



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน บ้านเย็นศึกษา
รหัสโรงเรียน 1146100068
09 หมู่ที่ 18 ถนน กมลาไสย-มหาสารคาม ตำบล/แขวง กมลาไสย เขต/อำเภอ กมลาไสย จังหวัด กาฬสินธุ์ 46130
โทรศัพท์ 043-899-172 โทรสาร -

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร

๑. สถานศึกษาจัดระบบบริหารและการจัดการภายใน ยังมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ การใช้การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารได้ไม่เด่นชัด
๒. สถานศึกษายังไม่ได้จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ครอบคลุม ในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๓. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ยังไม่ปรากฏหลักฐานการดำเนินการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ส่วนใหญ่ใช้ระบบการนิเทศทางไลน์ ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ ของผู้รับใบอนุญาต

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน (School Name) : บานเย็นศึกษา

ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (สามัญปกติ)

รหัสโรงเรียน : 1146100068

ที่อยู่ (Address) : 09

อาคาร (Bldg) : -

หมู่ที่ (Village No.) : 18

ตรอก (Alley) : -

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : กมลาไสย-มหาสารคาม

ตำบล/แขวง (Sub-district) : กมลาไสย

เขต/อำเภอ (District) : กมลาไสย

จังหวัด (Province) : กาฬสินธุ์

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 46130

โทรศัพท์ (Tel.) : 043-899-172

โทรสาร (Fax.) : -

อีเมล (E-mail) : banyensuksa.school@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.banyen-school.com/>

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : ประถมศึกษา

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ปานกลาง
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ด้าน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพของผู้เรียน	ดี
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- พัฒนาทักษะผู้เรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ให้มีความเหมาะสมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- พัฒนาทักษะผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- พัฒนาทักษะผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เกิดทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- พัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความต่อเนื่องสูงขึ้น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาจัดระบบบริหารและการจัดการภายใน ยังมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ การใช้การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารได้ไม่เด่นชัด
- สถานศึกษายังไม่ได้จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ครอบคลุม ในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ยังไม่ปรากฏหลักฐานการดำเนินการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ส่วนใหญ่ใช้ระบบการนิเทศทางไลน์ ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ของผู้รับใบอนุญาต

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เหมาะสมกับระดับชั้น ควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนจากการปฏิบัติจริง (Active Learning) ไปสู่การสร้างความคิดรวบยอด สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) Brain-based Learning (BBL) Problem-based Learning (PBL) Project-based Learning (PBL) ผังกราฟฟิก
- ครูควรวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด และธรรมชาติ

ของวิชา มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น จัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๔. ครูมีบทบาทเป็นครูอำนวยการ (โค้ช) คือเป็นผู้อำนวยความสะดวก ปลุกจิตสำนึกกระเปิดจากข้างในด้วยหลักศาสตร์พระราชาสู่คุณภาพ

Thailand ๔.๐ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ความสามารถ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น จัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข อบอุ่น เด็กรักครู ครูรักเด็ก ผลลัพธ์จากการเรียนรู้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นำผลจากการสะท้อนคิดมาวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สัมฤทธิ์ทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน และเกิดความรักสามัคคี ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....

(.....ศุภชัย ศรีสารคาม.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : บานเย็นศึกษา (-)

รหัสโรงเรียน : 1146100068

ที่อยู่ (Address) : 09

หมู่ที่ (Village No.) : 18

ซอย (Lane) : -

ตำบล/แขวง (Sub-district) : กมลาไสย

จังหวัด (Province) : กาฬสินธุ์

โทรศัพท์ (Tel.) : 043-899-172

อีเมล (E-mail) : banyensuksa.school@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.banyen-school.com/>

ไลน์ (Line) : -

อาคาร (Bldg) : -

ตรอก (Alley) : -

ถนน (Street) : กมลาไสย-มหาสารคาม

เขต/อำเภอ (District) : กมลาไสย

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 46130

โทรสาร (Fax.) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : ประถมศึกษา

3. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

"ความรู้ดี มีคุณธรรม คือ ผู้เจริญ"

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

1. จัดบริการการศึกษาให้กับนักเรียนทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีระเบียบวินัยและเป็นเด็กดีคู่คุณธรรม
3. จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. จัดการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
5. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดและรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
6. จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนให้เป็นเด็กที่มีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาเต็มศักยภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขห้องเรียน
3. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
4. ครูผู้สอนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
5. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
6. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
7. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์กล้าพูดกล้าแสดงออกและตัดสินใจแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	

2. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด	
3. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัยและประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม	โครงการศีลธรรมนำปัญญา	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัยและเป็นคนดีของสังคม	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาเต็มศักยภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- ระดับคุณภาพของผลการประเมินสภาพแวดล้อมและการบริการ	
		- ค่าเฉลี่ยระดับพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการใช้บริการ	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. ครูผู้สอนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน 2. โครงการนิเทศการจัดประสบการณ์ภายในโรงเรียน	- ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ร้อยละของครูมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็น แบบอย่างที่ดี	
2. โรงเรียนมีประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพครบถ้วนและมี หลักฐานร่องรอยชัดเจน	

เอกลักษณ์

"สภาพแวดล้อมดี ชีวิตสดใส"

สภาพแวดล้อมดี คือ บรรยากาศร่มรื่น

ชีวิตสดใส คือ อารมณ์ดีมีความสุขในการดำเนินชีวิต

อัตลักษณ์

"เด็กดี มีวินัย"

เด็กดี คือ มีสัมมาคารวะ นอบน้อมและตั้งใจเรียน

มีวินัย คือ เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและกล้าคิดกล้าแสดงออก

4. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	1	20	7	-	-	27
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	1	16	10	-	-	26
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	1	15	9	-	-	24
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	1	10	12	-	-	22
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	1	10	8	-	-	18
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	1	8	9	-	-	17
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
รวม	ห้องเรียนปกติ 6 ห้องเรียน EP -		79	55	-	-	134
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 6 ห้องเรียน EP -		79	55	-	-	134

5. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- นาง ภาณีตา สุนทรไชย

ตำแหน่ง : ผู้รับใบอนุญาต (ผู้รับใบอนุญาต)

ระดับการศึกษา : ปริญญาเอก

- นาย สมคิด สุนทรไชย

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน (Thai School Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

- นาย ศุภชัย ศรีสารคาม

ตำแหน่ง : ผู้จัดการ (Thai School Manager)

ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี

5.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

5.2.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
<u>ระดับประถมศึกษา</u>						
1. ครูไทย	-	8	-	-	-	8
2. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	8	-	-	-	8
บุคลากรทางการศึกษา						
บุคลากรอื่นๆ	1	-	-	-	-	1
รวม	1	-	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	1	8	-	-	-	9

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
<u>ระดับประถมศึกษา</u>	6	134	8	17:1	23:1

5.2.2 จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา		
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	
ปฐมวัย	-	-	-
ภาษาไทย	2	-	2
คณิตศาสตร์	1	-	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	-	1
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	1	-	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	1
ศิลปะ	1	-	1
การงานอาชีพ	1	-	1
ภาษาต่างประเทศ	1	-	1
รวม	9	-	9

5.2.3 ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	รวม
	ประถมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	2	2
- เนตรนารี	-	-
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	-
กิจกรรมแนะแนว	-	-
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	-	-
รวม	2	2

5.2.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำหมู่ประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้นำหมู่ประโยชน์	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		สถานะการจัดตั้งกองลูกเสือ
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	-	2	6	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-
ผู้นำหมู่ประโยชน์	-	-	-	-
รวม	-	2	6	

5.2.5 สรุปจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้น	ไม่ขึ้น
			ทะเบียน	ทะเบียน
2	1	0	0	0

5.2.6 สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับ การอบรม	ปีที่อบรม
-	-	-

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 17

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
คณิตศาสตร์	-	29.99	28.33	24.55	24.12	-0.43	-1.75	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	-	38.78	34.75	30.78	28.47	-2.31	-7.50	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	-	56.20	49.76	43.39	48.16	+4.77	10.99	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	-	43.55	33.47	29.20	32.79	+3.59	12.29	มีพัฒนาการ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

2.1.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	27	-	-	26	-	-	24	-	-	22	-	-	18	-	-	17	-	-
คณิตศาสตร์	27	-	-	26	-	-	24	-	-	22	-	-	18	-	-	17	-	-
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	27	-	-	26	-	-	24	-	-	22	-	-	18	-	-	17	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	27	-	-	26	-	-	24	-	-	22	-	-	18	-	-	17	-	-
ประวัติศาสตร์	27	-	-	26	-	-	24	-	-	22	-	-	18	-	-	17	-	-
สุขศึกษาและ พลศึกษา	27	-	-	26	-	-	24	-	-	22	-	-	18	-	-	17	-	-
ศิลปะ	27	-	-	26	-	-	24	-	-	22	-	-	18	-	-	17	-	-
การงานอาชีพ	27	-	-	26	-	-	24	-	-	22	-	-	18	-	-	17	-	-
ภาษาต่าง ประเทศ	27	-	-	26	-	-	24	-	-	22	-	-	18	-	-	17	-	-

2.1.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 24

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 63 - 62)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
ด้านภาษา (Literacy) / ด้านภาษาไทย (Thai Language)	-	47.46	42.85	27.87	31.66	+3.79	13.60	มีพัฒนาการ
ด้านคำนวณ (Numeracy) / ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	-	40.47	30.09	24.62	29.62	+5.00	20.31	มีพัฒนาการ
ด้านเหตุผล (reasoning)	-	-	38.87	-	-	-	-	-

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

2.1.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 27

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 63 - 62)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
อ่านรู้เรื่อง	-	71.86	-	-	-	-	-	-
อ่านออกเสียง	-	74.14	-	-	-	-	-	-

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

2.1.5 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 17

วิชา	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 63 - 62)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
อัลกุรอานฯ	-	38.54	-	-	-	-	-	-
อัลหะดีษ	-	44.74	-	-	-	-	-	-
อัลอะกีดะห์	-	37.38	-	-	-	-	-	-
อัลฟิQH	-	31.93	-	-	-	-	-	-
ฮัตตาเราะฮ์	-	37.60	-	-	-	-	-	-
อัลอัคลาภ	-	40.86	-	-	-	-	-	-
มลาฮู	-	35.17	-	-	-	-	-	-
อาหรับ	-	30.65	-	-	-	-	-	-

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

2.1.6 ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับประถมศึกษา

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบตาราง มาตรฐาน)
			Pre A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ป.1	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
-----------------------------	---------------	-------------

4. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
------------	--------------	-------	----------------------	-------------------

5. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

ประเด็นตัวชี้วัด

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ระดับ	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
ระดับปฐมวัย	-	-
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-

การประเมินรอบที่ 4

ระดับ	ระดับผลการประเมิน				
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-

7. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนเด็กทั้งหมด : 134

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ			96.00	132	98.51	ยอด เยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		132		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		132		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		130		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		132		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา			96.00	132	98.51	ยอด เยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ	√	-		132		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		132		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		131		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			96.00	132	98.51	ยอด เยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้ง ตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		132		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด คิด โครงการ ใช้งาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		131		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			100.00	131	97.76	ยอด เยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		131		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	√	-		130		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			100.00	129	96.27	ยอด เยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		129		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			100.00	131	97.76	ยอด เยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีใน การศึกษาต่อ	√	-		129		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีใน การจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		132		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			100.00	73	54.48	ปาน กลาง
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		132		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		13		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			100.00	132	98.51	ยอด เยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย	√	-		131		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		133		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			100.00	134	100.00	ยอด เยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	√	-		134		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			100.00	131	97.76	ยอด เยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		131		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		130		
สรุปผลการประเมิน					93.81	ยอด เยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ
- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5.00	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5.00	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5.00	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5.00	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 8

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวนครูที่ ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			100.00	8	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		8		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		8		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		8		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		8		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		8		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้			100.00	8	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		8		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		8		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		8		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			100.00	8	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		8		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู รักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		8		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวนครูที่ ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			100.00	8	100.00	ยอด เยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		8		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		8		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การวัดและประเมินผล	√	-		8		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการ เรียนรู้	√	-		8		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้			100.00	8	100.00	ยอด เยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		8		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		8		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอด เยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ปานกลาง
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับชั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรม การเรียนคอมพิวเตอร์ กิจกรรมโครงการวันสำคัญ ฯลฯ ๒. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะเบื้องต้นด้านการใช้ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ๓. ผู้เรียนส่วนใหญ่ มีความกล้าแสดงออก ช่างสังเกต ซักถาม มีมารยาทที่งดงาม ยิ้มไหว้ทักทาย อย่างอ่อนน้อมถ่อมตน ฯลฯ

กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ไม่มี

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ความเป็นครู และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และงานในหน้าที่ เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ ร่วมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. จุดควรพัฒนา

ระดับขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

๑. พัฒนาทักษะผู้เรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ให้มีความเหมาะสมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๒. พัฒนาทักษะผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๓. พัฒนาทักษะผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เกิดทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๔. พัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความต่อเนื่องสูงขึ้น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาจัดระบบบริหารและการจัดการภายใน ยังมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ การใช้การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารได้ไม่เด่นชัด ๒. สถานศึกษายังไม่ได้จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ครอบคลุม ในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ๓. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ยังไม่ปรากฏหลักฐานการดำเนินการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ส่วนใหญ่ใช้ระบบการนิเทศทางไลน์ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ ของผู้รับใบอนุญาต

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เหมาะสมกับระดับชั้น ควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนจากการปฏิบัติจริง (Active Learning) ไปสู่การสร้างความคิดรวบยอด สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) Brain-based Learning (BBL) Problem-based Learning (PBL) Project-based Learning (PBL) ผังกราฟฟิก พหุปัญญา การตั้งคำถามชวนคิด การบริหารกายสู่การบริหารสมอง (Brain Gym) และรูปแบบ อื่น ๆ ตามบริบทที่โรงเรียนกำหนด ๒. ครูควรวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด และธรรมชาติของวิชา มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๓. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น จัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๔. ครูมีบทบาทเป็นครูอำนวยการ (โค้ช) คือเป็นผู้อำนวยความสะดวก ปลุกจิตสำนึกกระเปิดจากข้างในด้วยหลักศาสตร์พระราชาสู่คุณภาพ Thailand ๔.๐ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้

สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ความสามารถ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น จัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข อบอุ่น เด็กรักครู ครูรักเด็ก ผลลัพธ์จากการเรียนรู้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๕. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นำผลจากการสะท้อนคิดมาวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ยก ระดับคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน และเกิดความรักสามัคคี ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

5. แนวทางการพัฒนา

- บริหารจัดการ การเรียน การสอน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- พัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ บุคลากร อยู่เสมอ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย สามารถตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลา
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ให้สะอาดหน้าอยู่ อยู่เสมอ

6. ความต้องการช่วยเหลือ

-

7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

รายงานรวบรวมโดย (Prepared by)

ศุภชัย ศรีสารคาม ผู้อำนวยการ

ศุภชัย ศรีสารคาม เจ้าหน้าที่

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ
โรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประกาศโรงเรียนการกำหนดมาตรฐานการศึกษา)



ประกาศโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา
เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

การพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีแนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง กระชับ และจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิด ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพครู มีความ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับ กำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ คือ ระดับ กำลังพัฒนา ระดับปานกลาง ระดับดี ระดับดีเลิศ และระดับยอดเยี่ยม รายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับ ประเด็นพิจารณา และระดับคุณภาพ มีดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรอง วิเคราะห์อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๓ ดาเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดาเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและมีความต้องการช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จึงประกาศแจ้งให้ผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับทราบวิธีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวข้างต้นโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ภณิตา สุนทรไชย)

ผู้รับใบอนุญาต

**รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
(ความเห็นชอบ)**

คำเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา มีมติเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพ
สถานศึกษา ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู ผู้ปกครองและครู และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและ
โรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการได้พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ของโรงเรียน
บ้านเย็นศึกษา

ลงชื่อ.....



รองศาสตราจารย์ ดร.ภมราลัย จ.นครราชสีมา

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

ลงชื่อ.....

นายพรหมมา กาลพิสมัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

นายพิทักษ์ พลศรี

ผู้แทนผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....

นายศุภชัย ศรีสารคาม

ผู้แทนครู

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR

(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา)



คำสั่งโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

ที่ ๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาบ้านเย็น จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|----------------|--------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย | ผู้รับใบอนุญาต | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศักดิ์ศรี โชติศรี | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๓. นายทศพล ตันติศุภกร | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๔. นางพานทอง โชติศรี | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๕. นายสมคิด สุนทรไชย | ผู้อำนวยการ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๖. นายศุภชัย ศรีสารคาม | ผู้จัดการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓

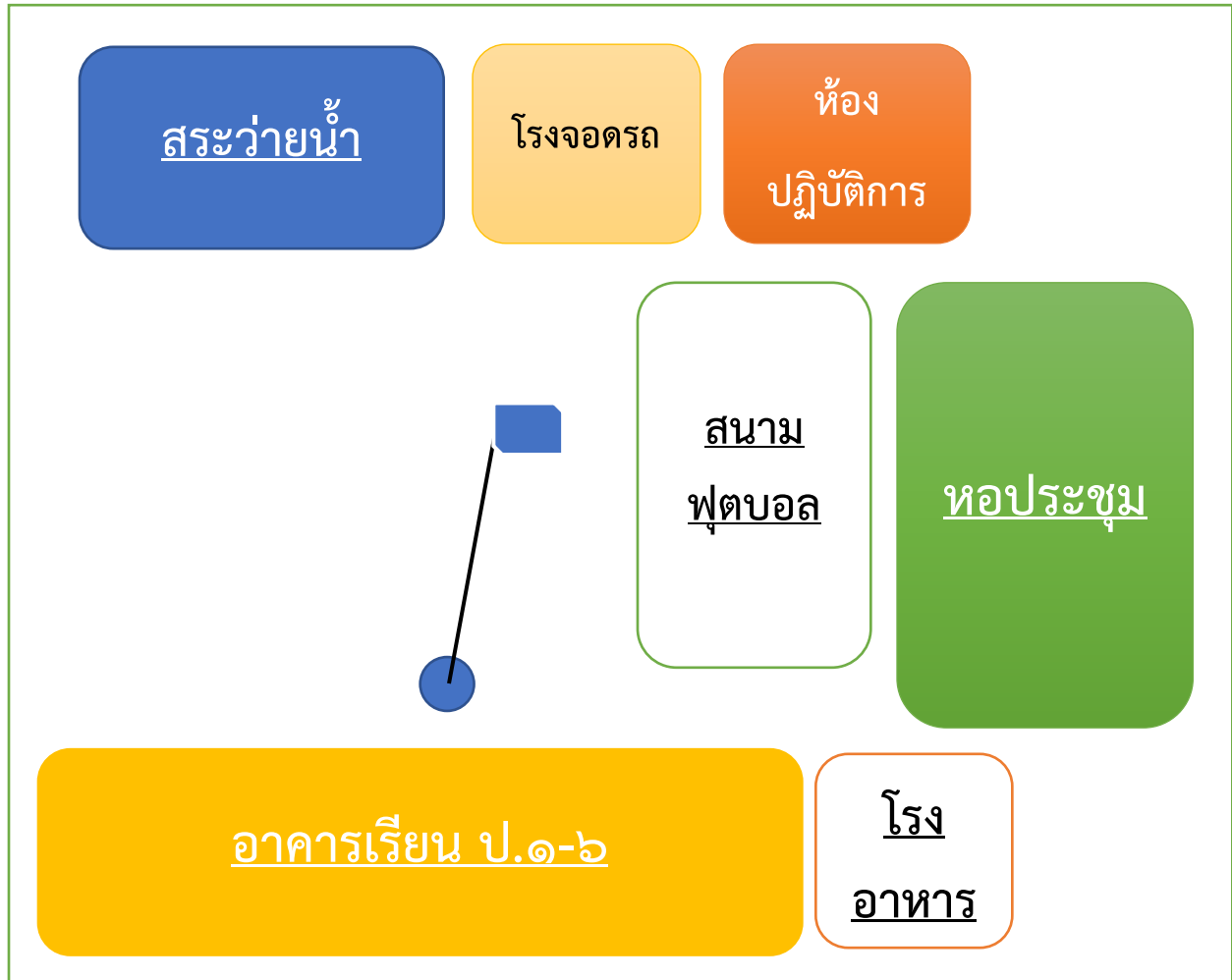


(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)

ผู้รับใบอนุญาต

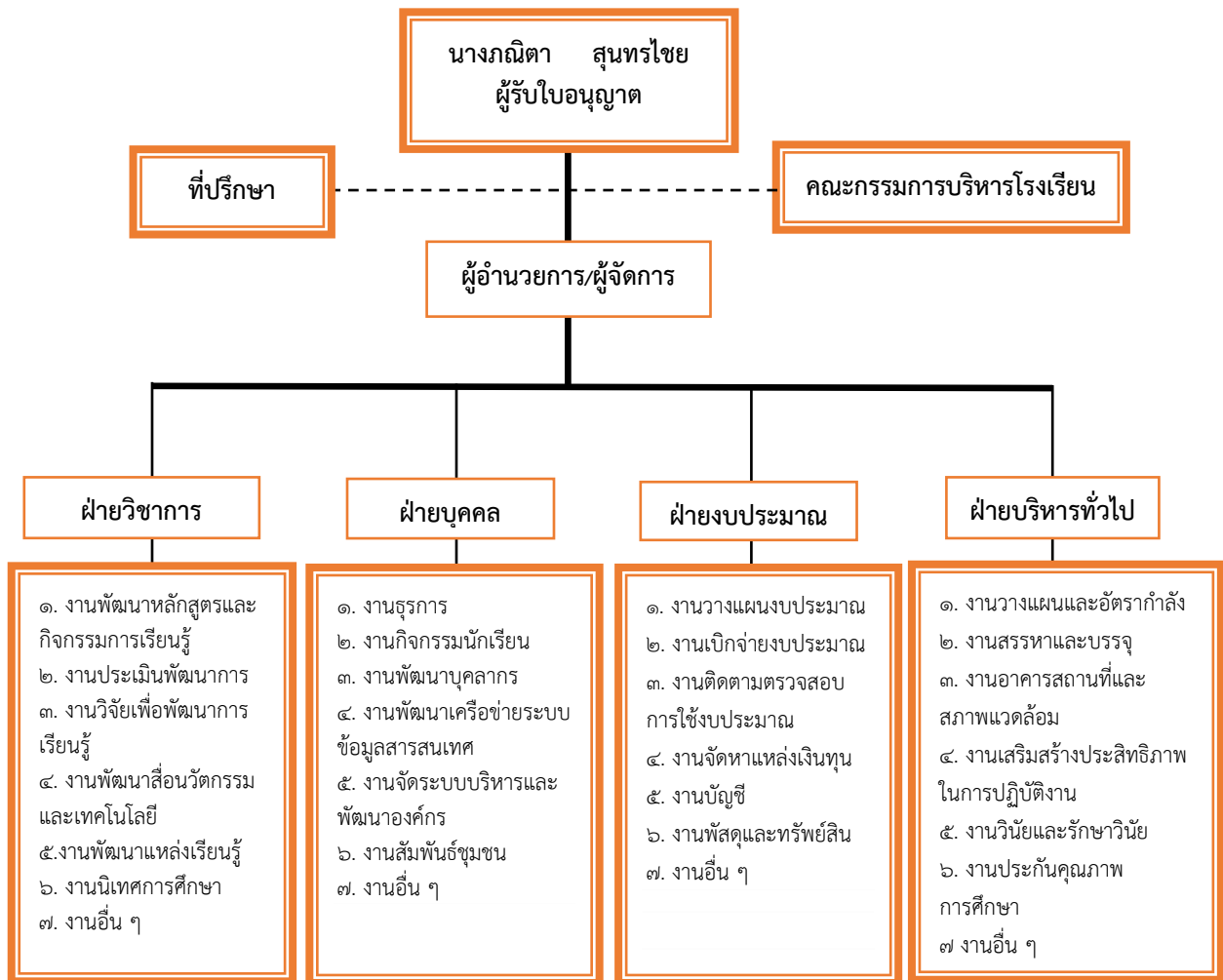
แผนผังอาคารสถานที่
(แผนผังของโรงเรียน)

๑. แผนผังของโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
(โครงสร้างการบริหารงาน)

๑. โครงสร้างการบริหารงาน



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
(โครงสร้างเวลาเรียน)

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
กลุ่มสาระเรียนรู้พื้นฐาน	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- วิทยาศาสตร์						
- คอมพิวเตอร์						
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- สุขศึกษา						
- พลศึกษา						
- วายน้ำ						
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลากิจกรรม	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

เอกสารประกอบ

(รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563)

โรงเรียน บ้านเย็นศึกษา
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตำบล/แขวง กมลาไสย
 อำเภอ/เขต กมลาไสย
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1
 วันเข้าเรียนโรงเรียนนี้ 16 พฤษภาคม 2561
 โรงเรียนเดิม โรงเรียนธนบุรีโคกศรีหนองเต่าวิทยายน
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 ชั้นเรียนสุดท้าย ประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ เด็กชายกิตติณัฐ
 ชื่อสกุล นามวงศ์
 เลขประจำตัวนักเรียน 374
 เลขประจำตัวประชาชน 1-4699-00810-27-3
 เกิดวันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551
 เพศ ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ บิดา วิชัย
 ชื่อ สกกุล บิดา นามวงศ์
 ชื่อ มารดา นางสาวรณ์
 ชื่อ สกกุลมารดา นามวงศ์

ติดรูป
 ๓ x ๔ ซม.

ผลการเรียนรายวิชา

รหัสวิชา/รายวิชา	เวลา(ชั่วโมง)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลา(ชั่วโมง)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลา(ชั่วโมง)	ผลเรียน
ปีการศึกษา 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101 : ภาษาไทย	200	2.5	ท12101 : ภาษาไทย	200	4	ท13101 : ภาษาไทย	200	2.5
ค11101 : คณิตศาสตร์	200	4	ค12101 : คณิตศาสตร์	200	3	ค13101 : คณิตศาสตร์	200	4
ว11101 : วิทยาศาสตร์	80	3.5	ว12101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว13101 : วิทยาศาสตร์	80	2.5
ส11101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	4	ส12101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	3	ส13101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	4
ส11102 : ประวัติศาสตร์	40	3.5	ส12102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส13102 : ประวัติศาสตร์	40	3.5
พ11101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3.5	พ12101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ13101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4
ศ11101 : ศิลปะ	80	3.5	ศ12101 : ศิลปะ	80	3.5	ศ13101 : ศิลปะ	80	2.5
ง11101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	4	ง12101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	3	ง13101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	3.5
อ11101 : ภาษาอังกฤษ	80	4	อ12101 : ภาษาอังกฤษ	80	2.5	อ13101 : ภาษาอังกฤษ	80	4
ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาพื้นฐาน	160	3	ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาพื้นฐาน	160	3	ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาพื้นฐาน	160	2.5
ท14101 : ภาษาไทย	160	3	ท15101 : ภาษาไทย	160	3	ท16101 : ภาษาไทย	160	2
ค14101 : คณิตศาสตร์	80	2	ค15101 : คณิตศาสตร์	80	3	ค16101 : คณิตศาสตร์	80	2
ว14101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว15101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว16101 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	3
ส14101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	3	ส15101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	3	ส16101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	3
ส14102 : ประวัติศาสตร์	80	3.5	ส15102 : ประวัติศาสตร์	80	4	ส16102 : ประวัติศาสตร์	80	3.5
พ14101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ15101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ16101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3
ศ14101 : ศิลปะ	80	3	ศ15101 : ศิลปะ	80	4	ศ16101 : ศิลปะ	80	4
ง14101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	8	3	ง15101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	2.5	ง16101 : การงานอาชีพ	80	2
อ14101 : ภาษาอังกฤษ			อ15101 : ภาษาอังกฤษ			อ16101 : ภาษาอังกฤษ		
(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน								

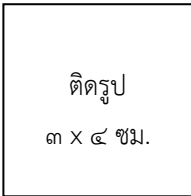
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	ประเภทวิชา/เวลา	ผลสัมฤทธิ์	กิจกรรม	ประเภทวิชา/เวลา	ผลสัมฤทธิ์	กิจกรรม	ประเภทวิชา/เวลา	ผลสัมฤทธิ์
ปีการศึกษา 2558 แนะนำ ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีการศึกษา 2561 แนะนำ ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40 40 40 40	ผ ผ ผ ผ	ปีการศึกษา 2559 แนะนำ ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีการศึกษา 2562 แนะนำ ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40 40 40 40	ผ ผ ผ ผ	ปีการศึกษา 2560 แนะนำ ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีการศึกษา 2563 แนะนำ ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40 40 40 40	ผ ผ ผ ผ

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาด้วยตัวเอง	รวม (ป.4-6)	หน่วยกิตที่เทียบ (ป.4-6)	ผลการเรียน
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่านทุกรายวิชา ผ่าน ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม	ผ่าน ผ่าน ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ	12 12 6 6 3 6 6 6	2.83 2.66 2.33 3.00 3.00 3.66 3.00 3.66 2.50
วันอนุมัติจบช่วงชั้น 9 เมษายน 2564 วันออกจากโรงเรียน 9 เมษายน 2564 สาเหตุการออกจากโรงเรียน ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น					
ผลการประเมินระดับชาติ O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ภาษาไทย คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน ภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน					
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ 1. ร้อยละ 70 ของผลการเรียนตลอด 3 ปี (4-6) - 2. ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน - 3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม					
คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา 1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 5,040 ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 240 ชม 2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป 4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป 5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม					(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน (นายสมคิด สุนทรไชย) ผู้อำนวยการ วันที่ 9 เมษายน 2564
คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา 4 หมายถึง ดีเยี่ยม 2 หมายถึง ปานกลาง 3.5 หมายถึง ดีมาก 1.5 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี 0 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์					หมายเหตุ ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

โรงเรียน บานเย็นศึกษา
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตำบล/แขวง กมลาไสย
 อำเภอ/เขต กมลาไสย
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1
 วันเข้าเรียนโรงเรียนนี้ 16 พฤษภาคม 2558
 โรงเรียนเดิม โรงเรียนอนุบาลบานเย็น
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 ชั้นเรียนสุดท้าย อนุบาล 3

ชื่อ เด็กชายพิชัยยุทธ
 ชื่อสกุล รัตนสีหา
 เลขประจำตัวนักเรียน 307
 เลขประจำตัวประชาชน 1-7498-00478-177
 เกิดวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2552
 เพศ ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ บิดา นายคะนอง
 ชื่อ สกกุล บิดา รัตนสีหา
 ชื่อ มารดา นางจำปี
 ชื่อ สกกุลมารดา รัตนสีหา



ผลการเรียนรายวิชา

รหัสวิชา/รายวิชา	เวลา(ชั่วโมง)	ผลประเมิน	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลา(ชั่วโมง)	ผลประเมิน	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลา(ชั่วโมง)	ผลประเมิน
ปีการศึกษา 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101 : ภาษาไทย	200	3	ท12101 : ภาษาไทย	200	2.5	ท13101 : ภาษาไทย	200	2.5
ค11101 : คณิตศาสตร์	200	3.5	ค12101 : คณิตศาสตร์	200	2.5	ค13101 : คณิตศาสตร์	200	2
ว11101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว12101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว13101 : วิทยาศาสตร์	80	3
ส11101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	3	ส12101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	3	ส13101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2
ส11102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส12102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส13102 : ประวัติศาสตร์	40	2
พ11101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ12101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ13101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.5
ศ11101 : ศิลปะ	80	3	ศ12101 : ศิลปะ	80	2.5	ศ13101 : ศิลปะ	80	3
ง11101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	3	ง12101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	2	ง13101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	2.5
อ11101 : ภาษาอังกฤษ	80	3.5	อ12101 : ภาษาอังกฤษ	80	2	อ13101 : ภาษาอังกฤษ	80	3
ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5			ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101 : ภาษาไทย	160	2.5	ท15101 : ภาษาไทย	160	3	ท16101 : ภาษาไทย	160	2.5
ค14101 : คณิตศาสตร์	160	3	ค15101 : คณิตศาสตร์	160	2.5	ค16101 : คณิตศาสตร์	160	2.5
ว14101 : วิทยาศาสตร์	80	2	ว15101 : วิทยาศาสตร์	80	2.5	ว16101 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส14101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	3	ส15101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	3	ส16101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	3
ส14102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส15102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส16102 : ประวัติศาสตร์	40	2.5
พ14101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3.5	พ15101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4	พ16101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3
ศ14101 : ศิลปะ	80	3	ศ15101 : ศิลปะ	80	3	ศ16101 : ศิลปะ	80	3
ง14101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	3	ง15101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	3	ง16101 : การงานอาชีพ	80	3.5
อ14101 : ภาษาอังกฤษ	80	3	อ15101 : ภาษาอังกฤษ	80	2	อ16101 : ภาษาอังกฤษ	80	2
(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน								

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560	
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40
ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40
ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563	
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40
ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40
สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	รวม (ป.4-6) หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ เฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ผ่านทุกรายวิชา	ภาษาไทย	12	2.66
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ผ่าน	คณิตศาสตร์	12	2.66
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม	วิทยาศาสตร์	6	2.16
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	3.00
วันอนุมัติจบช่วงชั้น 9 เมษายน 2564		ประวัติศาสตร์	3	2.83
วันออกจากโรงเรียน 9 เมษายน 2564		สุขศึกษาและพลศึกษา	6	3.50
สาเหตุการออกจากโรงเรียน ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น		ศิลปะ	6	3.00
ผลการประเมินระดับชาติ		การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	6	3.16
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)		ภาษาต่างประเทศ	6	2.33
ภาษาไทย คะแนนเต็ม 100 ได้ -	คะแนน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง(is)	-	-
คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ -	คะแนน	ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3ปี(ป.4-6)	63	2.97
วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ -	คะแนน			
ภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 ได้ -	คะแนน			
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ		(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน (นายสมคิด สุนทรไชย) ผู้อำนวยการ วันที่ 9 เมษายน 2564		
1.ร้อยละ 70 ของผลการเรียนตลอด 3 ปี (4-6) -				
2.ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน -				
3.ผลการเรียนเฉลี่ยรวม				
คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน				
เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา				
1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 5,040 ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 240 ชม				
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา				
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป				
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป				
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม				
คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา				
4 หมายถึง ดีเยี่ยม 2 หมายถึง ปานกลาง				
3.5 หมายถึง ดีมาก 1.5 หมายถึง พอใช้				
3 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ				
2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี 0 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์				
		หมายเหตุ ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระบอบการศึกษาระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552		

โรงเรียน บ้านเย็นศึกษา
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตำบล/แขวง กมลาไสย
 อำเภอ/เขต กมลาไสย
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1
 วันเข้าเรียนโรงเรียนนี้ 16 พฤษภาคม 2558
 โรงเรียนเดิม โรงเรียนนุบาลบ้านเย็น
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 ชั้นเรียนสุดท้าย อนุบาล 3

ชื่อ เด็กหญิงปิยาภัทร
 ชื่อสกุล เสาสมภพ
 เลขประจำตัวนักเรียน 286
 เลขประจำตัวประชาชน 1-4699-00851-21-2
 เกิดวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2552
 เพศ หญิง สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ บิดา นายอานนท์
 ชื่อ สกกุล บิดา เสาสมภพ
 ชื่อ มารดา นางสุภาวดี
 ชื่อ สกกุลมารดา เสาสมภพ

ติดรูป
 ๓ x ๔ ซม.

ผลการเรียนรายวิชา

รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน
ปีการศึกษา 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101 : ภาษาไทย	200	3	ท12101 : ภาษาไทย	200	3	ท13101 : ภาษาไทย	200	2.5
ค11101 : คณิตศาสตร์	200	3	ค12101 : คณิตศาสตร์	200	2.5	ค13101 : คณิตศาสตร์	200	1
ว11101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว12101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว13101 : วิทยาศาสตร์	80	2.5
ส11101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3	ส12101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3	ส13101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3
ส11102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส12102 : ประวัติศาสตร์	80	3	ส13102 : ประวัติศาสตร์	40	2.5
พ11101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ12101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ13101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.5
ศ11101 : ศิลปะ	80	3	ศ12101 : ศิลปะ	40	3	ศ13101 : ศิลปะ	80	3
ง11101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	2	ง12101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	3	ง13101 : การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40	3
อ11101 : ภาษาอังกฤษ	80	3.5	อ12101 : ภาษาอังกฤษ		2.5	อ13101 : ภาษาอังกฤษ	80	3
ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101 : ภาษาไทย	160	3.5	ท15101 : ภาษาไทย	160	3.5	ท16101 : ภาษาไทย	160	2.5
ค14101 : คณิตศาสตร์	160	2.5	ค15101 : คณิตศาสตร์	160	3	ค16101 : คณิตศาสตร์	160	2.5
ว14101 : วิทยาศาสตร์	80	2.5	ว15101 : วิทยาศาสตร์	80	2.5	ว16101 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2.5
ส14101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3	ส15101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3	ส16101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3
ส14102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส15102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส16102 : ประวัติศาสตร์	40	3
พ14101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ15101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3.5	พ16101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3.5
ศ14101 : ศิลปะ	80	3	ศ15101 : ศิลปะ	80	3	ศ16101 : ศิลปะ	80	3
ง14101 : การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	80	3	ง15101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	3.5	ง16101 : การงานอาชีพ	80	4
อ14101 : ภาษาอังกฤษ	80	3	อ15101 : ภาษาอังกฤษ	80	3	อ16101 : ภาษาอังกฤษ	80	2
(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน								

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ
ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ
สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	รวม (4-6)	เฉลี่ย (4-6)	ผลการเรียน
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ผ่านทุกรายวิชา	ภาษาไทย	12	2.50	(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน (นายสมคิด สุนทรไชย) ผู้อำนวยการ วันที่ 9 เมษายน 2564
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ผ่าน	คณิตศาสตร์	12	2.66	
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม	วิทยาศาสตร์	6	2.50	
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	3.00	
วันอนุมัติจบช่วงชั้น 9 เมษายน 2564		ประวัติศาสตร์	3	3.00	
วันออกจากโรงเรียน 9 เมษายน 2564		สุขศึกษาและพลศึกษา	6	3.33	
สาเหตุการออกจากโรงเรียน ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น		ศิลปะ	6	3.33	
ผลการประเมินระดับชาติ		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	6	3.50	
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)		ภาษาต่างประเทศ	6	2.66	
ภาษาไทย คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน		การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง(is)	-	-	
คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3ปี(ป.4-6)	63	2.94	
วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน					
ภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน					
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ					
1. ร้อยละ 70 ของผลการเรียนตลอด 3 ปี (4-6) -					
2. ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน -					
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม					
คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน					
เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา					
1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 5,040 ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 240 ชม					
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา					
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป					
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป					
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม					
คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา					
4 หมายถึง ดีเยี่ยม 2 หมายถึง ปานกลาง					
3.5 หมายถึง ดีมาก 1.5 หมายถึง พอใช้					
3 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ					
2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี 0 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์					
หมายเหตุ					
ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระบอบต่อเนืองระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552					

โรงเรียน บ้านเย็นศึกษา
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตำบล/แขวง กมลาไสย
 อำเภอ/เขต กมลาไสย
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1
 วันเข้าเรียนโรงเรียนนี้ 16 พฤษภาคม 2558
 โรงเรียนเดิม โรงเรียนบ้านสะอาดโนนงามวิทยา
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 ชั้นเรียนสุดท้าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ เด็กชายกิติคุณ
 ชื่อสกุล กมลเลิศ
 เลขประจำตัวนักเรียน 361
 เลขประจำตัวประชาชน 1-4699-00837-30-9
 เกิดวันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2551
 เพศ ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ บิดา นายคำรณ
 ชื่อ สกกุล บิดา กมลเลิศ
 ชื่อ มารดา นางสาวทิภาดา
 ชื่อ สกกุลมารดา คงหอม



ผลการเรียนรายวิชา

รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน
ปีการศึกษา 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101 : ภาษาไทย	200		ท12101 : ภาษาไทย	200		ท13101 : ภาษาไทย	200	3
ค11101 : คณิตศาสตร์	200		ค12101 : คณิตศาสตร์	200		ค13101 : คณิตศาสตร์	200	1.5
ว11101 : วิทยาศาสตร์	80		ว12101 : วิทยาศาสตร์	80		ว13101 : วิทยาศาสตร์	80	2.5
ส11101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80		ส12101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80		ส13101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2
ส11102 : ประวัติศาสตร์	40		ส12102 : ประวัติศาสตร์	80		ส13102 : ประวัติศาสตร์	40	3
พ11101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80		พ12101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80		พ13101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3
ศ11101 : ศิลปะ	80		ศ12101 : ศิลปะ	40		ศ13101 : ศิลปะ	80	3
ง11101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40		ง12101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80		ง13101 : การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40	3
อ11101 : ภาษาอังกฤษ	80		อ12101 : ภาษาอังกฤษ			อ13101 : ภาษาอังกฤษ	80	2.5
ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101 : ภาษาไทย	160	3.5	ท15101 : ภาษาไทย	160	3	ท16101 : ภาษาไทย	160	2.5
ค14101 : คณิตศาสตร์	160	3	ค15101 : คณิตศาสตร์	160	2.5	ค16101 : คณิตศาสตร์	160	2.5
ว14101 : วิทยาศาสตร์	80	2	ว15101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว16101 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส14101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	3	ส15101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	3.5	ส16101 : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	3
ส14102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส15102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส16102 : ประวัติศาสตร์	40	3
พ14101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3.5	พ15101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4	พ16101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ14101 : ศิลปะ	80	3	ศ15101 : ศิลปะ	80	3	ศ16101 : ศิลปะ	80	3
ง14101 : การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	80	3	ง15101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	3	ง16101 : การงานอาชีพ	80	2
อ14101 : ภาษาอังกฤษ	80	2.5	อ15101 : ภาษาอังกฤษ	80	2	อ16101 : ภาษาอังกฤษ	80	2
(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน								

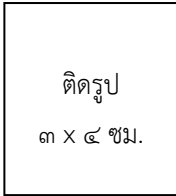
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ
ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ - เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ
สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	รวม (4-6)	หน่วยกิตที่ผ่าน	เฉลี่ย (4-6)	ผลการเรียน
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ผ่านทุกรายวิชา	ผ่าน				
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ผ่าน	ผ่าน				
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม				
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม				
วันอนุมัติจบช่วงชั้น 9 เมษายน 2564						
วันออกจากโรงเรียน 9 เมษายน 2564						
สาเหตุการออกจากโรงเรียน	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น					
ผลการประเมินระดับชาติ						
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)						
ภาษาไทย	คะแนนเต็ม 100	ได้	-	คะแนน		
คณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม 100	ได้	-	คะแนน		
วิทยาศาสตร์	คะแนนเต็ม 100	ได้	-	คะแนน		
ภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	ได้	-	คะแนน		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ						
1. ร้อยละ 70 ของผลการเรียนตลอด 3 ปี (4-6)	-					
2. ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	-					
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม	-					
คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน						
เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา						
1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 5,040 ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 240 ชม						
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา						
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป						
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป						
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินระดับ "ผ่าน" ทุกกิจกรรม						
คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา						
4	หมายถึง	ดีเยี่ยม	2	หมายถึง	ปานกลาง	
3.5	หมายถึง	ดีมาก	1.5	หมายถึง	พอใช้	
3	หมายถึง	ดี	1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	
2.5	หมายถึง	ค่อนข้างดี	0	หมายถึง	ต่ำกว่าเกณฑ์	
หมายเหตุ						
ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระบอบต่อเนืองระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552						
(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน						
(นายสมคิด สุนทรไชย) ผู้อำนวยการ						
วันที่ 9 เมษายน 2564						

โรงเรียน บ้านเย็นศึกษา
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตำบล/แขวง กมลาไสย
 อำเภอ/เขต กมลาไสย
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1
 วันเข้าเรียนโรงเรียนนี้ 16 พฤษภาคม 2558
 โรงเรียนเดิม โรงเรียนบึงไฮโนนสว่างวิทยา
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 ชั้นเรียนสุดท้าย ชั้นอนุบาล 2

ชื่อ เด็กชายกษิด์เดช
 ชื่อสกุล ศรีสุระ
 เลขประจำตัวนักเรียน 289
 เลขประจำตัวประชาชน 1-4699-00855-94-3
 เกิดวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552
 เพศ ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ บิดา นายเชาว์ฤทธิ์
 ชื่อ สกกุล บิดา ศรีสุระ
 ชื่อ มารดา นางสาวกิริติกา
 ชื่อ สกกุลมารดา นาหัวหนอง



ผลการเรียนรายวิชา

รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน
ปีการศึกษา 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101 : ภาษาไทย	200	3	ท12101 : ภาษาไทย	200	3	ท13101 : ภาษาไทย	200	2.5
ค11101 : คณิตศาสตร์	200	3	ค12101 : คณิตศาสตร์	200	3	ค13101 : คณิตศาสตร์	200	1.5
ว11101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว12101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว13101 : วิทยาศาสตร์	80	2.5
ส11101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	2.5	ส12101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	2.5	ส13101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	2
ส11102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส12102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส13102 : ประวัติศาสตร์	40	2.5
พ11101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ12101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.5	พ13101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.5
ศ11101 : ศิลปะ	80	3.5	ศ12101 : ศิลปะ	80	3	ศ13101 : ศิลปะ	80	2.5
ง11101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	3	ง12101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	2.5	ง13101 : การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40	2.5
อ11101 : ภาษาอังกฤษ	80	3	อ12101 : ภาษาอังกฤษ	80	2	อ13101 : ภาษาอังกฤษ	80	2
ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101 : ภาษาไทย	160	2	ท15101 : ภาษาไทย	160	3	ท16101 : ภาษาไทย	160	2
ค14101 : คณิตศาสตร์	160	2.5	ค15101 : คณิตศาสตร์	160	2.5	ค16101 : คณิตศาสตร์	160	1.5
ว14101 : วิทยาศาสตร์	80	2	ว15101 : วิทยาศาสตร์	80	2.5	ว16101 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส14101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	2.5	ส15101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	2.5	ส16101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3
ส14102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส15102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส16102 : ประวัติศาสตร์	40	3
พ14101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ15101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3.5	พ16101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3
ศ14101 : ศิลปะ	80	3	ศ15101 : ศิลปะ	80	3	ศ16101 : ศิลปะ	80	3
ง14101 : การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	80	3	ง15101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	3	ง16101 : การงานอาชีพ	80	3.5
อ14101 : ภาษาอังกฤษ	80	2.5	อ15101 : ภาษาอังกฤษ	80	2.5	อ16101 : ภาษาอังกฤษ	80	2
(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน								

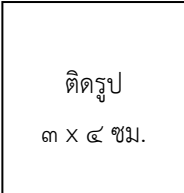
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ
ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ
สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	รวม (ป.4-6)	ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ผ่านทุกรายวิชา	ภาษาไทย	12	2.50
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ผ่าน	คณิตศาสตร์	12	2.16
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม	วิทยาศาสตร์	6	2.16
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	2.66
วันอนุมัติจบช่วงชั้น 9 เมษายน 2564		ประวัติศาสตร์	3	3.00
วันออกจากโรงเรียน 9 เมษายน 2564		สุขศึกษาและพลศึกษา	6	3.16
สาเหตุการออกจากโรงเรียน ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น		ศิลปะ	6	3.00
ผลการประเมินระดับชาติ		การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	6	3.16
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)		ภาษาต่างประเทศ	6	2.33
ภาษาไทย คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน		การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง(is)	-	-
คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3ปี(ป.4-6)	63	2.68
วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน				
ภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน				
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ				
1. ร้อยละ 70 ของผลการเรียนตลอด 3 ปี (4-6) -				
2. ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน -				
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม				
คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน				
เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา				
1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 5,040 ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 240 ชม				
2. ผู้เรียนต้องมีการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา				
3. ผู้เรียนมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป				
4. ผู้เรียนมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป				
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม				
คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา				
4 หมายถึง ดีเยี่ยม 2 หมายถึง ปานกลาง				
3.5 หมายถึง ดีมาก 1.5 หมายถึง พอใช้				
3 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ				
2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี 0 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์				
		(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน		
		(นายสมคิด สุนทรไชย) ผู้อำนวยการ		
		วันที่ 9 เมษายน 2564		
		หมายเหตุ		
		ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยงต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552		

โรงเรียน บ้านเย็นศึกษา
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตำบล/แขวง กมลาไสย
 อำเภอ/เขต กมลาไสย
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1
 วันเข้าเรียนโรงเรียนนี้ 16 พฤษภาคม 2558
 โรงเรียนเดิม โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 ชั้นเรียนสุดท้าย ชั้นอนุบาล 3

ชื่อ เด็กหญิงปิยนุช
 ชื่อสกุล มุลวันดี
 เลขประจำตัวนักเรียน 293
 เลขประจำตัวประชาชน 1-4695-00039-29-4
 เกิดวันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2552
 เพศ หญิง สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ บิดา นายสุุดใจ
 ชื่อ สกกุล บิดา มุลวันดี
 ชื่อ มารดา นางสาววิภา
 ชื่อ สกกุลมารดา บุตรแสน



ผลการเรียนรายวิชา

รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน
ปีการศึกษา 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101 : ภาษาไทย	200	3	ท12101 : ภาษาไทย	200	3.5	ท13101 : ภาษาไทย	200	3.5
ค11101 : คณิตศาสตร์	200	3.5	ค12101 : คณิตศาสตร์	200	3	ค13101 : คณิตศาสตร์	200	2
ว11101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว12101 : วิทยาศาสตร์	80	3.5	ว13101 : วิทยาศาสตร์	80	3.5
ส11101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3	ส12101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	4	ส13101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	2.5
ส11102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส12102 : ประวัติศาสตร์	40	3	ส13102 : ประวัติศาสตร์	40	2.5
พ11101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3.5	พ12101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ13101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3
ศ11101 : ศิลปะ	80	3	ศ12101 : ศิลปะ	80	3	ศ13101 : ศิลปะ	80	3.5
ง11101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	3	ง12101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	3	ง13101 : การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40	3.5
อ11101 : ภาษาอังกฤษ	80	4	อ12101 : ภาษาอังกฤษ	80	2.5	อ13101 : ภาษาอังกฤษ	80	2.5
ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101 : ภาษาไทย	160	4	ท15101 : ภาษาไทย	160	4	ท16101 : ภาษาไทย	160	3.5
ค14101 : คณิตศาสตร์	160	3	ค15101 : คณิตศาสตร์	160	3.5	ค16101 : คณิตศาสตร์	160	2.5
ว14101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว15101 : วิทยาศาสตร์	80	3.5	ว16101 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	3
ส14101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3.5	ส15101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3.5	ส16101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3
ส14102 : ประวัติศาสตร์	40	3.5	ส15102 : ประวัติศาสตร์	40	4	ส16102 : ประวัติศาสตร์	40	3
พ14101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3.5	พ15101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4	พ16101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4
ศ14101 : ศิลปะ	80	3.5	ศ15101 : ศิลปะ	80	3	ศ16101 : ศิลปะ	80	3.5
ง14101 : การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	80	3.5	ง15101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	4	ง16101 : การงานอาชีพ	80	4
อ14101 : ภาษาอังกฤษ	80	3.5	อ15101 : ภาษาอังกฤษ	80	3.5	อ16101 : ภาษาอังกฤษ	80	2.5
(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน								

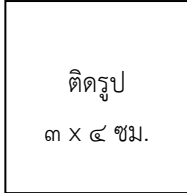
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ
ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ
สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาด้วยตัวเอง	รวม (ป.4-6)	ผลการเรียนรู้เฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ผ่านทุกรายวิชา	ภาษาไทย	12	3.83
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ผ่าน	คณิตศาสตร์	12	3.00
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม	วิทยาศาสตร์	6	3.16
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	3.33
วันอนุมัติจบช่วงชั้น 9 เมษายน 2564		ประวัติศาสตร์	3	3.50
วันออกจากโรงเรียน 9 เมษายน 2564		สุขศึกษาและพลศึกษา	6	3.83
สาเหตุการออกจากโรงเรียน ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น		ศิลปะ	6	3.33
ผลการประเมินระดับชาติ		การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	6	3.83
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)		ภาษาต่างประเทศ	6	3.16
ภาษาไทย คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน		การศึกษาด้วยตัวเอง(is)	-	-
คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3ปี(ป.4-6)	63	3.44
วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน				
ภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน				
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ				
1.ร้อยละ 70 ของผลการเรียนตลอด 3 ปี (4-6) -				
2.ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน -				
3.ผลการเรียนเฉลี่ยรวม -				
คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน				
เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา				
1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 5,040 ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 240 ชม				
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา				
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป				
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป				
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม				
คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา				
4 หมายถึง ดีเยี่ยม 2 หมายถึง ปานกลาง				
3.5 หมายถึง ดีมาก 1.5 หมายถึง พอใช้				
3 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ				
2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี 0 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์				
		(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน		
		(นายสมคิด สุนทรไชย) ผู้อำนวยการ		
		วันที่ 9 เมษายน 2564		
		หมายเหตุ		
		ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยงต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552		

โรงเรียน บานเย็นศึกษา
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตำบล/แขวง กมลาไสย
 อำเภอ/เขต กมลาไสย
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1
 วันเข้าเรียนโรงเรียนนี้ 16 พฤษภาคม 2558
 โรงเรียนเดิม โรงเรียนอนุบาลบานเย็น
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 ชั้นเรียนสุดท้าย ชั้นอนุบาล 3

ชื่อ เด็กชายจักรายุทธ
 ชื่อสกุล อินอุ่นโชติ
 เลขประจำตัวนักเรียน 301
 เลขประจำตัวประชาชน 1-4699-00855-28-5
 เกิดวันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552
 เพศ ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ บิดา นายอุดม
 ชื่อ สกกุล บิดา อินอุ่นโชติ
 ชื่อ มารดา นางสาวประภัสสร
 ชื่อ สกกุลมารดา สารผล



ผลการเรียนรายวิชา

รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	(หน่วยกิต)	ผลเรียน
ปีการศึกษา 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101 : ภาษาไทย	200	2.5	ท12101 : ภาษาไทย	200	3	ท13101 : ภาษาไทย	200	2.5
ค11101 : คณิตศาสตร์	200	2.5	ค12101 : คณิตศาสตร์	200	3	ค13101 : คณิตศาสตร์	200	2.5
ว11101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว12101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว13101 : วิทยาศาสตร์	80	2.5
ส11101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	2.5	ส12101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3	ส13101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	2
ส11102 : ประวัติศาสตร์	40	2.5	ส12102 : ประวัติศาสตร์	40	2.5	ส13102 : ประวัติศาสตร์	40	2.5
พ11101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2	พ12101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ13101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.5
ศ11101 : ศิลปะ	80	2.5	ศ12101 : ศิลปะ	80	3	ศ13101 : ศิลปะ	80	2.5
ง11101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	2.5	ง12101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	3	ง13101 : การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40	3
อ11101 : ภาษาอังกฤษ	80	2.5	อ12101 : ภาษาอังกฤษ	80	3	อ13101 : ภาษาอังกฤษ	80	2.5
ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101 : ภาษาไทย	160	3	ท15101 : ภาษาไทย	160	3.5	ท16101 : ภาษาไทย	160	3
ค14101 : คณิตศาสตร์	160	3	ค15101 : คณิตศาสตร์	160	2.5	ค16101 : คณิตศาสตร์	160	3
ว14101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว15101 : วิทยาศาสตร์	80	3	ว16101 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	3
ส14101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3	ส15101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3	ส16101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3
ส14102 : ประวัติศาสตร์	40	3.5	ส15102 : ประวัติศาสตร์	40	3.5	ส16102 : ประวัติศาสตร์	40	3
พ14101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3	พ15101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3.5	พ16101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4
ศ14101 : ศิลปะ	80	3	ศ15101 : ศิลปะ	80	2.5	ศ16101 : ศิลปะ	80	3
ง14101 : การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	80	3	ง15101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	3.5	ง16101 : การงานอาชีพ	80	4
อ14101 : ภาษาอังกฤษ	80	3.5	อ15101 : ภาษาอังกฤษ	80	3	อ16101 : ภาษาอังกฤษ	80	3
(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน								

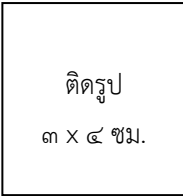
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	(ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	(ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	(ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ
ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ	ชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและ	40	ผ
สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ	สาธารณประโยชน์	40	ผ

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	รวม (ป.4-6)	ผลการเรียนรู้เฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ผ่านทุกรายวิชา	ภาษาไทย	12	3.16
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ผ่าน	คณิตศาสตร์	12	2.83
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม	วิทยาศาสตร์	6	3.00
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	3.00
วันอนุมัติจบช่วงชั้น 9 เมษายน 2564		ประวัติศาสตร์	3	3.50
วันออกจากโรงเรียน 9 เมษายน 2564		สุขศึกษาและพลศึกษา	6	3.50
สาเหตุการออกจากโรงเรียน ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น		ศิลปะ	6	2.83
ผลการประเมินระดับชาติ		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	6	3.50
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)		ภาษาต่างประเทศ	6	3.15
ภาษาไทย คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน		การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง(is)	-	-
คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3ปี(ป.4-6)	63	3.16
วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน				
ภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน				
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ				
1.ร้อยละ 70 ของผลการเรียนตลอด 3 ปี (4-6) -				
2.ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน -				
3.ผลการเรียนเฉลี่ยรวม -				
คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน				
เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา				
1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 5,040 ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 240 ชม				
2. ผู้เรียนต้องมีการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา				
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป				
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป				
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม				
คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา				
4 หมายถึง ดีเยี่ยม 2 หมายถึง ปานกลาง				
3.5 หมายถึง ดีมาก 1.5 หมายถึง พอใช้				
3 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ				
2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี 0 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์				
		(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน		
		(นายสมคิด สุนทรไชย) ผู้อำนวยการ วันที่ 9 เมษายน 2564		
		หมายเหตุ ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552		

โรงเรียน บ้านเย็นศึกษา
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตำบล/แขวง กมลาไสย
 อำเภอ/เขต กมลาไสย
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1
 วันเข้าเรียนโรงเรียนนี้ 16 พฤษภาคม 2561
 โรงเรียนเดิม โรงเรียนบ้านหัวขัว
 จังหวัด กาฬสินธุ์
 ชั้นเรียนสุดท้าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ เด็กหญิงธวัลรัตน์
 ชื่อสกุล ดาดัง
 เลขประจำตัวนักเรียน 404
 เลขประจำตัวประชาชน 1-4699-00845-85-9
 เกิดวันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552
 เพศ หญิง สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ บิดา นายชิษณุพงษ์
 ชื่อ สกกุล บิดา ดาดัง
 ชื่อ มารดา นางสาววิไลพร
 ชื่อ สกกุลมารดา แสนสร้าง



ผลการเรียนรายวิชา

รหัสวิชา/รายวิชา	(ครูผู้สอน)	คะแนน	รหัสวิชา/รายวิชา	(ครูผู้สอน)	คะแนน	รหัสวิชา/รายวิชา	(ครูผู้สอน)	คะแนน
ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาพื้นฐาน			ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาพื้นฐาน					
ท11101 : ภาษาไทย	200	2.5	ท12101 : ภาษาไทย	200	4			
ค11101 : คณิตศาสตร์	200	3	ค12101 : คณิตศาสตร์	200	3.5			
ว11101 : วิทยาศาสตร์	80	3.5	ว12101 : วิทยาศาสตร์	80	3.5			
ส11101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	3.5	ส12101 : สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	4			
ส11102 : ประวัติศาสตร์	40	3.5	ส12102 : ประวัติศาสตร์	40	4			
พ11101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	3.5	พ12101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4			
ศ11101 : ศิลปะ	80	3.5	ศ12101 : ศิลปะ	80	3.5			
ง11101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	3.5	ง12101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	4			
อ11101 : ภาษาอังกฤษ	80	3	อ12101 : ภาษาอังกฤษ	80	3.5			
						(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน		

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน
ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ	ลูกเสือ – เนตรนารี	40	ผ
ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	ผ

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาด้วยตัวเอง	รวม (ป.4-5)	ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-5)		
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ผ่านทุกรายวิชา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ	12	3.25		
2. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	ผ่าน				12	3.25
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม				6	3.50
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม				6	3.75
วันอนุมัติจบช่วงชั้น 9 เมษายน 2564					3	3.75
วันออกจากโรงเรียน 9 เมษายน 2564					6	3.75
สาเหตุการออกจากโรงเรียน ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น					6	3.75
ผลการประเมินระดับชาติ					6	3.50
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)					6	3.75
ภาษาไทย คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน					6	3.25
คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน						
วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน						
ภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 ได้ - คะแนน						
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ		การศึกษาด้วยตัวเอง(is)	-	-		
1. ร้อยละ 70 ของผลการเรียนตลอด 3 ปี (4-6) -		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 2 ปี(ป.4-5)	63	3.52		
2. ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน -		(นางพานทอง โชติศรี) นายทะเบียน				
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม -		(นายสมคิด สุนทรไชย) ผู้อำนวยการ วันที่ 9 เมษายน 2564				
คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน		หมายเหตุ ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552				
เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา						
1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 5,040 ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 240 ชม						
2. ผู้เรียนต้องมีการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา						
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป						
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป						
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม						
คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา						
4 หมายถึง ดีเยี่ยม 2 หมายถึง ปานกลาง						
3.5 หมายถึง ดีมาก 1.5 หมายถึง พอใช้						
3 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ						
2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี 0 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์						

เอกสารประกอบ
(แผนปฏิบัติการประจำปี 2563)

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ พบว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สามารถคิดวิเคราะห์ได้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ, มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา, มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม, มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา, มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด, ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย, การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย, สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเย็นศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสำหรับนักเรียนโดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๓,๕๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๓,๕๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมนักประดิษฐ์ตัวน้อย	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๓,๐๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมอาชีพในฝัน	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๓,๕๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมเด็กดี-มีวินัย	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๓,๕๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๓,๕๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมกีฬา	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมแปร่งฟัน	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๓,๕๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๔. การวัดผลและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
- มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
- มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
- สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา
- นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๕.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นาย ศุภชัย ศรีสารคาม)

ผู้จัดการโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย สมคิด สุนทรไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

๓. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเด็กดี-มีวินัย	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๓,๕๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระบบบริหารจัดการโรงเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๔. การวัดผลและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นาย ศุภชัย ศรีสารคาม)

ผู้จัดการโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย สมคิด สุนทรไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

โครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดการ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเย็นศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสำหรับนักเรียนโดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
- สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

๓. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเทอร์เน็ต	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๔. การวัดผลและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นาย ศุภชัย ศรีสารคาม)

ผู้จัดการโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย สมคิด สุนทรไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

โครงการ	โครงการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดการ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเย็นศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสำหรับนักเรียนโดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
- สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

๓. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมนิเทศการสอน	มิ.ย. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐ บาท	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๔. การวัดผลและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นาย ศุภชัย ศรีสารคาม)

ผู้จัดการโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย สมคิด สุนทรไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น