรม	ประเภทอ่านเอาเรื่อง ช่วงชั้น ป. ๒	อันดับ ๖	ส่งเสริมเอกชน
๘	ด.ช.อนุพล สารผล	วาดภาพระบายสีช่วง ชั้น ป. ๔ - ๕	อันดับ ๕	ส่งเสริมเอกชน
๙	ด.ช.นักรบ แก้ววรรณ	วาดภาพระบายสีช่วง ชั้น ป. ๑ - ๓	อันดับ ๕	ส่งเสริมเอกชน
๑๐	ด.ช.คณพศ สิ้นธุ์รักษ์	แข่งขันการพูดสุนทร พจน์ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศอันดับ ๑	ศึกษาธิการ จังหวัด กาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๑. วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ จัดบริการการศึกษาให้กับนักเรียนทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีระเบียบวินัยและเป็นเด็กดีคู่คุณธรรม
- ๒.๓ จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ จัดการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดและรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๖ จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนให้เป็นเด็กดีมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาเต็มศักยภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขในห้องเรียน
- ๓.๓ ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๔ ครูผู้สอนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๕ ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๖ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๓.๗ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. อัตลักษณ์

- เด็กดี คือ มีสัมมาคารวะ นอบน้อมและตั้งใจเรียน
 มีวินัย คือ เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและกล้าคิดกล้าแสดงออก

๕. เอกลักษณ์

- สภาพแวดล้อมดี คือ บรรยากาศร่มรื่น
 ชีวิตสดใส คือ อารมณ์ดีมีความสุขในการดำเนินชีวิต

๖. กลยุทธ์

๖.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต

๖.๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริตและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

๖.๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๕ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๖		
(จ) ๑ พ.ค. ๒๕๖๖	เปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	คุณครูทุกท่าน
(พท) ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๖	วันไหว้ครู / ประชาธิปไตยในโรงเรียน	น.ส.กนกพร โพนทอง
(ศ) ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	น.ส.อรอุมา ภูแลศรี
(พ) ๖ ก.ย. ๒๕๖๖	เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	น.ส.ศิริพร ปันกา
(อ) ๓ ต.ค. ๒๕๖๖	เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	น.ส.ศิริพร ปันกา
(พ-ศ) ๔ - ๖ ต.ค. ๒๕๖๖	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๖ ปิดภาคเรียน ๑ / ๒๕๖๖	คุณครูทุกท่าน
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๖		
(พ) ๑ พ.ย. ๒๕๖๖	เปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	คุณครูทุกท่าน
(ศ) ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖	กิจกรรมวันลอยกระทง	คุณครูทุกท่าน
(ศ) ๑ ธ.ค. ๒๕๖๖	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	น.ส.กนกพร โพนทอง
(ศ) ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๖	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	น.ส.กนกพร โพนทอง
(ศ) ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๖	กิจกรรมวันปีใหม่	คุณครูทุกท่าน
(จ) ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๗	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าฐาน ลูกเสือ - เนตรนารี	น.ส.วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
ก.พ. ๒๕๖๗	สอบ O-NET	น.ส.กนกพร โพนทอง
มี.ค. ๒๕๖๗	สอบ RT , NT	คุณครูระดับชั้น ป.๑ , ป.๓
(พ-ศ) ๖ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๗	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๖ ปิดภาคเรียน ๒ / ๒๕๖๖	คุณครูทุกท่าน

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

๑. การจัดป๋ายนิเทศ

รายการ	เป้าหมาย	แนวทาง
๑. ป๋ายนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> - เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดป๋ายนิเทศในห้องเรียนเชิงคุณภาพ - เพื่อให้เด็กรู้สึกมีความเป็นเจ้าของห้องเรียนของตน - เพื่อให้เด็กเกิดความภูมิใจในตนเอง	- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการจัดป๋ายนิเทศในห้องเรียน - ให้เด็กมีส่วนร่วมกันจัดทำป๋ายนิเทศในห้องเรียน - เปลี่ยนแปลงป๋ายนิเทศในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๒. ปฏิทินประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> - เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำปฏิทินประจำวันเชิงคุณภาพ - เพื่อให้เด็กรู้จักวัน วันที่และวันสำคัญ - เพื่อให้เด็กสังเกตตัวเลขและการเรียงลำดับ	- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวันที่ และวันสำคัญ - ให้เด็กมีส่วนร่วมกันจัดทำปฏิทินประจำวัน - จัดแสดงปฏิทินประจำวันไว้ในห้องเรียน
๓. ข้อตกลงในห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนเชิงคุณภาพ - เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในเรื่องวินัยในตนเองของเด็ก	- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงของห้องเรียน - ให้เด็กมีส่วนร่วมกันจัดทำป๋ายนิเทศแสดงข้อตกลงของห้องเรียน - จัดแสดงข้อตกลงของห้องเรียนไว้ในระดับสายตาเด็ก

๒. แนวปฏิบัติในการบันทึกแบบประเมินผลการเรียน

การบันทึกแบบประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษาเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมประจำวัน แบ่งออกเป็นแบบบันทึก ปพ.๖ และจัดทำแฟ้ม สะสมผลงาน โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

รายการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	แนวทางการปฏิบัติ
- ปพ.๖	<u>เชิงปริมาณ</u> - ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ภาคเรียนที่ ๑ - ตุลาคม ภาคเรียนที่ ๒ - มีนาคม	ครูประจำชั้นจะต้องออกให้นักเรียนในที่ปรึกษาของตนเองเทอมละ ๑ ครั้ง ครูประจำชั้นเขียนและลงลายเซ็น แล้วเสนอให้ ผอ.ลงนาม และให้นักเรียนนำไปให้ผู้ปกครอง รับทราบผลการเรียน

๓. โครงการตามจุดเน้นสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๖ กลยุทธ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และสอบเข้า ม.๑
๓. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)
๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศึกษา STEM

๓.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑

กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
๓. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่

๓.๔ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๕ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมบริการสุขภาพพลานามัยและสุขภาพช่องปาก
๒. กิจกรรมออกกำลังกาย
๓. กิจกรรมกิจกรรมกีฬา (บาสเก็ตบอล)

๓.๖ โครงการผู้เรียนคุณธรรม พลุกฝึจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ พลุกฝึคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริตและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน
๒. กิจกรรมวันสำคัญ
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู
๔. กิจกรรมอนุรักษ์แต่งกายชุดไทย

๓.๗ โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา
๓. กิจกรรมสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ขั้นโดยมี เป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ตรงกับจุดเน้นด้านผู้เรียนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด และเพื่อให้ตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้งนี้ โดยแนวทางการดำเนินงานตามโครงการนี้คือ การพัฒนาให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นเหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เนื่องจากการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่มีบางประเด็นพิจารณาที่ต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-Net และ NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจที่นำไปใช้ในการเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

และสังกัด

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ทุกคน
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

และสังกัด

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
- ครูร้อยละ ๘๓.๖๔ ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และสอบเข้า ม.๑	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสังกัด	การทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ทุกคน	การทดสอบ	แบบทดสอบ เข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสังกัด	การทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ในการศึกษาต่อ	การทดสอบ	แบบทดสอบทักษะวิชาการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่การใช้ในวิชาการหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองรู้จักที่จะแก้ปัญหาและมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น จากรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผลการประเมิน ผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านกระบวนการคิด เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ตามความคิดของตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านความคิดโดยมีกิจกรรมเป็นตัวเน้นในการเรียนการสอนของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๖๔ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๖๒ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล

ประกอบ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถมีความคิดริเริ่มออกแบบการทดลอง และสร้างสรรค์ผลงาน

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนนำเสนอ และแก้ไขปัญหาตามความคิดและภาษาของตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ โดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษา STEM	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๖๔ สามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน นักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๖๒ สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน นักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล ประกอบ	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน นักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และมีผลการทดสอบที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนและการสื่อสารถือเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยได้กำหนดนโยบายในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ เมื่อผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนต้องสามารถอ่านออก เขียนได้ เมื่อผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนที่ดีจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ ปัญหาคุณภาพของการศึกษาส่วนใหญ่เกิดจากผู้เรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาที่ถูกต้อง ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารจะช่วยเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โดยส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการ อ่านและการเขียน เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร ที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและ การสื่อสารให้มีคุณภาพก้าวไปสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๓.๖๔ มีพัฒนาการทักษะด้านภาษาไทย
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักค้นคว้าจาก

แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๗.๗๒ สามารถพูดสื่อสารภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๑.๖๕ สามารถคิดวิเคราะห์ และสามารถเขียน

สื่อสารได้

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีความสามารถ ทักษะด้านภาษาไทย ได้
เหมาะสมตามระดับชั้น

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาไทย มีนิสัยรัก การอ่าน
และรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การเขียน และการ พุดสื่อสาร
ภาษาไทยอย่างถูกต้องพูด มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทย ได้เหมาะสม ตามระดับชั้นที่
จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

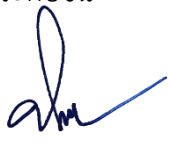
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการ ดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาไทย	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT)	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๓.๖๔ มีพัฒนาการทักษะด้าน ภาษาไทย	- การทดสอบการอ่าน การเขียน - การตรวจผลงาน - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีนิสัยรักการอ่าน และ รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	- การทดสอบการอ่าน - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบการอ่าน - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๗.๗๒ สามารถพูดสื่อสาร ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	- การทดสอบการพูด - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ/ หัวข้อ การพูด - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๑.๖๕ สามารถคิดวิเคราะห์ และ สามารถเขียนสื่อสารได้	- การตรวจผลงาน - การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีความสามารถทักษะด้าน ภาษาไทยได้เหมาะสมกับตามระดับชั้น	- การตรวจผลงาน - การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และมีพัฒนาการ ความสามารถด้านภาษาไทยได้
เหมาะสมตามระดับชั้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริต และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชน หรือ พัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและ คุณค่าความเป็นมนุษย์ และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบัน และอนาคต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้คิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จัก จัดการแก้ปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองใน ภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน เพื่อ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนในระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนให้เกิดความตระหนักรู้ และเห็น คุณค่าในตัวเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียด อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอด จากภัยสังคมและภัยพิบัติต่าง ๆ และเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและอยู่กับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปต่อยอดให้เกิดเป็นอาชีพของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถต่อยอดความรู้สู่การนำไปประกอบอาชีพได้
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ เกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๗๖ มีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์จริง

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถต่อยอด ความรู้สู่การนำไปประกอบอาชีพได้	- การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ภาพกิจกรรม
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ เกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูด และการลงมือทำ	- การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	- การสังเกต / สอบถาม - การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน
ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันผู้อื่นและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๗๖ มีทักษะในการ เอาชีวิตรอดจากสถานการณ์จริง	- การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพละอนามัยและความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้สุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสุขภาพอนามัย แต่สภาพแวดล้อมสมัยนี้ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในรูปแบบต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น จึงทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียทางด้านสุขภาพและทางด้านสังคม

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงคิดริเริ่มโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยให้นักเรียนมีทางเลือกในการดูแลตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เนื่องด้วยโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่มีบางประเด็นที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงมีการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและความปลอดภัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนันทนาการต่าง ๆ และมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีสภาวะทางกายสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของร่างกายและชีวิต
- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะชีวิตที่ดี รู้จักรักษาความปลอดภัยของร่างกายและ ชีวิต รวมถึงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมบริการสุขภาพพลานามัยและสุขภาพช่องปาก	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมออกกำลังกาย	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมกิจกรรมกีฬา (บาสเกตบอล)	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีสุขภาวะทางกายสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด	- การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม	- การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม
ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	- การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม	- การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การรักษาความปลอดภัยของร่างกายและชีวิต	- การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม	- การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม
ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	- การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม	- การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข รวมถึงผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนทุกคนไม่มีประวัติดู่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของร่างกายและชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	ผู้เรียนคุณธรรมปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริต และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมีผลทำให้ผู้คนในสังคมมีความคิดและพฤติกรรมที่หลากหลายมากขึ้น จึงมีการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาโดยนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

ทางโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้สังคมน่าอยู่ น่าอาศัย มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จึงจัดโครงการปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนไทยสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพให้เป็น คนเก่ง คนดี และใช้ชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทัน โลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการเด็กไทยวิถีพุทธ ปีที่ผ่านมา บรรลุตามเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่เนื่องด้วยโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ และมีนโยบายในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันจึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา นำไปใช้ชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนันทนาการต่าง ๆ และมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความประพฤติเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในกฎกติกา
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและเห็นคุณค่าของความเป็น

ไทย

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ ความเป็นไทย ยิ้มง่าย ไหว้สวย ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๗๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีรวมทั้งภูมิ ปัญญา

ไทย

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมเก็บเงินคั้นเพื่อน	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๔ กิจกรรมอนุรักษ์แต่งกายชุดไทย	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ ความประพฤติเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในกฎ กติกา	การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา	- แบบบันทึกความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา	- แบบบันทึกความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ ความเป็นไทย ยิ้ม ง่าย ไหว้สวย ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง	การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา	- แบบบันทึกความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๗๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีรวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย	การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา	- แบบบันทึกความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตใจดีและมีพื้นฐานความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปปฏิบัติใช้ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ คือรู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตัวเอง แสวงหาความรู้ รู้เท่าทันสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ และผู้ผลิต มุ่งความเป็นเลิศ อดทน ทำงานหนัก ทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวม คำนึงถึงสังคม มีคุณธรรม ยึดมั่นในสันติธรรม และมีความเป็นไทย เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ส่งผลต่อ การดำรงชีวิต ครูจึงต้องตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะ ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ร่วมกับเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ รวมไปถึงมีความคิดสร้างสรรค์ และทักษะอื่น ๆ บนพื้นฐานของจริยธรรมที่ต่อบุคลากรทางการศึกษาจะได้ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วย กิจกรรมเชิญครูผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมสื่อเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้กิจกรรมสร้างความเข้าใจในการทำวิจัย กิจกรรมแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมประกวดงานวิจัย มีผลการดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกกิจกรรม โดยมีประเด็นพิจารณาปรับปรุงต่อไปคือการปรับเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน รวมทั้งเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานเพื่อตอบสนองตามมาตรฐานของสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพจึงสมควรที่จะได้รับการดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาครูในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
- ๒.๔. เพื่อให้ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยปรับเปลี่ยนการจัดการเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูร้อยละ ๘๑.๖๐ พัฒนาในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ครูร้อยละ ๘๖.๗๐ ได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูร้อยละ ๙๖.๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
- ครูร้อยละ ๙๑.๘๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูเข้าใจหลักปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาประถมศึกษาและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูร้อยละ ๙๖.๙๐ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ ประสบผลสำเร็จ	- การขยายผล แลกเปลี่ยน เรียนรู้ - การประชุม	- แบบบันทึกการขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - บันทึกรายงานการประชุม
ครูร้อยละ ๙๑.๘๐ วิจัยและพัฒนาการ จัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ	- การนิเทศติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

ที่ ๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมคิด สุนทรไชย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริพร ปันกา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกรรณิการ์ จันทร์โสดา | กรรมการ |
| ๕. นางสาววราภรณ์ ไชยคำมิ่ง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอรอุมา ภูแลศรี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกนกพร โพนทอง | กรรมการ |
| ๘. นายศุภชัย ศรีสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ขอให้ทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด

แต่งตั้ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)

ผู้รับใบอนุญาต

