



แผนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมแผนเผชิญเหตุ



โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา  
ตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย
๒. นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจและสิทธิเสรีภาพทางสังคม
๓. บรรยากาศในโรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่สนับสนุนให้บุคคลได้แสดงออกอย่างเสรีภาพและปลอดภัย

## ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

การดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ครั้งนี้ภายใต้ยุทธศาสตร์ “ระบบดีมี ภูมิคุ้มกัน” ทันเวลาดำเนินการ ๔ มาตรการ ได้แก่

### มาตรการที่ ๑ การป้องกัน

#### ๑.๑ มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (Safety School)

##### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. กำหนดแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูบุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ที่ได้รับผลกระทบ

##### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ทัศนคติทักษะในสามด้าน ดังนี้
  - a. การจัดความขัดแย้ง
  - b. การคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและช่วยเหลือ
  - c. การจัดการในภาวะฉุกเฉิน
๒. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา
๕. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาสและความเหมาะสม

#### ๑.๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา

##### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยเสมือนบ้านที่อบอุ่นน่าอยู่
๒. มีมาตรการการจัดการความปลอดภัยหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของสภาพปัญหา
๓. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

## ๑.๔ การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

คณะกรรมการประกอบด้วยผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนเขต ผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครองผู้แทนนักเรียน รองกลุ่มบริหารงานบุคคล กิจกรรมนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่

๑. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School)
๒. มีกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความเหมาะสมของโรงเรียน
๓. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้นและกำหนดแนวทางแก้ไข
๔. ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด
๕. ดูแลช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตามเหมาะสม
๖. กำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

## มาตรการที่ ๒ การเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

### ๒.๑ จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์

#### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา
๒. สร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวทางปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

### ๒.๒ คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา

#### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ที่ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา
๒. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดอัตราความรุนแรงของเหตุการณ์ลง
๓. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
๔. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที

### ๒.๓ จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆเมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น สถานพยาบาล สถานีตำรวจ สถาบันจิตวิทยา เป็นต้น
๒. สถานศึกษาระงับเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การรับฟัง เจรจาต่อรอง การเก็บข้อมูล เป็นต้น

#### **๒.๔ ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)**

##### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์ เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

#### **๒.๕ ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน**

##### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

มีการประสานงานติดตามและประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

### **มาตรการที่ ๓ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ**

#### **๓.๑ มาตรการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ผู้ที่ได้รับผลกระทบ**

##### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและรู้สึกมีคุณค่า ในตนเอง
๓. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาพ้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

#### **๓.๒ ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์ และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ**

##### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ที่สามารถตรวจสอบได้  
อาทิ การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย การขอรับบริจาค
๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และผู้ได้รับผลกระทบ
๓. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิ ประโยชน์ พิ้งมี เช่น เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

### **มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ**

#### **๔.๑ รายงานระหว่างประสบเหตุ**

๔.๑.๑ กรณีฉุกเฉิน

๔.๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน

##### กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)

- รายงานต้นสังกัดทราบทันที

- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

## ๒. กรณีไม่ฉุกเฉิน

- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

## ๔.๒ รายงานหลังประสบเหตุ

### กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

- รายงานผลการดำเนินการ
- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

## ๔.๓ การติดตามและประเมินผลมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

### กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้ง จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

ความปลอดภัย	มาตรการป้องกัน	มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและ การแก้ปัญหา	การเยียวยาและการบำรุงขวัญ	ขั้นตอนและวิธีการรายงาน (สำหรับสถานศึกษา)
<p style="text-align: center;"><b>ระบบดี มีความคุ้มกัน ทันเวลา</b></p>	<p>๑. มีแผนปฏิบัติการการพัฒนา ระบบรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา</p> <p>๒. การพัฒนาศักยภาพและการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับ ผลกระทบ</p> <p>๓. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคี เครือข่าย</p>	<p>๑. มีการเตรียมความพร้อมในการ จัดการและการช่วยเหลือหากมี เหตุการณ์รุนแรงเกิดขึ้น</p> <p>๒. มีระบบคัดกรองและช่วยเหลือ เบื้องต้นในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีระบบส่งต่อผู้เรียนและผู้ ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน</p> <p>๕. มีระบบติดตามในการประเมิน สภาพจิตใจของนักเรียน</p>	<p>๑. มาตรการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับ ผลกระทบโดยตรง</p> <p>๒. มาตรการช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูจิตใจผู้เรียนและผู้ได้รับ ผลกระทบ</p> <p>๓. มาตรการเยียวยาและบำรุง ขวัญ ต่อผู้เรียนและผู้ได้รับ ผลกระทบ</p>	<p>ให้สถานศึกษาสร้างกลไกในการ รายงานเหตุได้อย่างทันท่วงทีและ มีประสิทธิภาพซึ่งประกอบไปด้วย ๓ ส่วน ได้แก่</p> <p>๑. รายงานระหว่างประสบเหตุ</p> <p>    ๑.๑ กรณีฉุกเฉิน</p> <p>    ๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน</p> <p>๒. รายงานหลังประสบเหตุ</p> <p>๓. การติดตามและประเมินผล</p> <p>มาตรการการรักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษา</p>
	<p><b>ความปลอดภัย (Safety)</b> <b>โรงเรียนเหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่”</b></p>			

๑. มาตรการป้องกัน

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
<p>๑. มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (Safety School)</p>	<p>๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. กำหนดแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากร ในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับ ผลกระทบ</p>	<p>๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ ทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและช่วยเหลือ</li> <li>- การจัดการความขัดแย้ง</li> <li>- การจัดการในภาวะฉุกเฉิน</li> </ul> <p>๒. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้ เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทาง ความต้องการ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือ กล้องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา</p> <p>๕. ดำเนินกาช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม</p>
<p>๓. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา</p>	<p>๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เหมือนบ้านที่ "อบอุ่น น่าอยู่"</p> <p>๒. มีมาตรการการจัดการความปลอดภัยหลายรูปแบบ ตามความเหมาะสมของสภาพปัญหา</p> <p>๓. มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๔. การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย	<p>คณะกรรมการประกอบด้วย อำนวยการ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนเขต ผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนปกครอง ผู้แทนนักเรียน รองกลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน หรือ ผู้รับผิดชอบ เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School)</li> <li>๒. กำหนดมาตรการป้องกัน การป้องกันและแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความเหมาะสมของโรงเรียน</li> <li>๓. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น และกำหนดแนวทางแก้ไข</li> <li>๔. ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด</li> <li>๕. ดูแลช่วยเหลือ เยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตามความเหมาะสม</li> <li>๖. กำกับติดตาม และประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ</li> </ol>

## ๒. มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. จัดการและแก้ไขให้ช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา</li> <li>๒. สร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น</li> </ol>
๒. คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์ และคัดกรอง ให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา</li> <li>๒. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ที่ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดอัตราความรุนแรงของเหตุการณ์ลง</li> <li>๓. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที</li> <li>๔. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที</li> </ol>



มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๓. จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆเมื่อมีภาวะวิกฤติเกิดขึ้น เช่น สถานพยาบาล สถานีตำรวจ สถาบันจิตวิทยา เป็นต้น สถานศึกษาาระงับเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น รับฟัง เจรจาต่อรอง เก็บข้อมูล เป็นต้น
๔. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีที่ส่งต่อ)	มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจน เป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
๕. ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน	มีการประสานงาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

### ๓. มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ

มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. มาตรการช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูจิตใจผู้ที่ได้รับผลกระทบ	๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภูมิใจและความรู้สึกรักมีคุณค่าในตัวเอง ๓. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)
๒. ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย การขอรับบริจาค ๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ๓. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับสิทธิประโยชน์พึงมี เช่น เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

๔. มาตรการในการรายงานเหตุ

มาตรการในการรายงานเหตุ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
<p>๑. รายงานระหว่างประสบเหตุ</p> <p>๑.๑ กรณีฉุกเฉิน</p> <p>๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน</p> <p>๒. รายงานหลังประสบเหตุ</p>	<p>๑.๑ กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานต้นสังกัดทราบทันที</li> <li>- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ</li> </ul> <p>๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ</li> <li>- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul> <p>- รายงานผลการดำเนินการ</p> <p>- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. การติดตามและประเมินผลมาตรการ การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>