



2564

รายงานแผน ปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

คำนำ

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ซึ่งโรงเรียนได้นำมากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

วันที่.....

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1	สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน	1
	- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
	- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	4
ส่วนที่ 2	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน	
	- ปรัชญาของโรงเรียน	5
	- วิสัยทัศน์ (VISION)	5
	- พันธกิจ (MISSION)	5
	- ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)	6
	- จุดเน้นของโรงเรียน (FOCUS)	6
ส่วนที่ 3	การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ กิจกรรม	
	- มาตรฐานที่ 1	7
	- มาตรฐานที่ 2	8
	- มาตรฐานที่ 3	9
	- รายงานผลดำเนินการ	11
	- ภาคผนวก	43

ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น สถานที่ตั้ง เลขที่ 60 หมู่ 15 ถนน กมลาพิทักษ์ ตำบล กมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัด กาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46130

ประวัติการจัดตั้งโรงเรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ 1 ถึง อนุบาลปีที่ 3 ผู้รับใบอนุญาต

รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรีบัณฑิต (นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 31 สิงหาคม 2535 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 26 ปี

ผู้อำนวยการ นางสาวณิชาภา สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น 1 พฤศจิกายน 2556 จนถึงปัจจุบัน ผู้อำนวยการ นางสาวณิชาภา สุนทรไชย

วุฒิกการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

อาคารเรียน/ห้องเรียน มีอาคารเรียน 2 หลัง

พ.ศ. 2535 ต่อเติมอาคารเรียน 1 หลัง

พ.ศ. 2556 ปรับปรุงอาคาร 1 หลัง

พ.ศ. 2560 ปรับปรุงอาคาร มีห้องประกอบการต่าง ๆ คือ ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องเรียน 7 ห้อง ห้องน้ำ 9 ห้องอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารห้องประชุม 1 หลัง ห้องประกอบอาหาร 1 ห้อง มีรั้วคอนกรีตล้อมรอบ บริเวณโรงเรียนอย่างมั่นคง แผนการรับนักเรียนไม่เกิน 200 คน

หลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน บุคลากรสนับสนุน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิกการศึกษา	ตำแหน่ง	อายุ	บรรจุ/ไม่บรรจุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. ภณิตา สุนทรไชย	ปริญญาเอก	ผู้รับใบอนุญาต		บรรจุ
2	นางสาวณิชาภา สุนทรไชย	ปริญญาโท	ครูผู้สอน		บรรจุ

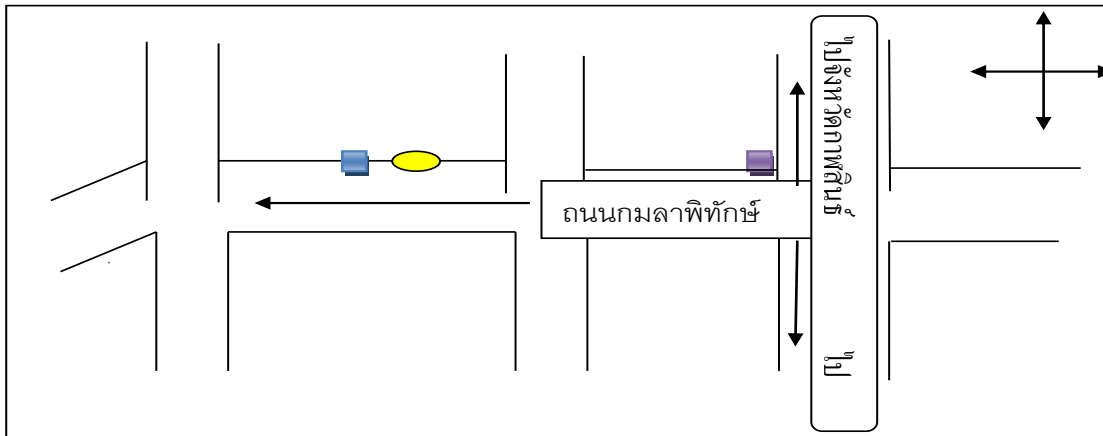
ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	อายุ	บรรจุ/ไม่บรรจุ
3	นางสงวน โพนไสว	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
4	นางสาวสุพัชรา ดีพลางาม	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
5	นางสาววราภรณ์ ไชยคำมิ่ง	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
6	นางสาวนางสาวณัฐกานต์ สุขทอง	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
7	นางทัศนีย์ ศรีสารคาม	ปริญญาตรี	ครูผู้สอน		บรรจุ
8	นางอัญชิตการ์ มโนนที	ปริญญาตรี	บุคลากรสนับสนุน		ไม่บรรจุ
9	นางลัดดาวัลย์ ฤทธิณรงค์	วิชาชีพชั้นสูง	บุคลากรสนับสนุน		ไม่บรรจุ

3. ข้อมูลนักเรียน (ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
อนุบาล 1	10	16	3	3	9	8
อนุบาล 2	34	19	12	18	11	12
อนุบาล 3	31	18	15	20	19	10
รวม	75	53	30	41	39	30
รวมทั้งสิ้น	128		71		69	

4. แผนที่ตั้งโรงเรียน

แผนที่ตั้งของโรงเรียน



■ สถานีรถไฟไทยสาขากรมลาไสย ■ โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

● ศาลาประชาคมบ้านเมืองใหม่ หมู่ที่ 15

แผนผังโครงสร้างการทำงาน

นางสาวณิชาภา สุนทรไชย
บริหารทั่วไป

งานปกครอง

งานประชาสัมพันธ์

อาคารและสถานที่

กิจกรรมผู้เรียน

พัฒนาระบบและเครือข่าย

นางสาวณิชาภา สุนทรไชย
บริหารงานบุคคล

วางแผนอัตรากำลัง

ส่งเสริมศักยภาพครูและ
บุคลากร

แต่งตั้ง/ถอดถอน

นางสาวณิชาภา สุนทรไชย
บริหารงบประมาณ

งานพัสดุ

งานธุรการ

งานการเงินงบประมาณ

งานบัญชี

นางสงวน โพนไสว
บริหารงานวิชาการ

งานวัดและประเมินผล

ประกันคุณภาพ

การจัดการเรียนรู้

งานทะเบียนและ
เอกสารการศึกษ

ส่วนที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนเด่น นักเรียนดี มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น มุ่งพัฒนาเด็กให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจดี มีคุณธรรม และสติปัญญาดี เจริญเติบโตตามวัย มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือตัวเองได้เหมาะสมตามวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดี ช่วยเหลือตัวเองได้

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศหน้าเรียน

พันธกิจ (MISSION) - ภาระหน้าที่

1. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
5. เด็กมีทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย
6. เด็กมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
7. โรงเรียนมีการทำหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
8. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสู่มาตรฐาน
9. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่มาตรฐาน
10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
11. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
12. โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ดี

13. โรงเรียนมีการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล

14. โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่างๆ ในการให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ด้านเด็ก) ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ด้านบุคลากร) พัฒนาหลักสูตรและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐาน
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ด้านระบบการบริหารจัดการ) มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 (ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน) เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่มีคุณภาพกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล
5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 (ด้านการอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม) ส่งเสริมให้มีการสืบสานและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล

จุดเน้นของโรงเรียน

1. เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง
2. ใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
3. BBL (Brain-Based Learning)
4. ใช้การเรียนการสอนแบบ High scope

ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -ฟันสวยด้วยมือเรา -ดื่มนม	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ บันทึกการดื่มนม-แปรงฟัน บันทึกน้ำหนักส่วนสูงภาวะ/โภชนาการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กีฬาสี่	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -ฟันสวยด้วยมือเรา -กีฬาสี่	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา
<p>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -ประดิษฐ์ธงใยแมงมุม</p>	<p>รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้าน 4 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	โครงการพัฒนาบุคลากร		ตลอดปีการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของครู	รายงานกิจกรรมตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-หลักฐานการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ตารางกิจกรรม- (ผนวกกิจกรรมกลางแจ้ง)	ตลอดปีการศึกษา
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมอินเทอร์เน็ตรอบโรงเรียน	มีห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	รายงานผลการประเมินตนเอง การนิเทศติดตาม-	ตลอดปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานกิจกรรม-ตามโครงการ รูปภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสงวน โพนใส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษานักเรียนปฐมวัย พบว่าผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ได้ แต่ละหน่วยประสบการณ์ควรได้รับการส่งเสริมให้ครบทั้ง 4 ด้าน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้ให้นักเรียนได้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ฟันสวยด้วยมือเรา	พ.ค 64 – มี.ค 65	นางสงวน และคณะ
- ดื่มนม	พ.ค 64 – มี.ค 65	นางสงวน และคณะ
- ประดิษฐ์ธงไชยแมงมุม	มิ.ย. 64	นางสงวน และคณะ
- ทักษะศึกษา	ก.ย. 64	นางสงวน และคณะ
- กีฬาสี	ธ.ค. 64	นางสงวน และคณะ
- เรียนรู้ในห้องเรียน	พ.ค. 64- มี.ค. 65	นางสงวน และคณะ

การวัดผลและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
2. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย	- สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย	- ทดสอบ - การตรวจเอกสาร	- แบบสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	- หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	- ผลงานของผู้เรียน - รูปภาพ - รายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสงวน โพนใส)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนิชาภา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรม ฟันสวยด้วยตัวเรา

หลักการและเหตุผล

ด้วยความเจริญทางด้านเทคโนโลยีความทันสมัยทำให้เด็กในยุคนี้เป็นเด็กที่ติดกับการบริโภคขนมทั้งทางด้านวัตถุ สิ่งของ อาหารเด็กส่วนมากมักบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์เช่น ขนมขบเคี้ยว ทอฟฟี่ ช็อคโกแลต ขนมหวานต่างๆ การที่เด็กทานอาหารเหล่านี้เข้าไปจะทำให้เด็กมีปัญหาเรื่องฟันผุ ซึ่งปัญหานี้มักเกิดขึ้นกับเด็กช่วงอนุบาลเป็นส่วนมาก การที่จะปลูกฝังให้เด็กรักการแปรงฟันนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็น สิ่งที่จะช่วยให้ปัญหาฟันผุน้อยลง การที่เด็กจะปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอต้องมีแรงจูงใจหรือการกระทำร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้นผู้จัดทำโครงการจึงคิดว่าจะมีการจัดทำโครงการ”ฟันสวยด้วยมือเรา”ขึ้นในโรงเรียนโดยเริ่มจากกลุ่มเด็กอนุบาลการทำให้เด็กรักการแปรงฟัน ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆจะเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักดูแลสุขภาพของตัวเอง

วัตถุประสงค์

- 1.ส่งเสริมให้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารเที่ยงเสร็จของเด็กอนุบาล
- 2.เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน
- 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กกับเพื่อน
- 4.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง
- 5.เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพของตัวเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ90ของนักเรียน สามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี
- 2.ร้อยละ90ของนักเรียน มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง
- 2.นักเรียนสามารถแปรงฟันได้ถูกต้องตามหลักการ
- 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กกับเพื่อน

วิธีการดำเนินการ

- 1.วางแผนจัดทำโครงการ
- 2.เลือกโรงเรียนเป้าหมายในการทำโครงการ
- 3.สำรวจจำนวนเด็กในช่วงชั้นอนุบาล1-2
- 4.สำรวจสถานที่ในการทำกิจกรรม
- 5.จัดหาวัสดุดิบ เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า แป้ง
- 6.เสนอของบประมาณสนับสนุน เพื่อดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้
- 7.สรุปการดำเนินงานและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ภาคการศึกษาช่วงเดือนพฤษภาคม 2565- เดือนมีนาคม 2566

พื้นที่ดำเนินการจัดตั้งที่โรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.มีการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง
- 2.ปัญหาฟันผุของเด็กลดลง
- 3.เด็กมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมากขึ้น
- 4.ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนในด้านงบประมาณอีกต่อไป

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.ส่งเสริมให้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารเที่ยงเสร็จของเด็กอนุบาล		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
2.เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
4.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
5.เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพของตนเอง		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรม ตีมนม

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและ ปัญหาทุพโภชนาการในเด็กนักเรียน ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกายสติปัญญา การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นได้รับสารอาหารและเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการตีมนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นทุกคน ประจำปีการศึกษา 2565 ได้ตีมนมทุกวัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ตีมนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น กำหนดจัดทำโครงการระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น อำเภอกลมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการดังนี้

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผน
4. สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศ ชนิดของนม โดยให้ นักเรียนได้ตีมนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการสูงที่สุด
5. การส่งนม สถานศึกษาควรควบคุมดูแลเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม
6. สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภคให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ตีมนมที่มีคุณภาพครบทุกคน
7. ติดตามประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้ตีมนมที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	แบบสอบถาม	การสอบถาม
2.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	แบบรายงาน	การรายงานพัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือก ตีมนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมตีมนม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
ปลูกฝังการตีมนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชาภา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรม นักประดิษฐ์ตัวน้อย

หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว เด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนานตื่นเต้น ประทับใจ การเล่นที่แฝงความคิดสร้างสรรค์มากที่สุด ก็คือกิจกรรมศิลปะ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของของเด็กไทยการนำวัสดุต่างๆ มาประดิษฐ์ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าการประยุกต์ใช้เศษวัสดุใกล้ตัว ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม โดยเรียนอนุบาลบ้านเย็น เห็นความสำคัญของกิจกรรมนี้ เพื่อให้เด็กได้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการประดิษฐ์
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองมีความคิดสร้างสรรค์จากสื่อการเรียนรู้ที่ประดิษฐ์ขึ้นมา
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ
4. เพื่อให้เด็กมีมีภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้องและสมบูรณ์
5. เพื่อให้เด็กมีความ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทศนคติ การแก้ปัญหา
6. เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและเร้าความสนใจและฝึกสมาธิให้กับเด็ก
7. เพื่อช่วยให้เด็กได้คิดและแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นขั้นตอน

การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการประดิษฐ์	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน
เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองมีความคิดสร้างสรรค์จากสื่อการเรียนรู้ที่ประดิษฐ์ขึ้นมา	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน
เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
เด็กมีมีโนภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้องและสมบูรณ์	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน
เด็กมีความ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทัศนคติ การแก้ปัญหา	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน
เป็นการสร้างแรงจูงใจและเร้าความ สนใจและฝึกสมาธิให้กับเด็ก	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน
ช่วยให้เด็กได้คิดและแก้ปัญหาอย่าง เป็นขั้นตอน	แบบสังเกต	ผลงานของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สื่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสนใจการเรียนมากขึ้น
2. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. มีความรู้ความเข้าใจในการประดิษฐ์สื่อใช้เอง

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมตีมนม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการประดิษฐ์		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองมีความคิดสร้างสรรค์จากสื่อการเรียนรู้ที่ประดิษฐ์ขึ้นมา		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
เด็กมีมีโนภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้องและสมบูรณ์		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
เด็กมีความ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทักษะคิด การแก้ปัญหา		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
เป็นการสร้างแรงจูงใจและเร้าความสนใจและฝึกสมาธิให้กับเด็ก		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เด็กได้คิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัย อนุบาล 1 - อนุบาล 3

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษานักเรียนปฐมวัย พบว่าผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ได้ แต่หน่วยประสบการณ์ควรได้รับการส่งเสริมให้ครบทั้ง 4 ด้าน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดกิจกรรมนี้เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะให้การ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้	แบบสังเกต	แบบสังเกต
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	แบบสังเกต	แบบสังเกต
3. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน	แบบสังเกต	แบบสังเกต
4. เด็กสามารถกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	แบบสังเกต	แบบสังเกต
5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบสังเกต แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ทำกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมทัศนศึกษา

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
3. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
4. เด็กสามารถกิจกรรมตามขั้นตอนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
5. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนไสว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

กิจกรรมกีฬา

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษานักเรียนปฐมวัย พบว่าผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ได้ แต่ละหน่วยประสบการณ์ควรได้รับการส่งเสริมให้ครบทั้ง 4 ด้าน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง
2. นักเรียนร้อยละ 80 เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง	แบบสังเกต แบบบันทึก	แบบบันทึกสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ	แบบสังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และสุขภาพแข็งแรง
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานของเด็กปฐมวัย กิจกรรมกีฬา

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ และ สุขภาพแข็งแรง		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่อง ด้วยสถานการณ์การ ระบาดของCovid-19
2. เด็กเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความสามัคคีในหมู่ คณะ		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่อง ด้วยสถานการณ์การ ระบาดของCovid-19

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสงวน โพนใส)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชภา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

โครงการ	พัฒนาครู บุคลากรและสภาพแวดล้อม
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา ดีพลงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นมีความตระหนักถึงศักยภาพของครูและการพัฒนาตนเองอย่างไร้ขีดจำกัดโรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรให้ทันความรู้ของโลกในปัจจุบันและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างชัดเจน
4. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ “การจัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม”	กรกฎาคม 2565	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม
2.กิจกรรมครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี	สิงหาคม 2565	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม
3.กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแผนจัดประสบการณ์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและนำไปใช้ได้จริง	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม
4. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวสุพัตรา ดีพลางาม

การวัดผลและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
2. ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- ทดสอบ - การตรวจเอกสาร	- แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน
3. ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	- หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รูปภาพ - รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ
2. ครูทุกคนมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาครู บุคลากรและสภาพแวดล้อม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.ครูมีองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเด็กๆ		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
2.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับสาระการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
3.ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจไปสู่การทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์จัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างชัดเจน		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ดีพลางม)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชากา สุนทรไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่	2 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ สุขทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการ

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อให้สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

เป้าหมาย

- 1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 2.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 4.สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพใน

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีที่ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวณัฐฉานิต์ สุขทอง
2.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
3.กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
4.กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามแผน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
5.กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
6.กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีที่ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
7.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
8.กิจกรรมอบรมสัมมนาการประกันคุณภาพภายใน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาระดับดีมาก	-สำรวจการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	-แบบประเมิน
2.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก	-สำรวจการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา -สำรวจการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-แบบประเมิน
3.สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพระดับดีมาก	-ประเมินการดำเนินงานประกันภายในสถานศึกษา	-แบบประเมิน
4.สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก	-สำรวจการการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการวางแผน	-แบบประเมิน
5.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องระดับดีมาก	-สำรวจการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-แบบประเมิน
6.สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 2.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 4.สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพใน

ขั้นการประเมิน ตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการประกันคุณภาพภายใน

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
2.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19
3.เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของCovid-19

4.เพื่อให้สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่อง ด้วยสถานการณ์การ ระบาดของCovid-19
5.เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่อง ด้วยสถานการณ์การ ระบาดของCovid-19
6.เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน		/	โรงเรียนหยุดเรียนเนื่อง ด้วยสถานการณ์การ ระบาดของCovid-19

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวณัฐภณิษฐ์ สุขทอง)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณิชภา สุนทรไชย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

ภาคผนวก

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/ ๗๔๘๒



สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
เลขที่รับ ๖๔๕
วันที่ - 9 มิ.ย. 2563
เวลา 10.05 น.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด่วนที่สุด ที่ ๐๒๑๑.๒/๗๓๒๒ ลงวันที่
๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้แจ้งประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการจ่ายเงินอุดหนุน และแนวทางการ
ดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ขอเรียนว่า จากสถานการณ์สถานการณ์
แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งโรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้โรงเรียนพิจารณาจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ๓ ช่องทาง
คือ ๑. การเรียนผ่านช่องทางหลักทุกระบบ (On-Air Education) ๒. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน
(Online Education) และ ๓. การเรียนที่โรงเรียนในพื้นที่ปลอดภัย (On-Site Education) ดังนั้น เพื่อสนับสนุน
การจัดการเรียนการสอนทางไกลให้นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตร โรงเรียนสามารถ
นำเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลได้ เช่น การผลิตสื่อ
การเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น โดยให้
ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวข้างต้น

ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแจ้งโรงเรียนเอกชนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ
พร้อมทั้ง ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง
โดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๔๑๖๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๓๓๘๓