



รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

๙ หมู่ที่ ๑๘ ถนน กมลาไสย-มหาสารคาม
ตำบล กมลาไสย อำเภอ กมลาไสย
จังหวัด กาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๓๐
โทรศัพท์ ๐๘๐-๔๖๑๖๖๖๙
อีเมล banyensuksa.school@gmail.com
เว็บไซต์ www.banyen-school.com

คำนำ

รายงานการดำเนินงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมหลักฐานการดำเนินงานโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงาน ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

รายงานการดำเนินงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสรุปผล ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และนำผลการรายงานผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการ มาใช้ประกอบการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และเป็นข้อมูลพื้นฐานใน การตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ขอขอบคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการดำเนินโครงการ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ทำให้โครงการ กิจกรรมบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพต่อไป



นายสมคิด สุนทรไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน.....	๑
๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน	๑
๓. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕).....	๒
๔. แผนผังของโรงเรียน	๒
๕. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการ	๓
๖. โครงสร้างการบริหารงาน	๓
๗. สิ่งอำนวยความสะดวก.....	๔
๘. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา (ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ).....	๔
ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน.....	๖
๑. วิสัยทัศน์.....	๖
๒. พันธกิจ.....	๖
๓. เป้าหมาย.....	๖
๔. อัตลักษณ์.....	๖
๕. เอกลักษณ์.....	๖
๖. กลยุทธ์ของโรงเรียน.....	๗
๗. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
ส่วนที่ ๓ รายงานผลตามแผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม.....	๙
โครงการจุดเน้นสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๖ กลยุทธ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน.....	๑๑
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน.....	๑๖
โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน.....	๒๒
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	๒๖
โครงการผู้เรียนคุณธรรมปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓๐
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๔

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๘ ถนนกมลาไสย-มหาสารคาม ตำบลกมลาไสยอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๓๐ สังกัด (สช.), สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ตามใบอนุญาตให้จัดตั้งที่ ศธ ๐๔๐๒๐/๓/๒๕๕๐ อักษรย่อ “บศ.” เนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา ได้เปิดทำการเรียนการสอนในปี ๒๕๕๐ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีอาคารเรียน ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง มีห้องประกอบการต่าง ๆ คือห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องเรียน ๖ ห้อง ห้องประกอบอาหาร ๑ ห้อง ห้องน้ำ ๘ ห้อง ในปี ๒๕๕๕ ได้สร้างหอประชุมแบบโล่ง ๑ หลัง และในปี ๒๕๖๒ ได้สร้างสระว่ายน้ำ มีหลังคาปิด มีรั้วคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียน แผนการรับนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน

ผู้รับใบอนุญาต นางภณิดา สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก

ผู้จัดการ นายศุภชัย ศรีสารคาม วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

ผู้อำนวยการ นายสมคิด สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาโท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย บ้านน้ำจั้น, บ้านข้าวหลาม, บ้านน้อยพัฒนา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

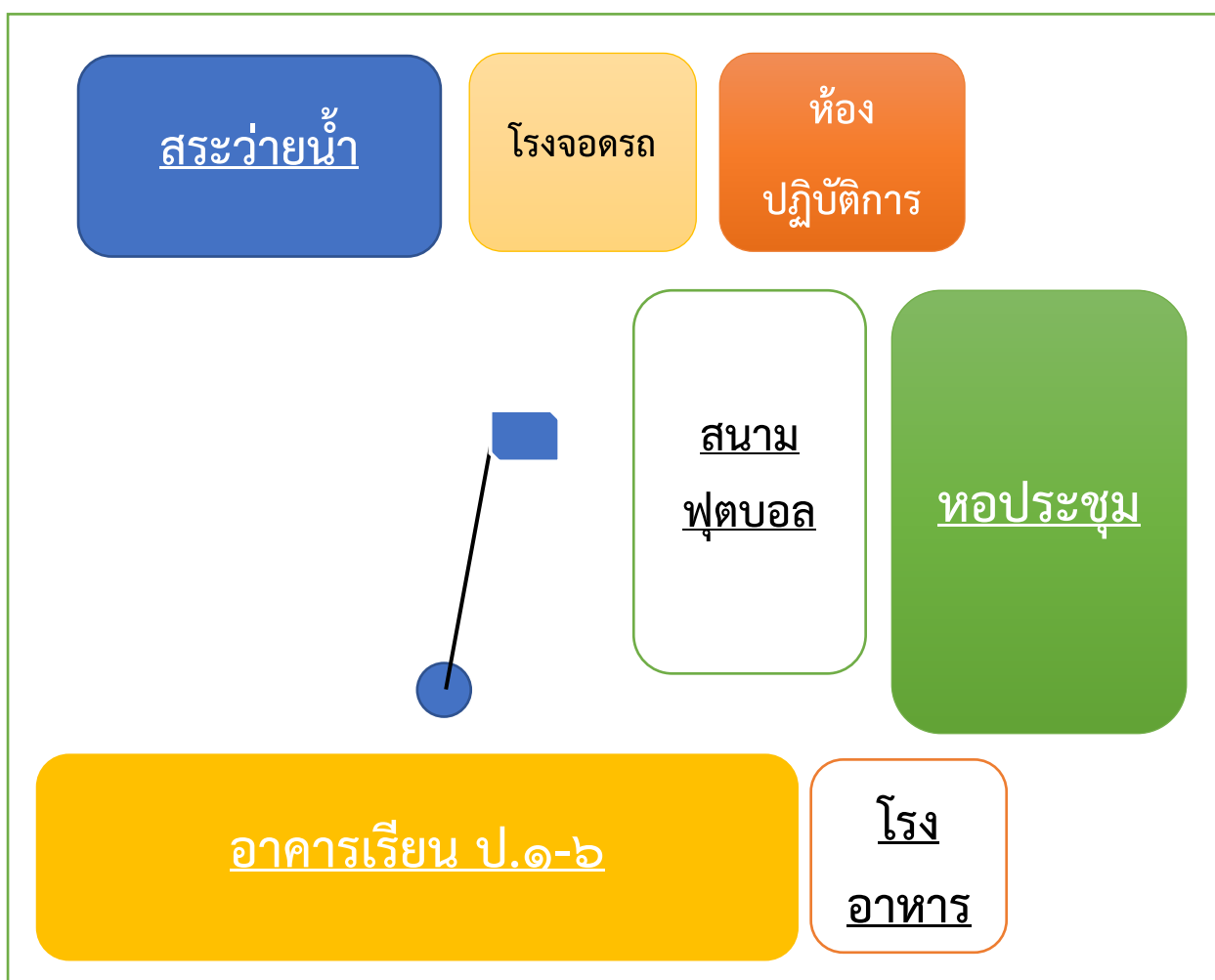
๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	อายุงาน	ตำแหน่ง	สถานะ
๑	รศ.ดร.ภณิดา สุนทรไชย	ป.เอก	๑๔ ปี	ผู้รับใบอนุญาต	บรรจุ
๒	นาย สมคิด สุนทรไชย	ป.โท	๑๐ ปี	ผู้อำนวยการ	บรรจุ
๓	นาย ศุภชัย ศรีสารคาม	ป.ตรี	๓ ปี	ผู้จัดการ	บรรจุ
๔	นางสาวพรภัส ปัทม	ป.ตรี	๑๐ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๕	นางสาววารารณ ไชยคำมิ่ง	ป.ตรี	๘ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๖	นางสาวกนกพร โพนทอง	ป.ตรี	๘ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๗	นางศิริพร ปันกา	ป.ตรี	๗ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๘	นางสาวพรสุดา นาอ้อยทอง	ป.ตรี	๓ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๙	นางสาววรรณิการ์ จันทร์โสดา	ป.ตรี	๓ ปี	ครูผู้สอน	ไม่บรรจุ
๑๐	นางอัญติการ์ มโนนที	ป.ตรี	๕ ปี	ครูผู้สอน	ไม่บรรจุ

๓. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา	จำนวน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๗	๑๙	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๔	๒๐	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๓	๑๓	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๖	๑๖	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๘	๑๘	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๙	๑๘	๑
รวมจำนวนทั้งหมด	๖๗	๓๗	๑๐๔	๖

๔. แผนผังของโรงเรียน

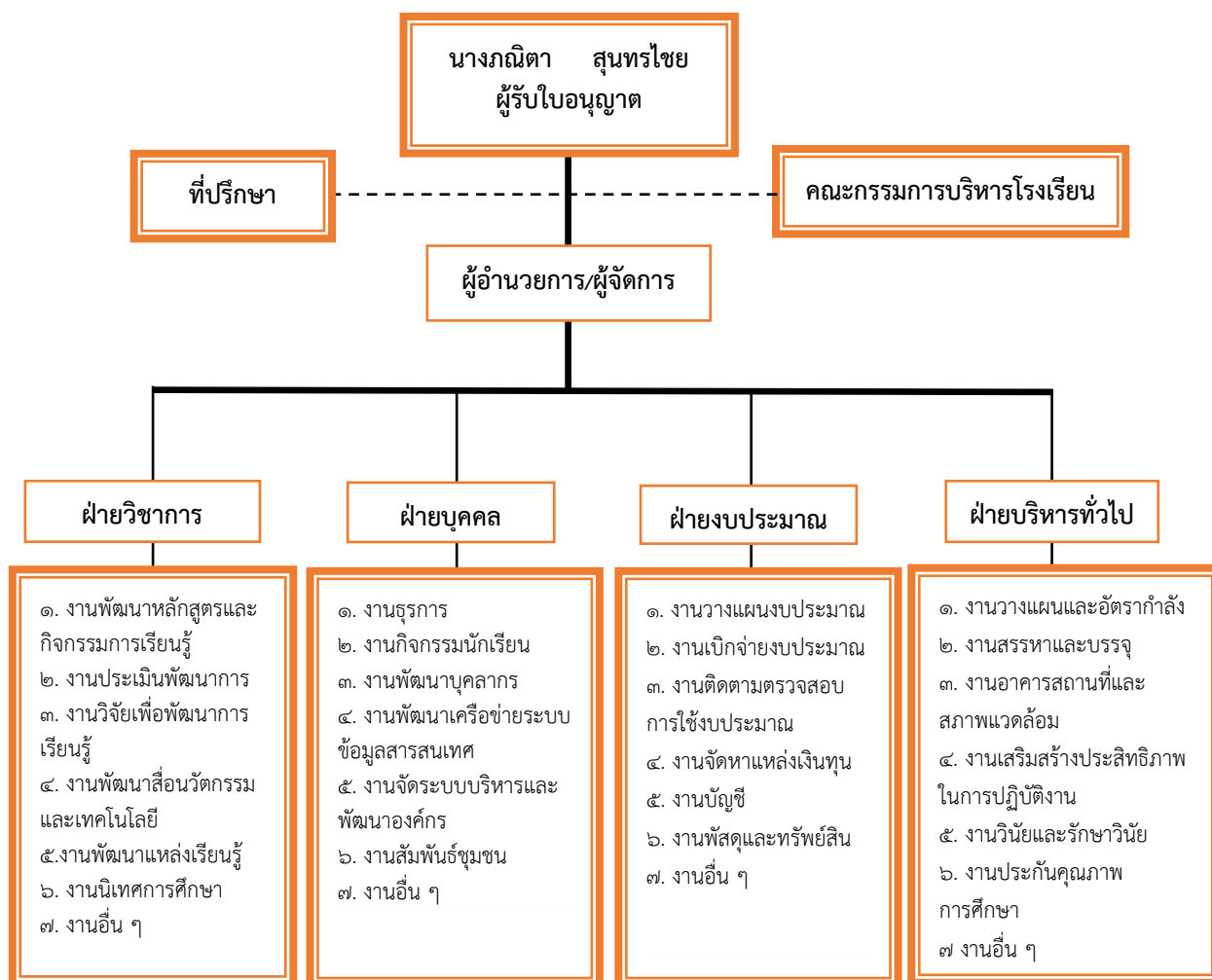


๕. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ หลัง

อาคารประกอบ	ห้องธุรการ	๑	ห้อง	ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
	ห้องพยาบาล	๑	ห้อง	ห้องผู้รับใบอนุญาต	๑	ห้อง
	ห้องเรียน	๖	ห้อง	ห้องปฏิบัติการ	๑	ห้อง
	ห้องน้ำชาย	๔	ห้อง	ห้องน้ำหญิง	๔	ห้อง
ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ มีอาคารห้องสมุดเพิ่ม				๑ หลัง		
ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีอาคารห้องประชุมเพิ่ม				๑ หลัง		
ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีสระว่ายน้ำ				๑ หลัง		

๖. โครงสร้างการบริหารงาน



๗. สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ	จำนวน
๑. เครื่องถ่ายเอกสาร	๑
๒. คอมพิวเตอร์	๒๒
๓. คอมพิวเตอร์พกพา (ครู)	๖
๔. โทรศัพท์ ๕๐ นิ้วจอแบน	๖
๕. ตู้เย็น	๑
๖. รถบัสรับ - ส่ง นักเรียน	๔
๗. รถกระบะ	๒
๘. พัดลม	๑๘
๙. เครื่องปรีน	๒
๑๐. เครื่องดูดฝุ่น	๑
๑๑. โต๊ะประชุม	๒
๑๒. เตียนนอน	๑
๑๓. ตู้เหล็ก	๕
๑๔. ตู้ไม้ใส่ชุดนักเรียน	๔

๘. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา (ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ)

ที่	ชื่อ - สกุล	โครงการ/กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ด.ญ. ภัคชัญญา นานาทอง	Impromptu speed ช่วงชั้น ป. ๔ - ๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ส่งเสริมเอกชน
๒	ด.ช. กรวิชญ์ จันนุบิน	Spelling bee ช่วงชั้น ป. ๔ - ๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ส่งเสริมเอกชน
๓	ด.ญ. ณิชฎาภรณ์ พูลสวัสดิ์	คณิตคิดเร็ว ช่วงชั้น ป. ๔ - ๖	ชมเชย	ส่งเสริมเอกชน
๔	ด.ญ. ธนภรณ์ ทองคำห่อ	คณิตคิดเร็ว ช่วงชั้น ป. ๑ - ๓	ชมเชย	ส่งเสริมเอกชน
๕	ด.ญ. ธัญชนก เนตรมุก ด.ญ. สโรชา ภูมิของแมว ด.ญ. ธวัลรัตน์ ดาด้าง	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ส่งเสริมเอกชน
๖	ด.ญ. ขวัญชนก กุศลสิทธิ์	ประเภทเรียงความ ช่วงชั้น ป. ๒	อันดับ ๕	ส่งเสริมเอกชน

๗	ด.ญ. อัจฉราวรรณ บุตรพรม	ประเภทอ่านเอาเรื่อง ช่วงชั้น ป. ๒	อันดับ ๖	ส่งเสริมเอกชน
๘	ด.ช.อนุพล สารผล	วาดภาพระบายสีช่วง ชั้น ป. ๔ - ๕	อันดับ ๕	ส่งเสริมเอกชน
๙	ด.ช.นักรบ แก้ววรรณ	วาดภาพระบายสีช่วง ชั้น ป. ๑ - ๓	อันดับ ๕	ส่งเสริมเอกชน
๑๐	ด.ช.คณพศ สิ้นธุ์รักษ์	แข่งขันการพูดสุนทร พจน์ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศอันดับ ๑	ศึกษาธิการ จังหวัด กาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๑. วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ จัดบริการการศึกษาให้กับนักเรียนทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีระเบียบวินัยและเป็นเด็กดีคู่คุณธรรม
- ๒.๓ จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ จัดการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดและรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๖ จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนให้เป็นเด็กที่มีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาเต็มศักยภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขในห้องเรียน
- ๓.๓ ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๔ ครูผู้สอนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๕ ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๖ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๓.๗ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. อัตลักษณ์

- เด็กดี คือ มีสัมมาคารวะ นอบน้อมและตั้งใจเรียน
 มีวินัย คือ เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและกล้าคิดกล้าแสดงออก

๕. เอกลักษณ์

- สภาพแวดล้อมดี คือ บรรยากาศร่มรื่น
 ชีวิตสดใส คือ อารมณ์ดีมีความสุขในการดำเนินชีวิต

๖. กลยุทธ์ของโรงเรียน

๖.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต

๖.๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริตและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

๖.๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๕ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๕		
(จ) ๑ พ.ค. ๒๕๖๕	เปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	คุณครูทุกท่าน
(พ) ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๕	วันไหว้ครู / ประชาธิปไตยในโรงเรียน	น.ส.กนกพร โพนทอง
(ศ) ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๕	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	น.ส.อรอุมา ภูแลศรี
(พ) ๖ ก.ย. ๒๕๖๕	เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	น.ส.ศิริพร ปันกา
(อ) ๓ ต.ค. ๒๕๖๕	เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	น.ส.ศิริพร ปันกา
(พ-ศ) ๔ - ๖ ต.ค. ๒๕๖๕	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๕ ปิดภาคเรียน ๑ / ๒๕๖๕	คุณครูทุกท่าน
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕		
(พ) ๑ พ.ย. ๒๕๖๕	เปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	คุณครูทุกท่าน
(ศ) ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรมวันลอยกระทง	คุณครูทุกท่าน
(ศ) ๑ ธ.ค. ๒๕๖๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	น.ส.กนกพร โพนทอง
(ศ) ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	น.ส.กนกพร โพนทอง
(ศ) ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมวันปีใหม่	คุณครูทุกท่าน
(จ) ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๖	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าฐาน ลูกเสือ - เนตรนารี	น.ส.วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
ก.พ. ๒๕๖๖	สอบ O-NET	น.ส.กนกพร โพนทอง
มี.ค. ๒๕๖๖	สอบ RT , NT	คุณครูระดับชั้น ป.๑ , ป.๓
(พ-ศ) ๖ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๖	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕ ปิดภาคเรียน ๒ / ๒๕๖๕	คุณครูทุกท่าน

ส่วนที่ ๓ รายงานผลตามแผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

๑. โครงการตามจุดเน้นสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๖ กลยุทธ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และสอบเข้า ม.๑
๓. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)
๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑.๒ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศึกษา STEM

๑.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑

กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
๓. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่

๑.๔ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑.๕ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมบริการสุขภาพพลานามัยและสุขภาพช่องปาก

๒. กิจกรรมออกกำลังกาย

๓. กิจกรรมกิจกรรมกีฬา (บาสเกตบอล)

๑.๖ โครงการผู้เรียนคุณธรรม พลุกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ พลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริตและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน

๒. กิจกรรมวันสำคัญ

๓. กิจกรรมวันไหว้ครู

๔. กิจกรรมอนุรักษ์แต่งกายชุดไทย

๑.๗ โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. กิจกรรมทัศนศึกษา

๓. กิจกรรมสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้นโดยมี เป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ตรงกับจุดเน้นด้านผู้เรียนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด และเพื่อให้ตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้งนี้ โดยแนวทางการดำเนินงานตามโครงการนี้คือ การพัฒนาให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นเหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เนื่องจากการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่มีบางประเด็นพิจารณาที่ต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-Net และ NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจที่นำไปใช้ในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. ประชุมกลุ่ม ๘ สาระ ร่วมกันวางแผน ออกแบบกิจกรรม รายละเอียด ของรายการวัสดุงบประมาณที่ใช้ และขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๒. ขออนุมัติกิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม ๘ สาระ ดังนี้</p> <p>๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>๔. ประชุม สรุปและประเมินผล รายงานการดำเนินกิจกรรม แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และการนำไปพัฒนา</p> <p>๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ</p>	<p>เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>เมษายน ๒๕๖๖</p>	<p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>นายศุภชัย ศรีสารคาม</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และสอบเข้า ม.๑</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p>		

<p>๑. ประชุมกลุ่ม ๔ สาระ ร่วมกันวางแผน ออกแบบกิจกรรม รายละเอียด ของรายการวัสดุงบประมาณที่ใช้ และขั้นตอนการ ดำเนินงาน</p> <p>๒. ขออนุมัติกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติรวม ๔ สาระ ดังนี้</p> <p>๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>๔. ประชุม สรุปและประเมินผล รายงานการดำเนินกิจกรรม แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และการนำไปพัฒนา</p> <p>๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ</p>	<p>เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>เมษายน ๒๕๖๖</p>	<p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>นายศุภชัย ศรีสารคาม</p>
<p>๒.๓ กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. ประชุมกลุ่ม ๒ สาระ ร่วมกันวางแผน ออกแบบกิจกรรม รายละเอียด ของรายการวัสดุงบประมาณที่ใช้ และขั้นตอนการ ดำเนินงาน</p> <p>๒. ขออนุมัติกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติรวม ๒ สาระ ดังนี้</p> <p>๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>๔. ประชุม สรุปและประเมินผล รายงานการดำเนินกิจกรรม แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และการนำไปพัฒนา</p> <p>๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ</p>	<p>เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>เมษายน ๒๕๖๖</p>	<p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>นายศุภชัย ศรีสารคาม</p>
<p>๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. ประชุมกลุ่ม ๘ สาระ ร่วมกันวางแผน ออกแบบกิจกรรม รายละเอียด ของรายการวัสดุงบประมาณที่ใช้ และขั้นตอนการ ดำเนินงาน</p>	<p>เมษายน ๒๕๖๕</p>	<p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>คุณค</p>

๒. ขออนุมัติกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการทดสอบเตรียมความพร้อมนักเรียนในการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	รูกทู่ท่่าน
๓. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คุณครูรูกทู่ท่่าน
๔. ประชุม สรุปและประเมินผล รายงานการดำเนินงานโครงการ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และการนำไปพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๖	คุณครูรูกทู่ท่่าน
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๕. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

๕.๑ ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสังกัด
๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-Net และ NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น	✓		- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ทุกคน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจที่นำไปใช้ในการเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้	✓		- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสังกัด
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ - ครูร้อยละ ๘๓.๖๔ ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<u>ด้านปริมาณ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	✓		- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการ พัฒนาศักยภาพตามที่กำหนด
<u>ด้านคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการ เรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นเป็นไปตามหลักสูตร	✓		- นักเรียนได้พัฒนาการด้านการเรียนรู้และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามหลักสูตร ที่กำหนด

๖. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม


- ใช้วิธีการสอนหรือรูปแบบการสอนที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม


- เด็กๆ บางคนที่ไม่มาโรงเรียน เรียนไม่ทันเพื่อนๆ ในชั้นทำส่งผลให้ผลการทดสอบน้อยกว่าปกติ

๘. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบท
ของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รายงานโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้จัดการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

.....
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองรู้จักที่จะแก้ปัญหาและมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น จากรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผลการประเมิน ผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านกระบวนการคิด เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นและให้มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ตามความคิดของตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านความคิดโดยมีกิจกรรมเป็นตัวเน้นในการเรียนการสอนของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนที่ดียิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษา STEM	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๕. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

๕.๑ ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ตามความคิดของตนเอง	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๖๔ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๖๒ สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง
๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล ประกอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านความคิดโดยมีกิจกรรมเป็นตัวเน้นในการเรียนการสอนของผู้เรียน	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถมีความคิดริเริ่ม ออกแบบการทดลอง และสร้างสรรค์ผลงาน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนมากขึ้น	✓		

๕.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<u>ด้านปริมาณ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	✓		- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการ พัฒนาศักยภาพตามที่กำหนด
<u>ด้านคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียนที่ดียิ่งขึ้น	✓		- ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน นำเสนอ และแก้ไขปัญหาตามความคิดและภาษา ของตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ที่อยู่ในระดับดีขึ้น

๖. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ใช้วิธีการสอนหรือรูปแบบการสอนที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

- ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบท
ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นายศุภชัย ศรีสารคาม)

ผู้จัดการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายสมคิด สุนทรไชย)

ผู้อำนวยการ

.....
(รองศาสตราจารย์ภณิศา สุนทรไชย)

ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนและการสื่อสารถือเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยได้กำหนดนโยบายในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ เมื่อผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนต้องสามารถอ่านออก เขียนได้ เมื่อผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนที่ดีจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ ปัญหาคุณภาพของการศึกษาส่วนใหญ่เกิดจากผู้เรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การสื่อสารที่ถูกต้อง ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารจะช่วยเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โดยส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการ อ่านและการเขียน เสริมสร้างทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและ การสื่อสารให้มีคุณภาพก้าวไปสู่ มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๕. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

๕.๑ ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง	✓		- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๓.๖๔ มีพัฒนาการทักษะด้านภาษาไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓		- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง	✓		- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๗.๗๒ สามารถพูดสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนานวัตกรรม การสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน	✓		- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๑.๖๕ สามารถคิดวิเคราะห์ และสามารถเขียน สื่อสารได้ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีความสามารถ ทักษะด้านภาษาไทย ได้ เหมาะสมตามระดับชั้น
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	✓		

๕.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<u>ด้านปริมาณ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	✓		- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการ พัฒนาศักยภาพตามที่กำหนด
<u>ด้านคุณภาพ</u> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย	✓		- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีการ พัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาไทย มีนิสัย รัก การอ่าน และรู้จักค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อ นำไปสู่การเขียน และการ พูดสื่อสาร ภาษาไทยอย่างถูกต้องพูด มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทย ได้ เหมาะสม ตามระดับชั้นที่จำเป็นตาม หลักสูตรอยู่ในระดับดี

๖. ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action)


- ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองร่วมปรึกษาหารือและกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหานักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน


๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม


- นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่ต่างกัน

๘. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รายงานโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้จัดการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

.....
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริต และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชน หรือ พัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและ คุณค่าความเป็นมนุษย์ และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบัน และอนาคต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้คิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จัก จัดการแก้ปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองใน ภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน เพื่อ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนในระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนให้เกิดความตระหนักรู้ และเห็น คุณค่าในตัวเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ที่ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียด อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอด จากภัยสังคมและภัยพิบัติต่าง ๆ และเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและอยู่กับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปต่อยอดให้เกิดเป็นอาชีพของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๕. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

๕.๑ ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถต่อยอดความรู้สู่การนำไปประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ เกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปต่อยอดให้เกิดเป็นอาชีพของตนเอง	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๗๖ มีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์จริง

๕.๒ ผลการดำเนินตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<u>ด้านปริมาณ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	✓		- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ</u> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน	✓		- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๖. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)


- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองร่วมปรึกษาหารือและกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน


๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม


-

๘. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รายงานโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้จัดการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

.....
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพละอนามัยและความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้สุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสุขภาพอนามัย แต่สภาพแวดล้อมสมัยนี้ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในรูปแบบต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น จึงทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียทางด้านสุขภาพและทางด้านสังคม

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงคิดริเริ่มโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยให้นักเรียนมีทางเลือกในการดูแลตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เนื่องด้วยโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่มีบางประเด็นที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงมีการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและความปลอดภัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนันทนาการต่าง ๆ และมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะชีวิตที่ดี รู้จักรักษาความปลอดภัยของร่างกายและ ชีวิต รวมถึงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมบริการสุขภาพพลานามัยและสุขภาพช่องปาก	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมออกกำลังกาย	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมกิจกรรมกีฬา (บาสเกตบอล)	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๕. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

๕.๑ ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีสุขภาวะทางกาย สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	✓		- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของร่างกายและ ชีวิต
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	✓		- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และ อบายมุขต่าง ๆ
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนันทนาการต่าง ๆ และมีสุนทรียภาพ	✓		

๕.๒ ผลการดำเนินตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<u>ด้านปริมาณ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	✓		- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการ พัฒนาศักยภาพตามที่กำหนด
<u>ด้านคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยและความปลอดภัย	✓		- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะชีวิตที่ดี รู้จักรักษาความปลอดภัยของร่างกายและ ชีวิต รวมถึงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๖. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

- ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

- ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในกับทางโรงเรียน

๘. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- ทำการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นายศุภชัย ศรีสารคาม)

ผู้จัดการ



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายสมคิด สุนทรไชย)

ผู้อำนวยการ



.....
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)

ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	ผู้เรียนคุณธรรมปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริต และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมีผลทำให้ผู้คนในสังคมมีความคิดและพฤติกรรมที่หลากหลายมากขึ้น จึงมีการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาโดยนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

ทางโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้สังคมน่าอยู่ น่าอาศัย มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จึงจัดโครงการปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนไทยสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพให้เป็น คนเก่ง คนดี และใช้ชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทัน โลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการเด็กไทยวิถีพุทธ ปีที่ผ่านมา บรรลุตามเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่เนื่องด้วยโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ และมีนโยบายในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันจึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนันทนาการต่าง ๆ และมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๑ กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน		
๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๔ กิจกรรมอนุรักษ์ร่างกายชุดไทย	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๕. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

๕.๑ ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	✓		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความประพฤติ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพใน กฎกติกา - ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความเป็นไทย ยิ้มง่าย ไหว้สวย ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๗๐ มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีรวมทั้ง ภูมิ ปัญญาไทย
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี มารยาทในการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น	✓		
๓. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทย และศาสนา ที่ตนนับถือ	✓		
๔. เพื่อให้ผู้เรียนหลักธรรมคำสั่ง สอนในพระพุทธศาสนา นำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	✓		
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมทางด้าน นันทนาการต่าง ๆ และมี สุขุขุรียภาพ	✓		

๕.๒ ผลการดำเนินตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<u>ด้านปริมาณ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	✓		- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการ พัฒนาศักยภาพตามที่กำหนด
<u>ด้านคุณภาพ</u> - ผู้เรียนได้รับการคุณธรรม ปลุกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์	✓		- นักเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพตาม ความสามารถ ความสนใจและความถนัด

๖. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

- ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

-

๘. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้จัดการ



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ



.....
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ คือรู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตัวเอง แสวงหาความรู้ รู้เท่าทันสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ และผู้ผลิต มุ่งความเป็นเลิศ อดทน ทำงานหนัก ทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวม คำนึงถึงสังคม มีคุณธรรม ยึดมั่นในสันติธรรม และมี ความเป็นไทย เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ส่งผลต่อ การดำรงชีวิต ครูจึงต้องตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะ ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ร่วมกับเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ รวมไปถึงมีความคิดสร้างสรรค์ และทักษะอื่น ๆ บนพื้นฐานของจริยธรรมที่ดีบุคลากรทางการศึกษาจะได้ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วย กิจกรรมเชิญครูผู้่องค์กร กิจกรรมสื่อเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย กิจกรรมแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมประกวดงานวิจัย มีผลการดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกกิจกรรม โดยมีประเด็นพิจารณาปรับปรุงต่อไปคือการปรับเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน รวมทั้งเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานเพื่อตอบสนองตามมาตรฐานของสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพจึงสมควรที่จะได้รับการดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

๒.๔ เพื่อให้ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยปรับเปลี่ยนการจัดการเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูเข้าใจหลักปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาประถมศึกษาและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๕. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

๕.๑ ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อพัฒนาครูในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างหลากหลาย	✓		- ครูร้อยละ ๘๑.๖๐ พัฒนาในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่าง หลากหลาย - ครูร้อยละ ๘๖.๗๐ ได้ศึกษาดูงาน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	✓		เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ครูร้อยละ ๙๖.๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบ
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ	✓		ผลสำเร็จ - ครูร้อยละ ๙๑.๘๐ วิจัยและพัฒนากา
๔. เพื่อให้ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการวิจัยปรับเปลี่ยนการจัดการเรียน	✓		จัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลการวิจัย ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

๕.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<u>ด้านปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	✓		- ผู้บริหาร ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ พัฒนา ศักยภาพตามที่กำหนด
<u>ด้านคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		- ผู้บริหาร ครูเข้าใจหลักปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ประถมศึกษาและ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

- ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

-

๘. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

-



ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นายศุภชัย ศรีสารคาม)

ผู้จัดการ



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายสมคิด สุนทรไชย)

ผู้อำนวยการ



.....
(รองศาสตราจารย์ภณิศา สุนทรไชย)

ผู้รับใบอนุญาต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

ที่ ๑๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนได้จัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมคิด สุนทรไชย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริพร ปั่นกา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกรรณิการ์ จันทร์โสภา | กรรมการ |
| ๕. นางสาววราภรณ์ ไชยคำมิ่ง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอรอุมา ภูแลศรี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกนกพร โพนทอง | กรรมการ |
| ๘. นายศุภชัย ศรีสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ขอให้ทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด

แต่งตั้ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)

ผู้รับใบอนุญาต